



Oppdragsbrev for de nasjonale sentrene for 2010 og 2011

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Statsbudsjettet 2010

18. 2.2010

INNHOOLD

Innledning.....	3
Styring av sentrene	3
Årsplan, budsjett og rapportering	4
Tildeling av midler	4
Økonomirapportering	4
Retningslinjer for kommunikasjon og formidling.....	5
Krav til språklig parallellitet	5
Sentrenes målgrupper.....	6
Oppgaver, mål- og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2010 og 2011	7
1 Læreplanrelatert virksomhet	9
2 Formidling og veiledning	9
3 Kompetanse og kvalitet.....	11
4 Forskning, dokumentasjon og analyse	12
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)	14
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	16
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	18
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	19
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	21
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen.....	23
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	25
Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	28
Vedlegg: Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene i 2010	30

Innledning

Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2010, mandatene til de enkelte nasjonale sentrene og samarbeidsavtalen mellom departementet og vertsinstitusjonen, ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2010 og 2011.

Sentrene er organisert etter § 1-4 *Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høyskoler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner
(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

De nasjonale sentrene er:

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO), Høgskolen i Oslo
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen, Høgskolen i Østfold
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, Høgskolen i Bodø
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Universitetet i Stavanger
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen, NTNU, Trondheim
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen, Universitetet i Oslo
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, Høgskolen i Volda
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning, Høgskolen i Sør-Trøndelag

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Kunnskapsdepartementet inngikk samarbeidsavtaler med vertsinstitusjonene da sentrene ble etablert. Mandatene for sentrene er under revisjon og vil gjelde f.o.m. 2010.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Innenfor de gitte økonomiske rammene og føringer gitt i oppdragsbrev, prioriterer og disponerer sentrene for å nå resultatmålene. Eventuelle endringer i oppdraget skjer i samarbeid mellom direktoratet og det enkelte senter, og skal nedfelles skriftlig.

På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide årsplan og budsjett for hvert år som skal godkjennes av direktoratet og være det årlige grunnlaget for faglig styring og oppfølging av mål- og resultater. Det avholdes to styringsdialogmøter med hvert enkelt senter årlig. Det avholdes minst to fellesmøter pr. år for alle lederne av sentrene for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid. Det blir utarbeidet en møteplan for 2010.

Årsplan, budsjett og rapportering

Basert på de rammer som er gitt, skal sentrene utarbeide årsplan og budsjett for virksomheten for 2010, og sende disse til Utdanningsdirektoratet innen

1. 3. 2010. Når det gjelder vertsinstitusjonenes belastning av indirekte kostnader (overhead) på grunntildeling og eventuelt andre tildelinger til sentrene, skal det totale omfanget av dette komme fram i budsjettet.

Gjenstående midler fra ett år til et annet skal disponeres etter avtale med direktoratet.

Årsrapporten fra sentrene for 2010 skal vise gjennomførte aktiviteter og med særlig vekt på vurdering av måloppnåelse med utgangspunkt i mandat, oppgaver, mål og resultatkrav gitt i oppdragsbrevet for 2010. Avvik skal rapporteres. Årsrapporten skal i tillegg inneholde foreløpig regnskap pr. 2. halvår.

Frist for årsrapporten for 2010 er **15.1.2011**.

Direktoratet ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene senest to uker før materialet publiseres.

Sentrene må være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Tildeling av midler

Utdanningsdirektoratets økonomistyring av sentrene innebærer årlig tildeling og oppfølging av midler basert på grunntildeling og tilleggsoppdrag, samt direktoratets godkjenning av årsplan og budsjett.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling til sentrene basert på tilsendt faktura i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes til

Utdanningsdirektoratet
Fakturamottak SSØ
Postboks 4104
2307 Hamar

Faktura merkes med referanse fra tabellene i vedlegg 1.

Forfall settes til 15.3.2010 og 10.10.2010.

Økonomirapportering

Sentrene skal utarbeide økonomirapporter på arts- og prosjektnivå til Utdanningsdirektoratet pr. 1. og 2. halvår. Rapporten pr 1. halvår skal vise budsjett for 2010, regnskap pr **30.6.2010** og prognose pr. **31.12.2010**. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til

økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske ramme som er gitt.

Økonomirapporten pr. 2. halvår 2010 skal vise budsjett for 2010 og regnskap pr **31.12.2010**, samt gi en beskrivelse av eventuelle avvik fra godkjent årsplan og budsjett. Rapporten skal vise hvor stor del av tildelingen som er disponert som indirekte kostnader (overhead) av vertsinstitusjonene. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2010 til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport pr. 1. halvår med prognose pr. **31.12.2010** leveres innen **15.8.2010**. Regnskapsrapport for 2. halvår leveres innen **15.2.2011**.

Økonomirapport sendes på e-post til

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

“Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene.”

Retningslinjer for kommunikasjon og formidling

Kommunikasjon med nasjonale utdanningsmyndigheter skal gå via Utdanningsdirektoratet. Elektronisk kommunikasjon skal være den primære informasjons- og kommunikasjonskanalen mellom de nasjonale sentrene og målgruppene. Informasjon, tilbakemeldinger og tjenester skal tilrettelegges elektronisk. Papirbasert materiell til utvalgte målgrupper kan vurderes som et supplement til elektroniske kanaler.

Hvert senter må ha faste rutiner for å vurdere bruk av informasjon og kommunikasjon på et tidlig stadium i alle planprosesser og gjennomføre slik at målgruppene best mulig kan nyttiggjøre seg informasjonen.

Krav til språklig parallellitet

I informasjonsmateriell, kunngjøringer, rundskriv og liknende skal sentrale statsorganer veksle mellom målformene slik at ingen av dem er representert med mindre enn 25 prosent.

Sentrenes målgrupper

Lærere, skoleledere, barnehage- og skoleeiere og pedagogisk personale i barnehagene er de sentrale målgruppene for sentrenes virksomhet. UH-sektoren/lærerutdanningsinstitusjonene er i hovedsak målgruppe for sentrenes bidrag i arbeidet med nasjonale satsninger på kompetanseutvikling.

