



Utdanningsdirektoratet

Oppdragsbrev for de nasjonale sentrene for 2009

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa
- Nasjonalt senter for skriveopplæring
- Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanningen - ITU

Statsbudsjettet 2009

19. februar 2009

INNHold

Innledning	3
Rapportering	4
Økonomi	4
Økonomirapportering	5
Rettigheter til produkter og royalty ved oppstart av prosjekter	5
Felles mål for de nasjonale sentrene i 2009	6
Mål og prioriteringer for det enkelte senter	8
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)	8
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	10
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	12
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	13
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	14
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen	16
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	18
Nasjonalt senter for skriveopplæring	19
Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanningen (ITU)	20
Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene i 2009	22

Innledning

Samarbeidsavtalen mellom departementet og vertsinstitusjonen, Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2009 og mandatene til de enkelte nasjonale sentrene ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2009.

Sentrene er organisert etter § 1-4 *Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høyskoler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner

(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

De nasjonale sentrene er:

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) v/Høgskolen i Oslo
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen v/Høgskolen i Østfold
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen v/Høgskolen i Bodø
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning v/Universitetet i Stavanger
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen v/NTNU, Trondheim
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen v/Universitetet i Oslo
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa v/Høgskolen i Volda
- Nasjonalt senter for skriveopplæring v/Høgskolen i Sør-Trøndelag

Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanningen – ITU – er ikke et senter organisert etter § 1-4. ITU er fra 1. januar 2004 etablert som en permanent nasjonal faglig enhet ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet ved Universitetet i Oslo. Styring og oppfølging av ITU er overført fra departementet til direktoratet.

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Kunnskapsdepartementet inngikk samarbeidsavtaler med vertsinstitusjonene da sentrene ble etablert.

Departementet utarbeidet også et mandat for det enkelte senter. Mandatene er blitt justert som følge av at det faglige og økonomiske styringsansvaret er delegert til direktoratet.

I St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen* blir det under pkt 4.5.6. fremhevet at det er nødvendig å justere mandatene til de ulike nasjonale sentrene.

Utdanningsdirektoratet vil på oppdrag av departementet gjennomføre en kartlegging av mandat og kjerneoppgaver i de nasjonale sentrene innen 01.03.09 som grunnlag for utforming av nytt mandat for sentrene.

Utdanningsdirektoratet tar med dette forbehold om at det kan bli endringer i mandatene og kjerneoppgaver og mål gitt gjennom Oppdragsbrevet for 2009.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Eventuelle endringer i oppdraget skjer i samarbeid mellom direktoratet og det enkelte senter, og skal

nedfelles skriftlig. På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide årsplan og budsjett som skal godkjennes av direktoratet. Det avholdes to styringsdialogmøter med hvert enkelt senter årlig. I tillegg vil det årlig være minst to fellesmøter for alle lederne av sentrene for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid.

Rapportering

Sentrene skal rapportere til Utdanningsdirektoratet ved 2. og 3. tertialrapport og årsrapport.

Årsrapporten fra sentrene for 2009 skal vise aktiviteter og måloppnåelse med utgangspunkt i mandat, mål og føringer gitt i oppdragsbrevet for 2009, årsplan og budsjett. Avvik skal rapporteres. Mal for rapportering vil bli utsendt senere.

Årsrapporten skal i tillegg inneholde regnskap pr 3. tertial som viser artsregnskap og prosjektsregnskap med kommentarer, samt gi en beskrivelse av disponering/inndekning av avvik mellom kalenderår¹. Frist for årsrapporten er 15. januar 2010.

Direktoratet ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene før materialet publiseres.

Sentrene må være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Økonomi

Utdanningsdirektoratets styring av senteret innebærer årlig tildeling av midler og presisering av oppdrag gjennom dette oppdragsbrevet iht avtalen, samt godkjenning av arbeidsplan og budsjett.

Basert på de rammer som er gitt, ber vi om at sentrene utarbeider årsplan og budsjettfordeling for virksomheten for 2009, og sender denne til Utdanningsdirektoratet innen 28. februar 2009. Når det gjelder bruk av "overhead", skal ressursrammen for dette komme fram i budsjettet.

Innenfor gitte økonomiske rammer til de nasjonale sentrene og føringer i oppdragsbrev, prioriterer og disponerer sentrene for å nå resultatmålene.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling til sentrene basert på tilsendt faktura i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes til:

Utdanningsdirektoratet,
Fakturamottak SSØ,
Postboks 4104,
2307 Hamar

Faktura merkes med referanse fra tabellene i vedlegg 1. Forfall settes til 15. mars og 10. oktober.

¹ Overføring av midler (positive/negative avvik) fra ett år til et annet.

Økonomirapportering

Sentrene bes ut fra eget økonomisystem om å utarbeide økonomirapporter på arts- og prosjektnivå til Utdanningsdirektoratet pr 2. og 3. tertial. Rapporten pr 2. tertial skal i tillegg til å vise sammenstilling av budsjett og regnskap pr 31. august 2009, inneholde prognose pr 31. desember 2009. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger og det skal utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske ramme som er gitt.

