



Utdanningsdirektoratet

Oppdragsbrev for de nasjonale sentrene for 2010 og 2011

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Statsbudsjettet 2010
Statsbudsjettet 2011

Statsbudsjettet 2010 18. 2.2010
Statsbudsjettet 2011 21.2. 2011

INNHold

Innledning.....	5
Styring av sentrene	5
Årsplan, budsjett og rapportering.....	6
Tildeling av midler	7
Økonomirapportering	7
Retningslinjer for kommunikasjon og formidling.....	9
Bruk av målformer	9
Sentrenes målgrupper	9
Oppgaver, mål- og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2010 og 2011	10
1 Læreplanrelatert virksomhet	13
2 Formidling og veiledning	14
3 Kompetanse og kvalitet	16
4 Forskning, dokumentasjon og analyse	18
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)	20
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	23
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	26
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	28
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	30
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen	32
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	35
Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	39
Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene - budsjettåret 2011	42

Innledning

Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2010 og 2011, mandatene til de nasjonale sentrene og samarbeidsavtalene mellom departementet og vertsinstitusjonene, ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2010 og 2011. Nye mandater for sentrene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. 11. 2010.

Sentrene er organisert etter *§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høyskoler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner

(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

De nasjonale sentrene er:

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO), Høgskolen i Oslo
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen, Høgskolen i Østfold
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, Universitetet i Nordland
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Universitetet i Stavanger
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen, NTNU, Trondheim
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen, Universitetet i Oslo
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, Høgskolen i Volda
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning, Høgskolen i Sør-Trøndelag

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Kunnskapsdepartementet inngikk samarbeidsavtaler med vertsinstitusjonene da sentrene ble etablert.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Innenfor de gitte økonomiske rammene og føringer gitt i oppdragsbrev prioriterer og disponerer sentrene for å nå resultatmålene. Eventuelle endringer i oppdraget skjer i samarbeid mellom direktoratet og det enkelte senter, og skal nedfelles skriftlig.

På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide plan og budsjett for hvert år som skal godkjennes av direktoratet og være det årlige grunnlaget for faglig styring og oppfølging av mål- og resultater. Det avholdes styringsdialogmøter med hvert enkelt senter årlig. Det avholdes minst to fellesmøter pr. år for alle lederne av sentrene for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid. Det blir utarbeidet en møteplan for 2010 og for 2011.

Årsplan, budsjett og rapportering

Basert på de rammer som er gitt, skal sentrene hvert år utarbeide årsplaner og budsjett for virksomheten, og sende disse til Utdanningsdirektoratet innen **1.3. for 2010 og 1.3. for 2011**. Årsplanen skal med utgangspunkt i felles og senterespesifikke mål i oppdragsbrevet vise sentrenes aktiviteter på tiltaksnivå, forventet resultat og angi fremdrift og ressursbruk. Årsplanen skal vise hvordan sentrene samarbeider med hverandre i oppgaveløsningen og synliggjøre samarbeid med andre offentlige og private aktører.

Når det gjelder vertsinstitusjonenes belastning av indirekte kostnader (overhead) på grunntildeling og eventuelt andre tildelinger til sentrene, skal det totale omfanget av dette komme fram i budsjettet. Gjenstående midler fra ett år til et annet skal disponeres etter avtale med direktoratet.

Årsrapportene fra sentrene for 2010 og 2011 skal vise gjennomførte aktiviteter med særlig vekt på vurdering av måloppnåelse med utgangspunkt i mandat og oppgaver, mål og resultatkrav gitt i oppdragsbrevet. Avvik skal rapporteres. Årsrapportene skal i tillegg inneholde foreløpig regnskap pr. 2. halvår.

Frist for årsrapport for 2010 er **15.1.2011**. Frist for årsrapport for 2011 er **15.1.2012**.

Direktoratet ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene senest 3 uker før materialet publiseres.

Sentrene må være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Tildeling av midler

Utdanningsdirektoratets økonomistyring av sentrene innebærer årlig tildeling og oppfølging av midler basert på grunntildeling og tilleggsoppdrag, samt direktoratets godkjenning av årsplan og budsjett.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling av grunntildeling og oppdrag gitt i det årlige oppdragsbrevet til sentrene basert på tilsendt faktura i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes til

Utdanningsdirektoratet
Fakturamottak SSØ
Postboks 4104
2307 Hamar

Faktura merkes med referanse fra tabellene i vedlegg 1.

Forfall settes til 15.3.2010 og 10.10.2010.