Oppgaver, mål- og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2010 og 2011

Mandatene gir overordnede føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. I oppdragsbrevet for 2010 og 2011 gir Utdanningsdirektoratet mål, resultatkrav og prioriteringer for to år iht. sentrale statlige satsninger. Oppdragsbrevet for 2011 kan bli endret og justert.

Mål og oppgaver er knyttet til de overordnede målene i sektoren i et langsiktig perspektiv. De felles målene og prioriteringene gis for en toårsperiode (2010-2011). Dette gjøres for å sikre kontinuitet i sentrenes oppgaver og oppgaveløsning, samt å gi prioriteringer på lengre sikt. Oppgaver og mål gitt i oppdragsbrevet er i noen sammenhenger målgruppespesifikke.

St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen* beskriver flere tiltak i arbeidet med å støtte det lokale arbeidet for å videreutvikle og sikre kvalitet i grunnopplæringen. De nasjonale sentrene skal være en ressurs i arbeidet med gjennomføringen av nasjonale satsninger.

Hovedmålet for Regjeringens politikk er en grunnopplæring med høy kvalitet. Følgende tre sektormål er sentrale, jf. St.prp. nr. 1 (2009-2010):

- Alle elever som går ut av grunnskolen, skal mestre grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv
- Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller i arbeidslivet.
- Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring

Utdanningsdirektoratet skal bidra til at den nasjonale utdanningspolitikken iverksettes og gjennomføres slik at alle barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. .

En forutsetning for å kunne iverksette effektive virkemidler er kunnskap om tilstanden i sektoren og effekten av virkemidlene. Direktoratet har ansvaret for at det foreligger relevant kunnskap av høy kvalitet om grunnopplæringen. Informasjonsformidling til alle interessentene er viktig og informasjonen skal være oppdatert, oversiktlig og lett tilgjengelig. Direktoratet skal utføre dette arbeidet i nær kontakt med sentrale aktører. Sentrene står sentralt i dette arbeidet.

Langtidseffekten av innsatsen er at sentrene har bidratt til

- økt kvalitet i barnehage og grunnopplæring
- gjennomført 13 års grunnopplæring for alle elever og lærlinger

Sentrenes virksomhet skal være landsdekkende og omfatte barnehage og grunnopplæring. Implementering av læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06), Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og nasjonale satsninger bl a

innenfor kvalitetsutvikling, vurdering og kompetanseutvikling er høyt prioritert i 2010 og 2011.

Sentrenes aktiviteter skal i 2010 og 2011 særlig rettes mot

- tidlig innsats på alle nivå
- grunnleggende ferdigheter og individuell vurdering
- videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogrammer
- kunnskap om læringsmiljøets betydning for læring

Utvikling av kartleggings- og diagnostiseringsmateriell, oppgavebank på ulike fagområder og evt. ulike tester skal kun skje etter oppdrag fra direktoratet og skje i tilknytning til arbeidet med PAS/PGS og det øvrige arbeidet tilknyttet prøveutvikling.

I 2010 og 2011 skal sentrene styrke og videreutvikle samarbeidet seg imellom. Sentrene skal utføre mer ensartede oppgaver som skal gi en mer helhetlig tilnærming til støtte og veiledning som rettes inn mot barnehage- og utdanningssektoren.

Sentrenes skal sikre at tjenestetilbudet overfor målgruppene er basert på modeller som sikrer landsdekkende spredning og tilgjengelighet. Sentrene skal samarbeide om dette der det er faglig hensiktsmessig.

Sentrenes skal legge til rette for god kontakt og samhandling med andre relevante institusjoner, blant annet Nasjonalt senter for IKT i utdanningen.

Oppgaver, mål og resultatkrav for 2010–2011 er gitt gjennom fire innsatsområder

- 1 Læreplanrelatert virksomhet
- 2 Formidling og veiledning - Nettbasert støtte- og veiledning
- 3 Kompetanse og kvalitet
- 4 Forskning, dokumentasjon og analyse

1 Læreplanrelatert virksomhet

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
Bistå direktoratet i justering og videreutvikling av læreplaner og veiledninger til læreplaner for fag	<ul style="list-style-type: none"> Tjenester levert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsbasert justering av læreplaner og veiledninger til læreplaner for fag
Bidra til utvikling av veiledninger til læreplaner fag og bidra slik at veiledningene blir brukt av lærere og skoleledere	<ul style="list-style-type: none"> Tjenester levert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> Økt læreplan-kompetanse hos lærere Bedre praksis blant lærere Bedre praksis blant skoleledere
Bruke sentrenes kontaktflater i sektoren til systematisk å innhente og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner for fag, herunder individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentasjon er overlevert direktoratet iht. oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> Kunnskaps- og erfaringsbasert justering og videreutvikling av læreplaner

2 Formidling og veiledning

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
Utvikle og iverksette felles retningslinjer for kommunikasjon og formidling i samråd med direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> Godkjente retningslinjer foreligger pr. 1.9.2010 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kjennskap til sentrene blant målgruppene Økt bruk av tjenestene hos målgruppene
Sentrene skal utvikle felles strukturer for organisering av innhold og tjenester på nett og etablere en fast samarbeids-ordning for utvikling og publisering av nettbaserte ressurser. Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets nettjenester	<ul style="list-style-type: none"> Ferdigutviklet plan innen 1.8.2010 Arbeidet med endringer i struktur og innhold er igangsatt iht. plan innen 1.10.2010 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kjennskap til sentrene Økt bruk av nettressurser og nettjenester blant målgruppene Sentrene fremstår mer helhetlig og brukervennlig i sine leveranser til målgruppene