Økonomirapporten per 31. desember 2009 skal gi en balanseoversikt slik at Utdanningsdirektoratet kan kontrollere at årsavvik følger aktivitet. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Utdanningsdirektoratet ber videre om at regnskapsrapporteringen viser hvor stor del av tildelingen som disponeres som "overhead" av vertsinstitusjonene, og at dette omtales ved en fotnote til regnskapet.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport per 2. tertialrapport med prognose pr 31. desember 2009 leveres innen 10. september og 3. tertialrapport leveres innen 15. januar 2010.

Økonomirapport sendes på e-post til

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

"Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene."

Rettigheter til produkter og royalty ved oppstart av prosjekter

Når det gjelder rettigheter til "produkter" og royalty viser Utdanningsdirektoratet til at dette skal avklares i en avtale ved starten av prosjekter etc. Dersom dette ikke gjennomføres, anser Utdanningsdirektoratet at opphavsretten tilfaller staten ved Utdanningsdirektoratet.

Felles mål for de nasjonale sentrene i 2009

Mandatene gir overordnede føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. I oppdragsbrevet for 2009 gir Utdanningsdirektoratet mål, prioriteringer og utdypninger ut fra sentrale statlige satsninger.

I styringsdokumenter til Utdanningsdirektoratet har Kunnskapsdepartementet presisert at sentrene i sterkere grad skal brukes i arbeidet med gjennomføring av de nasjonale strategiene.

Generelle føringer

Sentrenes virksomhet skal være landsdekkende og omfatte hele grunnopplæringen. Oppfølging av Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06), Læreplanverket for Kunnskapsløftet Samisk (LK06S) og nasjonale innsatser for kompetanseutvikling er høyt prioritert i 2009. St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen* beskriver flere tiltak i arbeidet med å støtte det lokale arbeidet for å videreutvikle og sikre kvalitet i grunnopplæringen; blant annet skal det i løpet av 2009-2010 utvikles veiledninger til læreplanene i de gjennomgående fagene. Sentrene vil få oppgaver knyttet til dette arbeidet.

I 2009 skal sentrene styrke og videreutvikle samarbeidet sentrene imellom og sikre at sentrale oppgaver samordnes. Sentrene skal utføre mer ensartede oppgaver som skal gi en mer helhetlig tilnærming til støtte og veiledning som rettes inn mot skoleeierne og skolene og lærerutdanningen| (jf kap 4.5.6. i St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen*). Noen av de nasjonale sentrene har definerte oppgaver på barnehageområdet og må se disse i tilknytning til både felles mål og de senterespesifikke målene.

I arbeidet med de felles målene for alle de nasjonale sentrene vil primærmålgruppene være skoleeiere, skoleledere, lærere og lærerutdanningsinstitusjonene.

De nasjonale sentrene skal

- være oppdaterte på forsknings- og utviklingsarbeid på fagområdene sine og bruke forskningsbasert kunnskap i formidlingsvirksomheten mot sektoren
- systematisere og formidle gratis nettbaserte ressurser og støttemateriell på fagfeltene de er ansvarlige for. I 2009 skal sentrene samarbeide om og samordne sine nettbaserte informasjons- og veiledningstjenester. Sentrene skal i fellesskap utvikle og initiere en modell for samarbeidet og etablere et fast forum for nettrektørene
- følge opp nasjonale mål og satsninger for kompetanseutvikling. De nasjonale sentrene skal på sine områder bistå UH-institusjonene/lærerutdanningen i deres oppgaver innen etter- og videreutdanning for grunnopplæringen og bidra til å heve høgskolenes og universitetenes kompetanse som tilbydere om kompetanseutvikling. Sentrene skal legge til rette for erfaringsutveksling, møteplasser for

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

samarbeid og samordning, spredning av kunnskap og informasjon om kompetanseutvikling

- bidra til at grunnutdanningen i lærerutdanningen sees i sammenheng med etter- og videreutdanning og annet utviklingsarbeid i grunnopplæringen
- innhente, systematisere og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner for fag. Oppdrag her vil bli beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet
- bistå Utdanningsdirektoratet i å gjennomføre undersøkelser knyttet til læreplanene. Oppdrag her vil bli beskrevet i eget brev
- bistå Utdanningsdirektoratet i arbeidet med utvikling av veiledninger til læreplaner for gjennomgående fag. Oppdrag vil bli beskrevet i egne brev fra Utdanningsdirektoratet
- i fellesskap bistå Utdanningsdirektoratet i å utarbeide støtte- og veiledningsmateriell knyttet til skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene. Direktoratet vil ta initiativ til oppstart av dette arbeidet.
- bistå Utdanningsdirektoratet i arbeidet med utvikling av kartleggingsprøver og nasjonale prøver. Oppdraget vil bli beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet til de aktuelle sentrene
- gjennomføre tiltak som skal styrke kompetansen innen elev- og lærlingvurdering i UH-sektoren i de ulike fagene (jf. brev fra Utdanningsdirektoratet av 25. 09. 2008 til de nasjonale sentrene)

Mål og prioriteringer for det enkelte senter

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)