Forfall i 2011 settes til 15.3.2011 og 10.10.2011

Fakturerering i forhold til tilleggsoppdrag gjennom året skal i prinsippet skje iht ovennevnte fremgangsmåte. Nærmere opplysninger vil evt gis i forbindelse med tildeling av nye oppdrag.

Økonomirapportering

Sentrene skal utarbeide økonomirapporter på arts- og prosjektnivå til Utdanningsdirektoratet pr. 1. og 2. halvår.

For 2010

Rapporten pr 1. halvår skal vise budsjett for 2010, regnskap pr **30.6.2010** og prognose pr. **31.12.2010**. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske ramme som er gitt. Økonomirapporten pr. 2. halvår 2010 skal vise budsjett for 2010 og regnskap pr **31.12.2010**, samt gi en beskrivelse av eventuelle avvik fra godkjent årsplan og budsjett.

For 2011

Rapporten pr 1. halvår skal vise budsjett for 2011, regnskap pr **30.6.2011** og prognose pr. **31.12.2011**. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske ramme som er gitt. Økonomirapporten pr. 2. halvår 2011 skal vise budsjett for 2011 og regnskap pr **31.12.2011**, samt gi en beskrivelse av eventuelle avvik fra godkjent årsplan og budsjett.

Rapporten skal vise hvor stor del av tildelingen som er disponert som indirekte kostnader (overhead) av vertsinstitusjonene. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2010 til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport pr. 1. halvår med prognose pr. **31.12.2010** leveres innen **15.8.2010**. Regnskapsrapport for 2. halvår leveres innen **15.2.2011**.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2011 til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport pr. 1. halvår med prognose pr. **31.12.2011** leveres innen **15.8.2011**. Regnskapsrapport for 2. halvår leveres innen **15.2.2012**.

Økonomirapport sendes på e-post til

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

“Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene.”

Retningslinjer for kommunikasjon og formidling

Sentrene skal følge felles retningslinjer for kommunikasjon og formidling som vil fastsettes våren 2011.

Kommunikasjon med nasjonale utdanningsmyndigheter skal gå via Utdanningsdirektoratet. Elektronisk kommunikasjon skal være den primære informasjons- og kommunikasjonskanalen mellom de nasjonale sentrene og målgruppene. Papirbasert materiell til utvalgte målgrupper kan i enkelte tilfeller vurderes som et supplement til elektroniske kanaler.

Hvert senter må ha faste rutiner for å vurdere kanaler for informasjon og kommunikasjon på et tidlig stadium i alle planprosesser og gjennomføre aktivitetene slik at målgruppene best mulig kan nyttiggjøre seg informasjonen.

Bruk av målformer

I informasjonsmateriell, ressurser til lærere og ansatte i barnehager, skoleledere og skole- og barnehageeiere, kunngjøringer, rundskriv og liknende skal sentrale statsorganer veksle mellom målformene slik at ingen av dem er representert med mindre enn 25 prosent.

Sentrenes målgrupper

I tråd med mandatene:

Lærere, skoleledere, barnehage- og skoleeiere og pedagogisk personale i barnehagene er de sentrale målgruppene for virksomheten. Senteret skal bistå UH-sektoren i arbeidet med satsinger på kompetanseutvikling.

Oppgaver, mål- og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2010 og 2011

Mandatene gir overordnede føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. I oppdragsbrevet for 2010 og 2011 gir Utdanningsdirektoratet mål, resultatkrav og prioriteringer for to år iht. sentrale statlige satsninger. Oppgavene er knyttet til de overordnede målene i sektoren i et langsiktig perspektiv. Dette gjøres for å sikre kontinuitet i sentrenes oppgaver og oppgaveløsning, samt å gi prioriteringer på lengre sikt. Oppgaver og resultatkrav gitt i oppdragsbrevet er i noen sammenhenger målgruppespesifikke.

Oppdragsbrevet for 2011 er noe endret og justert i forhold til opprinnelig oppdragsbrev for 2010-2011. Utdanningsdirektoratet tar sikte på at sentrenes sentrale oppgaver gitt i fellesdelen av oppdragsbrevet i hovedsak videreføres i oppdraget for 2012.

Sentrene skal gjennom årsplanen for 2011 vise at innsatsen mot primærmålgruppene har prioritet. Sentrene skal i enda større grad enn tidligere samarbeide om oppgaveløsningen.

Sentrene skal f.o.m. 2011 i større grad enn tidligere samarbeide om og samordne nasjonale formidlingstiltak. Fra og med 2011 skal sentrene kun arrangere nasjonale konferanser etter avtale med direktoratet.