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
<p>Utvikle, systematisere og formidle gratis ressurser og støttemateriell.</p> <p><i>Særlig oppmerksomhet skal rettes mot behovet for ressurser om grunnleggende ferdigheter og individuell vurdering i hele grunnopplæringen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for 2010–2011 for utvikling og publisering av nettbaserte ressurser for lærere, skoleledere og skoleeiere innen 1.4.2010 • Støtte- og veiledningsmaterieill utviklet og publisert iht. godkjent plan for 2010-2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Mer aktiv bruk av nettbaserte ressurser blant målgruppene • Økt kompetanse blant målgruppene i grunnopplæringen
<p>Utvikle nettbaserte ressurser for arbeid med grunnleggende ferdigheter og individuell vurdering i videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogrammer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praksisnært støttemateriell for yrkesfaglærere er utviklet og gjort tilgjengelig (som del av plan for 2010–2011 nettbaserte ressurser (jf. rad over)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kompetanse blant lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer • Bedre praksis blant lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer
<p>Lage en oversikt over eksisterende pedagogiske ressurser i barnehage med relevans for <i>Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oversikt over tilgjengelige ressurser er utarbeidet og gjort tilgjengelig på nett innen 31.12.2010 • Sentrene har i samarbeid informert barnehager og barnehageeiere om tilgjengelige ressurser 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte i barnehager og barnehageeiere er informert om tilgjengelige ressurser • Økt bruk av tilgjengelige ressurser blant ansatte i barnehagene

3 Kompetanse og kvalitet

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
<p>Drifte og lede nettverk for kompetanseutvikling – nasjonal satsning for kompetanseutvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverks-samlinger gjennomført iht. mandat og plan • Aktivitet og resultater er beskrevet i årsrapportene 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverkene har bidratt til mer praksisnær kompetanseutvikling fra tilbyderne • Høyskolenes og universitetenes kompetanse som tilbydere om kompetanseutvikling er økt • Nettverkene har bidratt til kvalitet og relevans i kompetanseutviklings-tilbudet
<p>Gi støtte og veiledning til tilbyderne i UH-sektoren/ lærerutdanningen om kompetanseutvikling for lærere.</p> <p>Sentrene skal særlig legge vekt på å forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og gode eksempler fra praksisfeltet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrenes aktivitet ift. utvikling av modeller, innhold og metoder er dokumentert i årsrapportene • Antall/innhold og resultat ift. gjennomført aktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kvalitet og relevans i de nasjonale satsningene knyttet til kompetanseutvikling • Praksisnær kompetanseutvikling for lærere
<p>Gjennomføre kvalitetsutviklingstiltak knyttet til fagdidaktisk virksomhet på sentrenes fagområder med særlig oppmerksomhet på individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bistå skoleeiere kvalitetsutviklingstiltak 2. Ta initiativ til kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med skoleeiere og UH-sektoren/lærerutdanningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Antall, innhold og resultater av gjennomførte tiltak er dokumentert i årsrapportene 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt interesse og motivasjon for fagområdene blant skoleeiere, skoleledere og lærere • Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
Sentrene skal bidra i nasjonale satsninger i regi av Utdanningsdirektoratet.	<ul style="list-style-type: none"> Tiltak gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kompetanse blant målgruppene i grunnopplæringen Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere

4 Forskning, dokumentasjon og analyse

Aktivitet	Resultat 2010 og 2011	Langsiktig resultat
Kjenne til og bruke relevant forskning i sentrenes arbeid for og i sektoren og tilrettelegge for kunnskapsnettverk.	<ul style="list-style-type: none"> Sentrene er oppdaterte på forsknings- og utviklingsarbeid Sentrene har gitt innspill til direktoratet om ny kunnskap med betydning for formidling, utvikling og politikkutforming 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kunnskap blant ansatte på sentrene Kunnskap om hva som virker i klasserommet er systematisert og formidlet til sektoren Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming
<p>Samle, systematisere og spre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i grunnopplæringen etter særskilte bestillinger fra direktoratet.</p> <p><i>Sentrene skal være i dialog med direktoratet før igangsettelse av evt. egne spørreundersøkelser og studier i sektoren for å hindre dobbeltarbeid og minske belastningen i sektoren.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Kunnskapsoversikter er produsert og formidlet til direktoratet iht. bestilling Sentrene påpeker relevante mangler i eksisterende forskning Kunnskap er formidlet og tilrettelagt målgruppenes behov 	<ul style="list-style-type: none"> Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming Økt kompetanse blant lærere, skoleledere, skoleeiere og UH-sektoren
Bidra i forsknings- og analyseoppdrag etter oppdrag fra direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet 	

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring skal i 2010 og 2011

(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- videreføre og videreutvikle arbeidet med å dokumentere og videreformidle kunnskap om god praksis og gode modeller for opplæring av minoritetsspråklige elever og lærlinger

Resultat

*Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- bistå Utdanningsdirektoratet i samarbeidet med utdanningsmyndighetene i Sverige om nettbaserte ressurser i *Tema Morsmål*

Resultat

*Antall nye ressurser for ulike språk som er publisert
Økt bruk av nettstedet blant målgruppen lærere*

- drifte og videreutvikle de 17 regionale og fem nasjonale nettverk innenfor flerkulturell opplæring

Resultat

*Nettverkssamarbeidet har bidratt til kunnskapsdeling og erfaringslæring og økt kompetanse hos lærere, skoleledere og barnehage- og skoleeiere
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- løpende oppgaver og rapporteringer på bestilling fra Utdanningsdirektoratet i 2010 i forbindelse med Østberg-utvalgets virksomhet

Resultat

Leveranse av god kvalitet gjennomført iht. bestilling

- gjennomføre prosjekt for implementering av læreplan i grunnleggende norsk og morsmål for språklige minoriteter med tilhørende kartleggingsmateriell i videregående opplæring (jf. godkjent prosjektplan i 2009)

Resultat

*Prosjektet gjennomført iht. plan for 2010
Resultater omtalt i årsrapporten for 2010*

- prøve ut ulike modeller for foreldresamarbeid (jf. Oppdragsbrev 52-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven er beskrevet i eget brev til senteret