Mål for 2009

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring skal

- bidra til at det flerkulturelle perspektivet ivaretas i opplæringen
- dokumentere og videreformidle kunnskap om utvikling av gode modeller for opplæring av minoritetsspråklige
- være en ressurs og samarbeidspart for de andre nasjonale sentrene og lærerutdanningen i spørsmål knyttet til å ivareta mangfold og flerkulturell opplæring
- bidra til at flerkulturelle perspektiver ivaretas i kompetanse-utviklingstilbud
- innhente, systematisere og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplanene i grunnleggende norsk for språklige minoriteter og læreplan i morsmål for språklige minoriteter med tilhørende materiell, samt fortløpende vurdere læreplanrelaterte behov for kompetanseutvikling
- bidra til å styrke kompetansen i norsk- og morsmålsopplæringen for minoritetsspråklige elever
- videreføre utvikling av kartleggingsmateriell for lese- og skriveutvikling på flere språk og utvide bruksområdet til flere nivåer
- samarbeide med de nordiske landene om å tilby kompetanseutviklingsprogram for lærere og bistå Utdanningsdirektoratet i samarbeidet med utdanningsmyndighetene i Sverige om nettbaserte ressurser
- drifte 17 regionale og 5 nasjonale nettverk innenfor flerkulturell opplæring
- videreføre forskningsprosjekt om minoritetsspråklige foreldre i samarbeid med Culcom)

Regjeringen ønsker en helhetlig gjennomgang av opplæringstilbudet for minoritetsspråklige i barnehage, skole og høyere utdanning og opprettet i 2008 et utvalg som skal avgi en delinnstilling om barnehage og grunnskole mot slutten av 2009 og sin endelige innstilling innen 1. juni 2010. Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring må derfor regne med løpende oppgaver og rapporteringer på bestilling fra Utdanningsdirektoratet i 2009 i forbindelse med utvalgsarbeidet.

Særskilte oppdrag i 2009

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring skal

- lede utprøving med morsmål som andrespråk og igangsette utprøving med ikke-europeiske språk som fremmedspråk i samarbeid med Fremmedspråksenteret (jf. strategiplanen *Språk åpner dører*)
- bidra til å samle og systematisere ulike modeller for foreldresamarbeid (jf. oppdrag 52-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til senteret

- utvikle og publisere en veiledning for lærere som skal undervise etter læreplanen i morsmål (jf. oppdrag 47-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og eget oppdragsbrev fra direktoratet i desember 2008). Frist 15.01.09
- utvikle og publisere et idéhefte om hvordan skolen kan bruke språklig mangfold som ressurs (jf. oppdrag 47-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og eget oppdragsbrev fra direktoratet i desember 2008). Frist 01. 02. 09
- gjennomføre nasjonalt kompetanseutviklingsprosjekt i barnehagene (jf. oppdrag fra KD)
- slutføre kompetanseutviklingsprosjektet innenfor fengselsundervisningen

Strategiplanen *Likeverdig opplæring i praksis!*

Strategiplanen *Likeverdig utdanning i praksis!* har virket siden 2004. Planen ble revidert i 2007 under tittelen *Likeverdig opplæring i praksis!* Strategiplanen avsluttes i 2009.

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring har ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen *Likeverdig opplæring i praksis!* Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.

I 2009 skal senteret

- utarbeide en arbeidsplan som synliggjør alle tiltak i planen med budsjett for 2009. Planen skal godkjennes av Utdanningsdirektoratet
- formidle kunnskap og erfaringer til sektoren fra de ulike tiltakene
- arrangere en nasjonal avslutningskonferanse
- videreføre *Språkløftet* og prosjekter på skoler med mer enn 25 % minoritetsspråklige elever (jf. vedlegg 1 – økonomiske rammer)
- ferdigstille verktøyet for kartlegging av skolebakgrunn for 16-20-åringene med mangelfull skolebakgrunn
- ha ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige elever (jf. vedlegg 1 – økonomiske rammer)
- rapportere i henhold til rapporteringsrutiner gitt i kapittel om rapportering i dette oppdragsbrevet og utarbeide sluttrapport for arbeidet med strategiplanen, samt gi råd til Utdanningsdirektoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

Mål for 2009

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen skal

- følge opp utviklingsarbeid knyttet til metodikk for fremmedspråkopplæring og tilrettelegging av andre fremmedspråk som et praktisk fag gjennom blant annet å involvere fagdidaktikere og andre ressurspersoner i UH-sektoren
- bidra med støtte- og informasjonstjenester for utviklingsprosjekter knyttet til fremmedspråk i grunnopplæringen
- formidle kunnskap og ressurser om programfagene Antikkens språk og kultur og Reiseliv og språk
- administrere ordningene med reiselektorerer og franske språkassistenter
- være faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen og ordningen med Roving Scholars og English Teacher Assistants
- videreføre internasjonal nettverksbygging

Særskilte oppdrag i 2009

Senteret skal i samsvar med Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet

- utvikle og publisere nettbasert veiledningsmaterieell for lesing i engelsk for grunnskolen i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning. Frist 1. august 2009. Arbeidet skal sees i sammenheng med materiellet til nasjonale prøver i lesing på engelsk
- utarbeide tiltaksplan for å styrke programfagene i språk i videregående opplæring. Frist 1. februar 2009
- gjennomføre utvalgte tiltak i tiltaksplan for å styrke programfagene i språk i videregående opplæring. Oppdraget vil bli beskrevet i eget brev.
- igangsette utprøving av CLIL i Engelsk (Content and Language Integrated Learning) i videregående opplæring i 2. halvår i 2009
- videreføre utprøving av tidlig start med fremmedspråk med nye deltakerskoler. Igangsetting på utvalgte skoler for 1., 6. og 7 årstrinn i 2. halvår 2009. Utprøvingen skal dokumenteres og erfaringer fra utprøvingen spres gjennom senterets nettsted.

Oppgavene gitt i Oppdragsbrev 43-08 vil bli beskrevet nærmere i eget brev fra direktoratet.

Strategiplanen *Språk åpner dører*

Strategiplanen *Språk åpner dører* har virket siden 2005. Strategiplanen avsluttes i 2009.

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen har ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen *Språk åpner dører*. Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.

I 2009 skal senteret

- utarbeide en arbeidsplan som synliggjør alle tiltak i planen med budsjett for 2009. Planen skal godkjennes av Utdanningsdirektoratet
- formidle kunnskap og erfaringer til sektoren fra de ulike tiltakene
- følge utviklingen for engelskfaget innenfor yrkesfaglige utdanningsprogrammer og rapportere om situasjonen
- arrangere en nasjonal avslutningskonferanse
- rapportere i henhold til rapporteringsrutiner gitt i kapittel om rapportering i dette oppdragsbrevet og utarbeide sluttrapport for arbeidet med strategiplanen, samt gi råd til Utdanningsdirektoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

Mål for 2009

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen skal

- bygge kompetanse og samarbeide med relevante fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt. Dette innebærer løpende samarbeid med lærer- og kunstutdanning, organisasjoner, forvaltningsetater og institusjoner i kultur- og skolesektoren. Satsing som initieres gjennom arbeid med Den kulturelle skolesekken inngår i dette arbeidet
- bistå kommunene i deres arbeid med å utvikle kulturskolene som ressursentra, og bidra til erfaringsdeling og inspirasjon
- bidra til økt kunstfaglig kompetanse i grunn- og etterutdanning for skoleledere og lærere
- innhente, systematisere og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner innen kunst- og kulturfagene. Oppgaven vil bli nærmere beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet.
- ivareta det tverrfaglige perspektivet teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet

Særskilte oppdrag i 2009

Senteret skal

- gjennomføre en undersøkelse om hvordan undervisningen i fagene musikk og kunst og håndverk i grunnskolen organiseres og gjennomføres, og hvordan opplæringen i disse fagene innvirker på elevenes helhetlige læring og utvikling. For å få fram gode eksempler og problemstillinger som grunnlag for hovedprosjektet skal senteret innen 01.05.09 ha gjennomført et forprosjekt. (Oppdragsbrev 59-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet, Strategiplanen tiltak 25)

Strategiplanen *Skapende læring*

Strategiplanen *Skapende læring* har virket siden 2007. Strategiplanen avsluttes i 2010. Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen har ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen *Skapende læring*. Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.

I 2009 skal senteret

- utarbeide en arbeidsplan som synliggjør alle tiltak i planen med budsjett for 2009. Planen skal godkjennes av Utdanningsdirektoratet
- formidle kunnskap og erfaringer til sektoren fra de ulike tiltakene
- arrangere en nasjonal konferanse
- rapportere i henhold til rapporteringsrutiner gitt i kapittel om rapportering i dette oppdragsbrevet og utarbeide sluttrapport for arbeidet med strategiplanen, samt gi råd til Utdanningsdirektoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

Mål for 2009

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning skal

- ferdigstille strategisk plan som er i tråd med nasjonale mål og føringer for Lesesenteret 2008-2011
- iverksette modell for landsdekkende spredning av senterets kompetanse i tilknytning til LK-06 og LK-06S
- utarbeide observasjonsmaterieell for utvikling av leseferdighet knyttet til alle fag
- gjennomføre effektstudier på lesestrategier
- gjennomføre effektstudier på lesing og skriving av fagtekster i tråd med intensjonene i LK-06 og LK-06S i samarbeid med Nasjonalt senter for skriveopplæring og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa
- gjennomføre nasjonal konferanse om lesing og leseopplæring
- undersøke lesing på skjerm og på papir for å se om ulike tekniske og materielle utforminger påvirker leseprosessen, leseforståelse og utbytte av lesing
- videreføre nettverket NOLES i samarbeid med Nasjonalt senter for skriveopplæring