Resultat

Oppdraget gjennomført iht plan og resultater dokumentert i årsrapport for 2010

- ha utarbeidet sluttrapport om arbeidet med strategiplanen *Likeverdige opplæring i praksis!* og gitt råd til direktoratet om eventuelle behov for

videreføring av tiltak eller nye satsninger (jf. oppdrag i 2009) og ha gjennomført fem regionale spredningskonferanser om resultater fra gode praksismodeller etablert gjennom strategiplanarbeidet

Resultat

*Rapport levert våren 2010 iht. bestilling
Oppfølgingstiltak gjennomført og dokumentert*

- ha gjennomført nasjonalt kompetanseutviklingsprosjekt i barnehagene (jf. oppdrag fra Kunnskapsdepartementet)

Resultat

*Oppdraget gjennomført iht. plan
Resultater dokumentert i årsrapport for 2010*

- ha videreført *Språkløftet* og Utviklingsprosjektet på skoler med mer enn 25 % minoritetsspråklige elever

Resultat

*Oppdraget gjennomført iht. plan
Resultater dokumentert i årsrapport for 2010 og 2011*

- ha laget en plan for og startet opp implementeringen av de ulike kartleggingsverktøyene som senteret har utarbeidet

Resultat

*Oppgaven gjennomført iht. plan
Resultater dokumentert i årsrapport for 2010 og 2011*

- ha ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige elever

Resultat

*Oppdraget gjennomført iht. plan og resultater dokumentert i
årsrapport for 2010*

- følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet *Taterfolket – fra barn til voksen*. Eget oppdragsbrev vil bli sendt senteret våren 2010
- følge opp satsningene i regjeringens handlingsplan for rom. Eget oppdragsbrev vil bli sendt senteret våren 2010
- samarbeide med de nordiske landene om å tilby kompetanseutviklingsprogram for lærere og vurdere hvilke resultater som er oppnådd gjennom samarbeidet

Resultat

*Antall gjennomførte tiltak og antall deltakere fra Norge
Innspill til direktoratet om evt. videreføring av arbeidet utover 2010
innen 31.12.2010*

- tilby veiledning, kompetanseheving og nettverksbygging til kommuner hvor det etableres omsorgssenter eller mottak for barn og unge asylsøkere. Oppdraget vil bli beskrevet i eget oppdragsbrev

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen skal i 2010 og 2011

(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- videreføre tiltaksplan for å styrke programfagene i språk i videregående opplæring (jf. Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).

Resultat

*Større bredde i tilbudet av språk
Flere elever velger fremmedspråk som programfag
Flere skoler tar i bruk innholdsopplæring med engelsk og fremmedspråk (CLIL – Content and Language Integrated Learning)
Tiltak gjennomført, resultater og erfaringer er beskrevet i årsrapport for 2010 og 2011*

- videreføre og videreutvikle arbeidet med å dokumentere og videreformidle kunnskap om god praksis og gode modeller for opplæring i fremmedspråk

Resultat

*Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- følge opp aktuelle mobilitetsordninger og rapportere om aktiviteten

Resultat

*Ordningene med tyske og franske reiselektorer og franske språkassistenter videreført iht. avtaler
Kontrakt for 2010 med det franske kultursenter for seks franske språkassistenter er undertegnet
Ha fungert som faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen og ordningen med Roving Scholars og English Teacher Assistants
Ha rapportert til direktoratet om gjennomføring og resultater fra arbeidet i årsrapport for 2010 og 2011*

- videreføre internasjonal nettverksbygging

Resultat

*Norske fagdidaktikere er involvert i seminarer i regi av Det europeiske senter for moderne språk i Graz
Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapport for 2010 og 2011
Resultater og erfaringer fra arbeidet er formidlet til sektoren*

- samarbeide med SiU om utlysning og utvelgelse av kandidater til EU-språkprisen *European Language Label* og språkambassadør for 2010 og 2011

Resultat

*Nye institusjoner er tildelt prisen i 2010 og i 2011 for innovasjon i fremmedspråkoplæringen
Språkambassadør er utnevnt for 2010 og for 2011*

- arrangere nasjonal konferanse og fagseminarer

Resultat

*Konferanse er gjennomført iht. plan
Seminar i latin og gresk gjennomført iht. plan
Grad av brukertilfredshet er vurdert*

- bistå Utdanningsdirektoratet i forbindelse med gjennomføring av forsøk med fremmedspråk på 6.-7. trinn (jf Oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Det blir utarbeidet eget oppdragsbrev til senteret
- videreføre utprøving av CLIL (Content and Language Integrated Learning) i engelsk i videregående opplæring

Resultat

*Utprøving gjennomført iht. plan og resultater fra utprøvingen er dokumentert gjennom årsrapportene for 2010 og 2011
Resultater og erfaringer fra utprøvingen er formidlet på nett til aktuelle målgrupper*

- bistå direktoratet i utarbeidelse av veiledningene til læreplan i fremmedspråk og læreplan i engelsk

Resultat

*Fremmedspråksenteret har gjennomført oppdrag med fokusgrupper for kvalitetssikring av veiledningene iht. bestilling
Rapport er utarbeidet og sendt direktoratet iht. bestilling*

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen skal i 2010 og 2011
(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- følge opp og gjennomføre tiltakene i strategiplanen for *Skapende læring*
Resultat

Tiltak er gjennomført iht. plan
Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet

- utarbeide sluttrapport om arbeidet med strategiplanen for *Skapende læring* og gi råd til direktoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak

Resultat

Tiltakene i strategiplanen er gjennomført iht plan
Sluttrapport er oversendt direktoratet innen 1.3.2011

- gjennomføre seminarrekke for musikk og dans med elementer fra matematikken

Resultat

Oppgaven gjennomført innen 31.12.2010
Antall deltakere og brukertilfredshet

- videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet

Resultat

Oppgaven gjennomført iht. plan
Materiell og gode eksempler er formidlet på nett

- vurdere og gi innspill til direktoratet om mulige tiltak knyttet til rekruttering av elever til formgivingsfag i videregående opplæring

Resultat

Innspill overlevert direktoratet innen 1.1.2010

- ivareta sekretariatsfunksjonen for Kulturskoleutvalget i 2010

Resultat

Oppgaven gjennomført iht. mandat og fremdriftsplan

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning skal i 2010 og 2011
(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- i samarbeid med relevante fagmiljø, utvikle innhold, materiell og tilbud om etterutdanning og annen kompetanseutvikling i leseopplæring (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)

Resultat

Heftet Lesing i fag for svake lesere er produsert og publisert innen 31.12.2010

Kartleggingsverktøyet Leselos er ferdigstilt innen 1.6.2010.