Særskilte oppdrag i 2009

Senteret skal

- I samarbeid med relevante fagmiljø, utvikle innhold, materieell og tilbud om etterutdanning og annen kompetanseutvikling i leseopplæring (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Nærmere føringer vil bli gitt i eget oppdragsbrev
- utvikle nettsted for lesing som del av oppdraget om lesing (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)
- utvikle nasjonale prøver i lesing i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. brev av 23. mai 2006)
- utvikle kartleggingsprøver i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. Oppdrag 01-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)
- ferdigstille veiledningsmaterieell og etterutdanningstilbud i systematisk leseinnlæring, leseutvikling og tverrfaglig lesing i grunnskolen (jf. Oppdrag 03-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)
- ferdigstille nettbasert materieell for lese- og språkstimulering og læringsstrategier til bruk i skolefritidsordningen, leksehjelpstiltakene og arbeidsstøttetiden ved skolene og gjøre dette tilgjengelig for skolene. (jf. Oppdragsbrev 41-08 og 03-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.)
- forberede PIRLS 2011 og være nasjonal koordinator for studien. Oppdraget defineres nærmere i samråd med Utdanningsdirektoratet

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Mål for 2009

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen skal

- prioritere videregående opplæring når det gjelder veiledning i bruk av nye arbeidsmåter basert på elevene som aktive i egen læringsprosess
- systematisere og formidle læringsressurser på nett i fellesfaget og programfagene i matematikk
- utforme informasjonsmateriell og kurstilbud knyttet til læreplanen for det flerfaglige emnet "Teknologi og design"
- arrangere en konferanse om lærevansker i matematikk (Alle kan lære matematikk) og foreslå tiltak som kan settes inn for å øke elevenes læringsutbytte i matematikk
- intensivere tiltak for å få flere jenter til å velge matematikk og matematikkrelaterte studier i samarbeid med RENATE-senteret
- medvirke til etablering av regionale nettverk i samarbeid med Vitensentrene
- videreutvikle en oppgavebank i matematikk i samarbeid med www.matematikk.org og Universitetet i Oslo

Særskilte oppdrag for 2009

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen skal

- organisere arbeidet med å utvikle materiell til etterutdanning i regneopplæring (jf. oppdrag 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til senteret
- bidra i arbeidet med å utvikle en veiledning til læreplanen i fellesfaget matematikk (jf. oppdrag 50-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet) Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til senteret
- videreføre leksehjelpprosjektene TENK og SEIRE i 2009 i samarbeid med RENATE-senteret. Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev
- utvikle nasjonale prøver i regning etter fastsatt rammeverk fra Utdanningsdirektoratet. Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev.

Strategiplanen *Et felles løft for realfagene*

Strategiplanen for styrking av realfagene har virket siden 2002 under navnet *Realfag, naturligvis*. I 2006 kom en ny realfagsstrategi, *Et felles løft for realfagene*. Det er utarbeidet en egen tiltaksplan for 2009. Strategiplanen avsluttes i 2009.

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen skal i 2009

- utarbeide et budsjett og en arbeidsplan som synliggjør tiltak som er rettet mot grunnopplæringen. Planen skal godkjennes av Utdanningsdirektoratet
- formidle kunnskap og erfaringer til sektoren fra de ulike tiltakene

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

- rapportere i henhold til rapporteringsrutiner gitt i kapittel om rapportering i dette oppdragsbrevet og utarbeide sluttrapport for arbeidet med strategiplanen, samt gi råd til Utdanningsdirektoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak
- i samarbeid med Naturfagsenteret bidra til å gjøre opplæringen i realfagene praksisorientert gjennom prosjektet *I praksis i realfag*
- videreutvikle prosjektet *Minerva* om jenter og realfag i samarbeid med Naturfagsenteret

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

Mål for 2009

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal

- videreføre og utvikle ordningen med naturfagsambassadører
- intensivere tiltak for å få flere jenter til å velge realfag og realfagrelaterte studier i samarbeid med RENATE-senteret
- utvikle en oppgavebank for naturfagene
- medvirke til etablering av regionale nettverk i samarbeid med Vitensentrene

Særskilte oppdrag i 2009

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal i 2009

- lede arbeidet med oppfølgingen av planen *Utdanning for bærekraftig utvikling*, dette inkluderer
 - drifte nettstedene www.miljolare.no og www.sustain.no
 - delta i det internasjonale arbeidet med Baltic 21 og SUPPORT
- lede utprøvingen av "Lektor-II-ordningen" (jf. Oppdragsbrev 04-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet.
- lede utprøvingen av "Den naturlige skolesekken" (jf. Oppdragsbrev 56-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet.
- bidra i arbeidet med utvikling av veiledning til fellesfaget naturfag (jf. oppdragsbrev 50-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev fra Utdanningsdirektoratet.

Strategiplanen *Et felles løft for realfagene*

Strategiplanen for styrking av realfagene har virket siden 2002 under navnet *Realfag, naturligvis*. I 2006 kom en ny realfagsstrategi, *Et felles løft for realfagene*. Det er utarbeidet en egen tiltaksplan for 2009. Strategiplanen avsluttes i 2009.

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal i 2009

- utarbeide et budsjett og en arbeidsplan som synliggjør tiltak som er rettet mot grunnopplæringen, planen skal godkjennes av Utdanningsdirektoratet
- formidle kunnskap og erfaringer til sektoren fra de ulike tiltakene
- rapportere i henhold til rapporteringsrutiner gitt i kapittel om rapportering i dette oppdragsbrevet og utarbeide sluttrapport for arbeidet med strategiplanen, samt gi råd til Utdanningsdirektoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak
- i samarbeid med Matematikksenteret bidra til å gjøre opplæringen i realfagene praksisorientert gjennom prosjektet *I praksis i realfag*

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

- i samarbeid med StatoilHydro utvikle og gjennomføre femårig program for geofaget i videregående opplæring, *Geofagprogrammet*
- utvikle ordninger for utveksling av lærere med arbeidslivet
- videreutvikle prosjektet *Minerva* om jenter og realfag i samarbeid med Matematikksenteret
- styrke kunnskapsgrunnlaget om rekruttering til realfagene gjennom prosjektet *Vilje-con-valg*
- gjennomføre tiltak i forbindelse med Darwin-jubiléene og Det internasjonale astronomiåret 2009

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

Mål for 2009

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa skal

- halde fram med kompetanseutvikling for å auke nynorskkompetansen for lærarar
- setje i gang og følgje opp forsøks- og utviklingsarbeid for å styrkje nynorsk i grunnopplæringa
- følgje opp tiltak som skal få barn og unge til å lese meir nynorsk
- arbeide for å styrke sidemålsopplæringa i ungdomsskulen og den vidaregåande skulen
- samarbeide med Senter for leseopplæring og leseforskning i gjennomføring av effektstudier på lesing og skriving av fagtekster i tråd med intensjonene i LK-06 og LK-06S

Særskilte oppdrag i 2009

Senteret skal

- ferdigstille veiledningsmateriell om nynorsk i serien "Lesing er" i samarbeid med Senter for leseopplæring og leseforskning (jf. Oppdragsbrev 03-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)
- styrkje nynorsk i opplæringa gjennom å utarbeide ein tiltaksplan. Tiltaksplanen skal godkjennast av Utdanningsdirektoratet. Senteret vil få ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering. Dette inneber også koordinering av arbeidet mellom ulike aktørar og ansvar for at tiltaka blir gjennomførte i samsvar med planen.

Tiltaka skal ha desse hovudområda:

- nynorsk i kvardagen for barn og unge
- nynorskopplæring som er motiverande og gir betre læringsutbytte
- kompetanseutvikling i nynorsk for lærarar og førskulelærarar
- betre kunnskapsgrunnlag om nynorskopplæringa gjennom statistikk og forskning

Nasjonalt senter for skriveopplæring

I henhold til St.meld. nr. 23 (2007-2008) *Språk bygger broer* er det opprettet et nasjonalt senter for skriveopplæring. Senteret er lokalisert til Høgskolen i Sør-Trøndelag. Kunnskapsdepartementet utarbeider samarbeidsavtale med vertsinstitusjonen og mandat for senteret. Ansvar for den faglige oppfølgingen og styringsdialogen med senteret er delegert til Utdanningsdirektoratet.

Senteret forholder seg til føringer for styring av de nasjonale sentrene som gitt i dette oppdragsbrevet.

De felles målene gitt i dette oppdragsbrevet gjelder også for Nasjonalt senter for skriveopplæring i 2009.

Senteret skal

- utarbeide strategisk plan for 2009 – 11 for senteret i tråd med nasjonale mål og føringer
- gjennomføre fagkonferanse i forbindelse med åpningen av senteret
- utvikle, systematisere og formidle gratis nettbaserte ressurser og støttemateriell med blant annet nettbasert eksempelsamling med elevtekster på ulike trinn i hele grunnopplæringen
- samarbeide med Senter for leseopplæring og leseforskning i gjennomføring av effektstudier på lesing og skriving av fagtekster i tråd med intensjonene i LK-06 og LK-06S
- Samarbeide med Senter for leseopplæring og leseforskning om videreføring av NOLES

Særskilte oppdrag i 2009

- Senteret skal bidra til utvikling av utvalgsprøver i skriving (jf. Oppdragsbrev 01-09 fra Kunnskapdepartementet til direktoratet). Nærmere føringer vil bli gitt i eget oppdragsbrev.

Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanningen (ITU)

Ifølge St.meld. nr. 31 vil Kunnskapsdepartementet "samle oppgaver innenfor IKT-feltet i ett nasjonalt senter for IKT i utdanning fra 2009". Dette kan få betydning for ITUs virksomhet i 2009.