Prosjektet Lesing på skjerm er videreført. Resultatene er dokumentert, og erfaringer er samlet inn.

Prosjektet Lesing i fag er videreført. Resultatene er dokumentert og erfaringer er samlet inn.

- gjennomføre studier på lesing og skriving av fagtekster i tråd med intensjonen i LK06

Resultat

Status for arbeidet dokumenteres i årsrapporten for 2010.

- gjennomføre studier på elevers bruk av lesestrategier og leseforståelse

Resultat

Studiene gjennomføres iht. oppdraget.

Resultatet av studiene dokumenteres.

- utvikle nasjonale prøver i lesing iht. avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. brev av 23.5.2006)

Resultat

Oppdraget er gjennomført iht. bestillingen.

- utvikle kartleggingsprøver iht. avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. Oppdragsbrev 01-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)

Resultat

Kartleggingsprøvene ferdigstilles slik:

3. trinn ferdigstilles våren 2010.

Videregående ferdigstilles høsten 2010.

6. trinn ferdigstilles høsten 2011

- forberede PIRLS 2011 og være nasjonal koordinator for studien

Resultat

Piloteringen gjennomføres i mars 2010.

Forberedelsen av gjennomføring av hovedundersøkelsen våren 2011 er utført.

- ferdigstille veiledningsmateriell og etterutdanningstilbud i systematisk leseinnlæring, leseutvikling og tverrfaglig lesing i grunnskolen (jf.

Oppdragsbrev 03-08 fra Kunnskapsdepartementet til
Utdanningsdirektoratet)

Resultat

*Skolebiblioteksheftet i serien Lesing er... er ferdigstilt innen
1.6.2010.*

Alle heftene i serien Lesing er... er publisert på nett innen 1.9.2010.

- ferdigstille materiell for lese- og språkstimulering og læringsstrategier til bruk i skolefritidsordningen, og gjøre dette tilgjengelig for skolene (jf. Oppdragsbrev 41-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).

Resultat

Hefter og brosjyrer foreligger i trykt form 1.4.2010 og er distribuert innen 1.5.2010.

Materiellet er gjort tilgjengelig på nett innen 1.9.2010.

- utvikle, prøve ut og drifte et felles nettverk for kunnskapsspredning i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa. Nettverket skal sikre kompetanseutvikling og god samhandling mellom lærere, skoleledere og skoleeiere.

Resultat

Nettverket er etablert.

Status for drift rapporteres i årsmeldingen for 2010 og 2011

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen skal i 2010-2011

(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnopplæringens område i *En real framtid*, ny strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014. Eget oppdragsbrev vil bli sendt senteret når strategien er fastsatt

Resultat

Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet

Tiltak er gjennomført iht. plan for 2010 og 2011

Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2010 og 2011

- bistå direktoratet i utarbeidelse av veiledningene til læreplan i matematikk (jf. oppdrag i 2009)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

- utvikle nasjonale prøver i regning iht. avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. oppdrag fra direktoratet)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

- være sekretariat for arbeidsgruppen som skal se på fremtidens matematikkfag (jf. Oppdragsbrev 35-09 fra Kunnskapsdepartementet)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

- arrangere konferanse om læreversker i matematikk (*Alle kan lære matematikk*)

Resultat

Konferanse er gjennomført iht. plan

Antall deltakere og grad av brukertilfredshet

- videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale senter som arbeider på feltet

Resultat

Oppgaven gjennomført iht. plan

Materiell og gode eksempler er formidlet på nett

- arbeidet med en oppgavebank i matematikk er videreutviklet i samarbeid med www.matematikk.org. Oppgaven skal gjennomføres etter nærmere avklaringer og i samråd med direktoratet

Resultat

Omfang tilgjengelige ressurser på nett i 2010 og 2011

Relevans og brukertilfredshet er vurdert

- vurdere innholdet i *parAbel* og gjøre relevante ressurser tilgjengelige på senterets nettside (jf. eget oppdragsbrev)

Resultat

*Gjennomført iht oppdrag
Omfang tilgjengelige ressurser
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- i samarbeid med relevante fagmiljø, utvikle innhold, materiell og tilbud om etterutdanning og annen kompetanseutvikling i regning (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)

Resultat

Gjennomført iht oppdrag

- utvikle og igangsette tiltak for å få flere jenter til å velge realfag

Resultat

*Flere jenter velger fordypning i matematikk innen 2011
Tiltak gjennomført iht oppdrag (jf. oppdrag knyttet til Handlingsplan for likestilling)
Regionale nettverk er etablert i samarbeid med vitensentrene*

- utvikle og igangsette tiltak i samarbeid med RENATE-senteret for å få flere elever til å velge fordypning i matematikk i samarbeid med RENATE-senteret

Resultat

*Gjennomført iht. plan
Flere elever velger fordypning i matematikk innen 2011*

- planlegge og igangsette arbeidet med å formidle kunnskap om god praksis for arbeid med antall, rom og form i barnehagen

Resultat

*Plan for utvikling og publisering av materiell på nett er laget innen 1.10.2010 (jf. felles mål i oppdragsbrevet, pkt. 3 om barnehage).
Informasjon om eksisterende materiell er formidlet til barnehager*

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen skal i 2010 og 2011

(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnsopplæringens område i *En real framtid*, ny strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014. Eget oppdragsbrev vil bli sendt senteret når strategien er fastsatt

Resultat

*Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet
Tiltak er gjennomført iht. plan for 2010 og 2011
Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2010 og 2011*

- bistå direktoratet i utarbeidelse av veiledning til læreplanen i naturfag (jf. oppdrag i 2009)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

- planlegge og igangsette arbeidet med å utvikle en oppgavebank for naturfagene. Oppgaven skal gjennomføres etter nærmere avklaringer og i samråd med direktoratet

Resultat

*Omfang tilgjengelige ressurser på nett i 2010 og 2011
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale senter som arbeider på feltet

Resultat

*Oppgaven gjennomført iht. plan
Materiell og gode eksempler er formidlet på nett*

- slutføre arbeidet med utvikling av verktøy for pedagogisk refleksjon (PISA+)

Resultat

*Oppgaven gjennomført iht. plan
Materiell er gjort tilgjengelig på nett*

- videreføre prosjektet *Kart i skolen*

Resultat

Oppgaven gjennomført iht. oppdrag

- vurdere innholdet i *parAbel* og gjøre relevante ressurser tilgjengelig på senterets nettside (jf. eget oppdragsbrev)

Resultat

*Gjennomført iht. oppdrag
Omfang tilgjengelige ressurser på nett i 2010 og 2011
Relevans og brukertilfredshet er vurdert*

- gjennomføre utprøvingen av *Lektor-II-ordningen* (jf. Oppdragsbrev 04-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og oppdrag til senteret)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

Resultater og erfaringer dokumentert i årsrapportene 2010 og 2011
Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere

- utvikle og igangsette tiltak i samarbeid med RENATE-senteret for å få flere elever til å velge realfag

Resultat

Flere elever velger fordypning i realfagene innen 2011

Tiltak gjennomført iht. oppdrag (jf. oppdragsbrev knyttet til Handlingsplan for likestilling)

Regionale nettverk er etablert i samarbeid med vitensentrene

- utvikle og igangsette tiltak for å få flere jenter til å velge fordypning i naturfagene

Resultat

Flere jenter velger fordypning i naturfagene innen 2011

Tiltak gjennomført iht. oppdrag (jf. oppdragsbrev knyttet til Handlingsplan for likestilling)

Regionale nettverk er etablert i samarbeid med vitensentrene

- gjennomføre tiltak i handlingsplanen Utdanning for bærekraftig utvikling

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapportene 2010 og 2011

Gode eksempler er formidlet på nett til lærere og skoleledere

Nettstedene www.miljolare.no og www.sustain.no er oppdatert og gjennomgått med tanke på relevans for sektoren, dette vil bli beskrevet i eget brev

Senteret har deltatt i det internasjonale arbeidet med Baltic 21 og SUPPORT. Resultater fra arbeidet er dokumentert i årsrapportene 2010 og 2011

- videreføre arbeidet med *Den naturlige skolesekken* (jf. Oppdragsbrev 56-08 fra Kunnskapsdepartementet og eget brev fra Utdanningsdirektoratet)

Resultat

Gjennomført iht. oppdrag

Resultater og erfaringer dokumentert i årsrapportene 2010 og 2011
Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere

- planlegge og igangsette arbeidet med å formidle kunnskap om god praksis for arbeid med antall, rom og form i barnehagen

Resultat

Plan for utvikling og publisering av materiell på nett er laget innen

1.10.2010 (jf. felles mål i oppdragsbrevet, pkt. 3 om barnehage)

Informasjon om eksisterende materiell er formidlet til barnehager

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa skal i 2010 og 2011

(oppgåvene går over to år dersom ikkje anna er opplyst i teksten)

- vidareføre og vidareutvikle FoU-prosjekt i lesestimulering og lese- og skriveopplæring i og på nynorsk (jf. tiltaksplanen 2009–2012). Prosjekta går ut på:
 - *Les for meg* – språkstimulering på nynorsk for barnehagebarn og barn i dei første åra i grunnskolen
 - *Tidleg start* – nynorskopplæring i lesing og skriving for elevar med bokmål som opplæringsmål på barnesteget
 - Bruk av lærebøker og læringsressursar på nynorsk i eit anna fag enn norsk for elevar med bokmål som hovudmål på ungdomssteget og i vidaregåande skole
 - Skriveopplæring i alle fag for elevar med nynorsk som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole

Resultat

Talet på prosjekt som er i gang og gjennomførde slik det er beskrive i årsplanen for 2010

Aktivitetar, resultat og erfaringar frå arbeidet er dokumenterte og rapporterte i årsmeldingane for 2010 og 2011

- arrangere seminar retta mot skoleeigarar og lærarar for å informere om og rekruttere deltakarar til prosjekta *Les for meg* og *Tidleg start*

Resultat

10 barnehagar og 10 skolar tek del i prosjektet i 2010

Tal på seminar som er gjennomførde og på deltakarar på seminara er dokumenterte i årsmeldingane for 2010 og 2011

- vidareutvikle nettressursar for leik i og på nynorsk i barnehagen for pedagogisk personale (jf. tiltaksplanen 2009–2012)

Resultat

Ressursar er utvikla og formidla slik det er beskrive i årsplanen for 2010

Type og omfang blir dokumentert i årsmeldinga

Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde

- utvikle nettressursar for lærarar til bruk i opplæring i nynorsk som sidemål for elevar med minoritetsspråkleg bakgrunn (jf. tiltaksplanen 2009-2012)

Resultat

Ressursar er utvikla og formidla på nett

Type og omfang ressursar som er utvikla i 2010 og 2011

Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde

- utvikle nettressursar på nynorsk for lærarar som arbeider med vaksne med minoritetsspråkleg bakgrunn (jf. tiltaksplanen 2009-2012)

Resultat

*Ressursar er utvikla og formidla på nett
Type og omfang ressursar som er utvikla i 2010 og 2011
Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde*

- formidle døme på nynorsk som bruksspråk i arbeidslivet til bruk for lærarar som ein del av tilrettelegginga for yrkesspråklege utdanningsprogram (jf. tiltaksplanen 2009–2012)