Mål for 2009

ITU skal

- gjennomføre kartleggings- og indikatorstudier om bruk av digitale verktøy og læringskvalitet
- bidra med kunnskapsgrunnlag og bistå Utdanningsdirektoratet med premisser for politikkutforming innen IKT og utdanningsfeltet

Særskilte oppdrag for 2009

ITU skal

- bidra til at det utvikles etterutdanningstilbud til lærere i pedagogisk bruk av IKT i fagene (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev fra direktoratet.
- gjennomføre ITU Monitor 2009 og PISA-IKT studien om digital kompetanse i grunnopplæringen
- ha ansvar for Nasjonalt sekretariat for standardisering av læringsteknologi (NSSL)
- fortsette arbeidet med utvikling av kvalitetskriterier for digitale læringsressurser (jf. Oppdragsbrev 45-08 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet)
- følge opp kartlegging av skoleledelse og IKT gjennom informasjon og videreutvikling av ITU Mentor
- fortsette kartlegging av IKT på barnetrinnet i European Schoolnets (EUN) STEPS-prosjekt
- utarbeide nasjonal rapport i EUNs Insight-prosjekt om IKT i grunnopplæring og lærerutdanning

VEDLEGG 1

Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene i 2009

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)						
Mål iht tekst i oppdragsbrev	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for NAFO	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill. kr.	226-62163 281-81407	3,15 mill.	3,15 mill.	1760VTH
Overordnet ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Likeverdig opplæring i praksis!</i>	Tildeling til gjennomføring av strategiplanen <i>Likeverdig opplæring i praksis!</i>	2,5 mill. kr.	226-62101	2,5 mill.		1760VTH
	For gjennomføring av Språkløftet bevilges det 5,9 mill. kr, hvorav 2 mill. kr skal brukes til tiltak i Groruddalen og 1 mill. kr til Søndre Nordstrand.	5,9 mill. kr.	226-62052	5,9 mill.		1760VTH
	For Utviklingsprosjektet i skoler med mer enn 25 % minoritetsspråklige elever bevilges 6,9 mill. kr. Av dette skal 3 mill. kr brukes i Groruddalen og 1 mill. kr i Søndre Nordstrand.	6,9 mill. kr.	226-62054	6,9 mill.		1760VHT
	Senteret har ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere. Til dette formålet tildeles 7.3 mill kr for 2009 til oppfølging av tidligere innvilgede stipend og utlysning av nye.	7,3 mill. kr.	226-62256/7	7,3 mill.		1760GJO

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Særskilte oppdrag i 2009	Lede utprøving med morsmål som andrespråk og igangsette utprøving med ikke-europeiske språk som fremmedspråk i samarbeid med Fremmedspråksenteret (jf. strategiplanen <i>Språk åpner dører</i>)	Rammen fordeles senere	226-62104			
	Bidra til å samle og systematisere ulike modeller for foreldresamarbeid (jf. Oppdrag 52-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til senteret	0,12 mill. kr	226-64152			1760MBE
	Utvikle og publisere en veileder for lærere som skal undervise etter læreplanen i morsmål (jf. oppdrag 47-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og eget oppdragsbrev fra direktoratet i desember 2008)					
	Utvikle og publisere et idéhefte om hvordan skolen kan bruke språklig mangfold som ressurs (jf. oppdrag 47-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og eget oppdragsbrev fra direktoratet i desember 2008)					

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen						
Mål iht tekst i oppdragsbrev	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for Fremmedspråksenteret	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill. kr	0226-62165	3,15 mill	3,15 mill	1760JCC
Overordnet ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen "Språk åpner dører"	Strategiplanen <i>Språk åpner dører</i> har virket siden 2005. Strategiplanen avsluttes i 2009. Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen har det overordnede ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Språk åpner dører</i> . Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.	3,8 mill. kr	0226-62104	3,8 mill		1760JCC
Særskilte oppdrag i 2009	Senteret skal utføre oppgaver i samsvar med oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet	Rammen fordeles senere	0226-62165/62109			1760JCC

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Administrere ordningane med franske språkassistenter og utenlandske reiselektorer og være faglig kontakt for Fullbright-stiftelsen Ansvar for oppfølging av disse ordningene ble overført fremmedspråksenteret i brev av fra Utdanningsdirektoratet sammen med restmidler for 2008.	Fulbright-stiftelsens ordning med Roving Scholars (midler utbetales direkte til Fulbright-stiftelsen frå Utdanningsdirektoratet). Stiftelsen rapporterer om økonomi til Utdanningsdirektoratet og faglig til Fremmedspråksenteret.	0,85 mill	0226-65010	0,85 mill.		1760JCC
	Franske språkassistenter i grunnopplæringen	0,8 mill.	0226-65022	0,4 mill.	0,4 mill.	1760JCC
	Utenlandske reiselektorer	0,15 mill.	0226-65021	0,075 mill.	0,075 mill.	1760JCC

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for kunst og kultur						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetal- ing 1. halvår	Utbetal- ing 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill. kr	226-62166	3,15 mill.	3,15 mill.	1760AOR
Overordnet ansvar for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Skapende læring</i>	Senteret har det overordnede ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Skapende læring</i> . Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.	Rammen fordeles senere	226-62102			1760AOR
Særskilte oppdrag i 2009	Gjennomføre en undersøkelse om hvordan undervisningen i fagene musikk og kunst og håndverk i grunnskolen organiseres og gjennomføres, og hvordan opplæringen i disse fagene innvirker på elevenes helhetlige læring og utvikling. For å få fram gode eksempler og problemstillinger som grunnlag for hovedprosjektet skal senteret innen 01.05.09 ha gjennomført et forprosjekt. (Oppdragsbrev 59-08 fra Kunnskapsdepartementet, Strategiplanen tiltak 25.)	Rammen fordeles senere	226-62331			