Resultat

*Eksempel er formidla på nett
Type og omfang på eksempel i 2010 og 2011
Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde*

- vurdere korleis fleire eksisterande nettressursar på bokmål kan bli gjort tilgjengelege på nynorsk

Resultat

Plan for tiltaket er sendt Utdanningsdirektoratet før 1.9.2010

- følgje opp vurderingar av *Les for meg*-prosjektet

Resultat

*Resultata frå vurderinga er formidla på nett
Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldinga for 2010*

- dokumentere og vurdere FoU-prosjekt om bruk av lærebøker og læringsressursar på nynorsk i eit anna fag enn norsk for elevar med bokmål som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole (jf. tiltaksplanen 2009-2012)

Resultat:

*Resultata frå vurderinga av prosjektet er formidla på nettsidene til senteret
Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldingane for 2010 og 2011*

- dokumentere og vurdere FoU-prosjekt om skriveopplæring i alle fag for elevar med nynorsk som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole (jf. tiltaksplanen 2009-2012)

Resultat:

*Resultata frå vurderinga av prosjektet er formidla på nettsidene til senteret
Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldinga for 2010*

- bidra til Senter for skriveopplæring og skriveforskning si utprøving/prepiloting av ulike typar utvalsprøver i skrivning på 5. og 8. trinn (jf. Oppdragsbrev 01-09 frå Kunnskapsdepartementet til direktoratet og nærmare føringar i avtale med vedlegg)

Resultat

Bidrag er levert etter avtale og iht. bestilling

- samarbeide med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning om vidareføring av kompetansenettverket *NOLES*

Resultat

To samlingar er haldne i løpet av året

- spele inn til ei justering av tiltaksplanen for senteret som er i pakt med mandatet og oppdragsbrevet for 2010 og 2011

Resultat

Tiltaksplanen er vurdert og rapport er levert 1.7.2010

- utvikle, prøve ut og drifte eit felles nettverk for kunnskapspreiing i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning. Nettverket skal sikre kompetanseutvikling og god samhandling mellom lærarar, skoleleiarar og skoleeigarar.

Resultat

Nettverket er etablert

Status for drift er rapportert i årsmeldinga for 2010 og 2011

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning skal i 2010 og 2011

(varighet på oppgavene er to år dersom ikke annet er angitt i teksten)

- utvikle nettbasert eksempelsamling med kommenterte elevtekster fra ulike fag og trinn i hele grunnopplæringen til hjelp for lærere i vurderingsarbeidet i samråd med direktoratet

Resultat

*Eksemplarsamling tilgjengelig på senterets nettside
Kommenterte tekster foreligger i et utvalg fag/årstrinn etter avtale med direktoratet
Vurdering av resultater og erfaringer. Status for arbeidet med samlingen dokumentert i årsrapporten for 2010*

- gjennomføre en seminarrekke i skriving på tvers av fag rettet mot lærere i yrkesfaglige studieprogram

Resultat

Materiell utarbeidet og antall seminarer avholdt

- utvikle, prøve ut og drifte et felles nettverk for kunnskapsspredning i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa. Nettverket skal sikre kompetanseutvikling og god samhandling mellom lærere, skoleledere og skoleeiere

Resultat

*Nettverket er etablert
Status for drift rapporteres i årsmeldingen for 2010 og 2011*

- samarbeide med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa om videreføring av kompetansenettverket *NOLES*

Resultat

To årlige samlinger avholdt

- utvikle og gjennomføre pilotprosjekt med to kommuner om styrking av skrivekompetanse i grunnopplæringa

Resultat

*Pilotprosjekt utviklet og gjennomført
Resultater og erfaringer dokumentert i årsrapporter for 2010 og 2011
Resultater i form av gode eksempler formidlet på nett*

- samarbeide med en skole som deltar i nasjonalt prosjekt om helhetlig skole, for å bidra med kompetanse om skriveopplæring av minoritetsspråklige

Resultat

*Planer utviklet og gjennomført
Resultater og erfaringer formidlet i årsrapporter 2010 og 2011
Resultater formidlet på prosjektkonferanser og lærerkonferanser*

Resultater i form av gode eksempler på nett

- gjennomgå læreplaner i fellesfagene norsk, samfunnsfag og naturfag for å sikre god sammenheng og progresjon i utvikling av skriving som grunnleggende ferdighet (jf. Oppdragsbrev 22-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og nærmere føring i eget oppdragsbrev til senteret)

Resultat

Oppdrag gjennomført iht. brev. Tilbakemelding til direktoratet med frist 10.2.2010

- gjennomføre utprøving av ulike typer utvalgsprøver i skriving (jf. Oppdragsbrev 01-09 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet og nærmere føring i avtale av 4.12.2009 og oppdragsbrev fra direktoratet)

Resultat

Utprøving gjennomført iht. oppdrag. Frist 15.1.2011

En gruppe lærere har innen januar 2011 gjennomgått kurs i vurdering av elevtekster og prøvd ut kunnskapen på et utvalg tekster på ulike trinn

Evaluering av utprøvingen av skriveprøver er utført i samarbeid med direktoratet og ekstern kvalitetssikrer iht. oppdrag

Rapport utarbeidet i samarbeid med direktoratet og ILS/UiO

- skaffe oversikt over kunnskap om barnehagebarn og småskolebarn og skriving og planlegge videre satsing på dette området

Resultat

Status for arbeidet med satsingen dokumentert i årsrapporten for 2010 og 2011

Vedlegg: Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene i 2010

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr.	226-62163	3,375 mill.	3,375 mill.	1760VTH
Særskilte oppdrag i 2010	For gjennomføring av Språkløftet bevilges det 6 mill. kr, hvorav 2 mill. kr skal brukes til tiltak i Groruddalen og 1 mill. kr til Søndre Nordstrand.	6 mill. kr.	226-62052	6 mill.		1760VTH
	For Utviklingsprosjektet i skoler med mer enn 25 % minoritetsspråklige elever bevilges 7 mill. kr. Av dette skal 3 mill. kr brukes i Groruddalen og 1 mill. kr i Søndre Nordstrand.	7 mill. kr.	226-62054	7 mill.		1760VHT
	Senteret har ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere. Til dette formålet tildeles 7,7 mill kr for 2010 til oppfølging av tidligere innvilgede stipend og utlysning av nye.	7,7 mill. kr.	226-62256	7,7 mill.		1760GJO
	Følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet <i>Taterfolket – fra barn til voksen</i> , jf eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0,7 mill. kr	226-62043	0,7 mill. kr		1760VTH

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

	Oppfølging av <i>Handlingsplan for rom</i> , jf eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0, 3 mill. kr	226-62037	0,3 mill. kr		1760VTH
--	---	------------------	-----------	-----------------	--	---------

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	226-62165	3,375 mill	3,375 mill	1760JCC
Særskilte oppdrag i 2010	Senteret skal utføre oppgaver knyttet til tiltaksplanen for programfag i fremmedspråk, i samsvar med oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet	3,6 mill. kr	226-62109	1,8 mill. kr	1,8 mill. kr	1760JCC
	Oppgaver knyttet til forsøk med fremmedspråk på barnetrinnet, jf. oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet og eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	1,9 mill. kr	226-62036	1,9 mill. kr		1760TBK
Administrere ordningene med franske språkassistenter og utenlandske reiselektorer og være faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen	Fulbright-stiftelsens ordning med Roving Scholars (midler utbetales direkte til Fulbright-stiftelsen fra Utdanningsdirektoratet). Stiftelsen rapporterer om økonomi til Utdanningsdirektoratet og faglig til Fremmedspråksenteret.	0,85 mill. kr				
	Franske språkassistenter i grunnopplæringen	0,8 mill.	226-65022	0,4 mill.	0,4 mill.	1760JCC
	Utenlandske reiselektorer	0,15 mill.	226-65021	0,075 mill.	0,075 mill.	1760JCC

Nasjonalt senter for kunst og kultur						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	226-62166	3,375 mill.	3,375 mill.	1760EHO
Overordnet ansvar for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Skapende læring</i>	Senteret har det overordnede ansvaret for oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Skapende læring</i> . Dette innebærer også koordinering av arbeidet mellom ulike aktører og ansvar for at tiltakene blir gjennomført i henhold til plan.	4 mill. kr	226-62102	2 mill. kr.	2 mill. kr.	1760EHO
Særskilte oppdrag i 2010	Sekretariatsfunksjon for Kulturskoleutvalget	Rammen fordeles senere				1760EHO
	Oppgaver knyttet til <i>Kulturløftet II</i> , jf eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	Rammen fordeles senere				1760EHO

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	226-62162	3,375 mill.	3,375 mill.	1760TLA
Særskilte oppdrag i 2010	Forberede PIRLS 2011, og være nasjonal koordinator for studien. Eget oppdragsbrev blir sendt fra Utdanningsdirektoratet	Iht avtale	226-63072			
	Utvikle nasjonale prøver i lesing iht avtale med Utdanningsdirektoratet	Iht avtale	226-63012			
	Utvikle kartleggingsprøver iht avtaler med Utdanningsdirektoratet, jf. oppdragsbrev 01-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet	Iht avtale				

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	226-62160	3,375 mill.	3,375 mill.	1760EMB
Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>En real fremtid 2010-2014</i>, i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.		4,5 mill. kr	226-62108	2,25 mill. kr	2,25 mill. kr	1760EMB
Særskilte oppdrag i 2010	Være sekretariat for gruppe som skal se på fremtidens matematikkfag, jf oppdragsbrev 35-09.	2 mill. kr	226-62159		2 mill. kr	1760EMB
	Prøvetiltak som skal rekruttere jenter til realfag.	0,06 mill. kr	226-62107	0,06 mill. kr		1760MBE
	Lage nasjonale prøver i regning	Iht avtale	226-63010			

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

	Videreutvikling av www.matematikk.org	1 mill. kr	226-62113	1 mill. kr		1760EMB
--	---	------------	-----------	------------	--	---------

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	0226-62161	3,375 mill.	3,375 mill.	1760EMB
Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>En real fremtid 2010-2014</i> , i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet		4,5 mill. kr	226-62108	2,25 mill. kr	2,25 mill. kr	1760EMB
Overordnet ansvar for handlingsplanen <i>Utdanning for bærekraftig utvikling, jf eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.</i>	Senteret skal drifte www.miljolare.no og www.sustain.no	3 mill. kr	226-62096	3,0 mill. kr		1760EMB
	Energinettverket	0,3 mill. kr	226-62097	0,3 mill		1760EMB

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

Særskilte oppdrag i 2010	Lede utprøving og implementering av <i>Den naturlige skolesekken</i>	3 mill. kr	226-62276	3 mill.		1760EMB
	Prøvetiltak som skal rekruttere jenter til realfag	0,125 mill. kr	226-62107	0,125 mill. kr		1760MBE
	Iverksette og lede utprøvingen av lektor-II-ordningen	15 mill. kr	226-62281	5 mill. kr	10 mill. kr	1760EMB

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa						
	Kort oppdragsbeskriving og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendast direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010. Grunntildelinga for 2010 er avkorta med 3 mill. kroner. Senteret skal bruke 3 mill. kroner av gjenstående driftsmidlar frå tidlegare år.	3,75 mill. kr	226-62164		3,75 mill.	1760KWA
Særskilte oppdrag i 2010	Tiltaksplan for å styrkje nynorsk i opplæringa, jf. oppdragsbrev 42-08 frå Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Senteret skal bruke av gjenstående midlar frå 2009 i tillegg til tildelinga for 2010.	0,6 mill. kr	226-62105		0,6 mill. kr	1760KWA

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2010	6,75 mill. kr	226-62167	3,375 mill. kr	3,375 mill. kr	1760HEI
Særskilte oppdrag i 2010	Utprøving og evaluering av utvalgsprøver i skrijving i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet.	Iht avtale	226-63138			