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetal- ing 1. halvår	Utbetal- ing 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for Lesesenteret	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill. kr	226-62162	3,15 mill.	3,15 mill.	1760HEI
Særskilte oppdrag i 2009	Forberede PIRLS 2010. Eget oppdragsbrev blir sendt fra Utdanningsdirektoratet	1,2 mill. kr	226-63072			
	Utvikle nasjonale prøver i lesing iht fastsatt rammeverk fra Utdanningsdirektoratet	Rammen fastsettes senere				
	Utvikle kartleggingsprøver iht avtaler med Utdanningsdirektoratet, jf. oppdragsbrev 01-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	Rammen fastsettes senere				

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

	Ferdigstille veiledningsmateriell og etterutdanningstilbud i systematisk leseinnlæring, leseutvikling og tverrfaglig lesing i grunnskolen, jf. oppdragsbrev 03-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	Rammen fastsettes senere				
	Utvikle nettbasert materiell for lese- og språkstimulering og læringsstrategier, jf. oppdragsbrev 41-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	Rammen fastsettes senere				
	Utvikle innhold i etterutdanningstilbud og annen kompetanseutvikling i leseopplæring, jf. oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Utvikle nettsted for lesing	Rammen fastsettes senere	226-62264			1760JNI

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for NAMO	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill. kr	226-62160	3,15 mill.	3,15 mill.	1760EMB
	Videreutvikling av www.matematikk.org	Rammen fordeles senere				
Overordnet ansvar for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Et felles løft for realfagene</i>, iht tiltaksplan for 2009 fra Kunnskapsdepartementet.	I tillegg: Overføre midler til NTNU og UiO for videreføring av leksehjelp-prosjektene SEIRE og TENK ut 2009.	4,5 mill	226-62108			1760EMB
Særskilte oppdrag i 2009	Lede arbeidet med å utarbeide veiledninger til etterutdanning i regning	3,0 mill. kr				
	Lage nasjonale prøver i regning	Rammen fordeles senere				

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for NSNO	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	6,3 mill.	0226-62161	3,15 mill.	3,15 mill.	1760EMB
Overordnet ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Et felles løft for realfagene</i>, iht tiltaksplan for 2009 fra Kunnskapsdepartementet.		5, 4 mill.	226-62105	5,4 mill.		1760EMB
Overordnet ansvar for handlingsplanen <i>Utdanning for bærekraftig utvikling</i>	Senteret skal drifte www.miljolare.no og www.sustain.no	3,0 mill. kr	226-62096	3,0 mill.		1760EMB
	Energinettnettet	0,3 mill. kr	226-62097	0,3 mill		1760EMB

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Særskilte oppdrag i 2009	Lede utprøving og implementering av <i>Den naturlige skolesekken</i>	2,5 mill. kr	226-62276	2,5 mill.		1760EMB
	Iverksette og lede utprøvingen av lektor-II-ordningen	2,0 mill. kr	226-62281	2,0 mill.		1760EMB

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskriving og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendast direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentra og generelle mål for Lesesenteret	Sjå "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovanfor	6,3 mill. kr	226-62164	3,15 mill.	3,15 mill.	1760HEI
	Styrkje nynorsk i opplæringa gjennom å utarbeide ein tiltaksplan, jf. oppdragsbrev 42-08 frå Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	Ramma skal fastsettast seinare	226-62105			1760HEI

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Nasjonalt senter for skriveopplæring						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for Lesesenteret	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	Rammen fastsettes senere	226-62167			1760HEI
Særskilte oppdrag i 2009	Utvikling av utvalgsprøver i skriving. Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til senteret	Rammen fastsettes senere				

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre

Forsknings- og kompetansenettverk for IT i utdanningen - ITU						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentrene og generelle mål for ITU	Se "Felles mål for de nasjonale sentrene 2009" og "Mål for 2009" ovenfor	15 mill. kr	226-68010/11	7,5 mill.	7,5 mill.	1760LZJ
Særskilte oppdrag i 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Bidra til at det utvikles etterutdanningstilbud til lærere i bruk av IKT i fagene (jf. oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet). Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev fra direktoratet • Fortsette arbeidet med utvikling av kvalitetskriterier for digitale læringsressurser (jf. Oppdragsbrev 45-08 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet) • Gjennomføre ITU Monitor 2009 og PISA IKT-studien om digital kompetanse i grunnsoppleringen • Ha ansvar for Nasjonalt sekretariat for standardisering av læringsteknologi (NSSL) • Videreføre kartlegging av IKT på barnetrinnet i European Schoolnets (EUN) STEPS-prosjekt • Utarbeide nasjonal rapport i EUNs Insight-prosjekt om IKT i grunnsopplæring og lærerutdanning 	Oppdragene skal gjennomføres innenfor rammen av opprinnelig tildeling				
	Bidra til gjennomføring av Skolerådgiverkonferansen	0,2 mill. kr	226-62123	0,2 mill. kr		1760LZJ

Oppdragsbrev 2009 – nasjonale sentre