St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen* beskriver flere tiltak i arbeidet med å støtte det lokale arbeidet for å videreutvikle og sikre kvalitet i grunnsopplæringen. De nasjonale sentrene skal være en ressurs i arbeidet med gjennomføringen av nasjonale satsninger.

Hovedmålet for Regjeringens politikk er en grunnsopplæring med høy kvalitet. Følgende tre sektormål er sentrale, jf. St.prp. nr. 1 (2009-2010):

- Alle elever som går ut av grunnskolen, skal mestre grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv
- Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller i arbeidslivet.
- Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring

Utdanningsdirektoratet skal bidra til at den nasjonale utdanningspolitikken iverksettes og gjennomføres slik at alle barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. .

En forutsetning for å kunne iverksette effektive virkemidler er kunnskap om tilstanden i sektoren og effekten av virkemidlene. Direktoratet har ansvaret for at det foreligger relevant kunnskap av høy kvalitet om grunnopplæringen. Informasjonsformidling til alle interessentene er viktig og informasjonen skal være oppdatert, oversiktlig og lett tilgjengelig. Direktoratet skal utføre dette arbeidet i nær kontakt med sentrale aktører. Sentrene står sentralt i dette arbeidet.

Langtidseffekten av innsatsen er at sentrene har bidratt til

- økt kvalitet i barnehage og grunnopplæring
- gjennomført 13 års grunnopplæring for alle elever og lærlingar

Sentrenes virksomhet skal være landsdekkende og omfatte barnehage og grunnopplæring. Implementering av læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06), Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og nasjonale satsninger bl a innenfor kvalitetsutvikling, vurdering og kompetanseutvikling er høyt prioritert i 2010 og 2011. Kunnskap om læringsmiljøets betydning for læring er et viktig grunnlag for arbeid med ressurser og veiledning for primærmålgruppene.

Sentrenes aktiviteter skal i 2010 og 2011 særlig rettes mot

- tidlig innsats på alle nivå
- grunnleggende ferdigheter og individuell vurdering
- videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogrammer

Utvikling av kartleggings- og diagnostiseringsmateriell, oppgavebanker på ulike fagområder og evt. ulike tester skal kun skje etter oppdrag fra direktoratet. Oppdrag på dette feltet skal skje i tilknytning til arbeidet med PAS/PGS og det øvrige arbeidet tilknyttet prøveutvikling.

I 2010 og 2011 skal sentrene styrke og videreutvikle samarbeidet seg imellom. Sentrene skal utføre mer ensartede oppgaver som skal gi en mer helhetlig tilnærming til støtte og veiledning som rettes inn mot barnehage- og utdanningssektoren.

Sentrene skal sikre at tjenestetilbudet overfor målgruppene er basert på modeller som sikrer landsdekkende spredning og tilgjengelighet. Sentrene skal samarbeide om dette der det er faglig hensiktsmessig.

Sentrene skal legge til rette for god kontakt og samhandling med andre relevante institusjoner, blant annet Nasjonalt senter for IKT i utdanningen og Senter for internasjonalisering av høgre utdanning (SiU) innen grunnopplæringen. Sentrene skal også i 2011 avklare samarbeid med det toårige prosjektet Senter for samisk i opplæringen ved Samisk høgskole.

Oppgaver, mål og resultatkrav for 2010–2011 er gitt gjennom fire innsatsområder

- 1 Læreplanrelatert virksomhet
- 2 Formidling og veiledning - Nettbasert støtte- og veiledning
- 3 Kompetanse og kvalitet
- 4 Forskning, dokumentasjon og analyse

1 Læreplanrelatert virksomhet

Oppgave	Resultater 2010	Resultat pr 31.12. 2011	Langsiktig resultat
Bistå direktoratet i justering og videreutvikling av læreplaner og veiledninger til læreplaner for fag Ny oppgave i 2011 Rammeverk for de grunnleggende ferdighetene*	Oppgaver og vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Tjenester levert iht. oppdrag fra direktoratet • Oppgaver og vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsbasert justering av læreplaner og veiledninger til læreplaner for fag
Bidra til utvikling av veiledninger til læreplaner fag og bidra slik at veiledningene blir brukt av lærere og skoleledere	Oppgaver og vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaver og vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt læreplan-kompetanse hos lærere • Bedre praksis blant lærere • Bedre praksis blant skoleledere
Bruke sentrenes kontaktflater i sektoren til systematisk å innhente og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner for fag, herunder individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter Ny oppgave i 2011 Informasjonsinnhentings-systemet for læreplanverket	Oppgaver og vurdering av måloppnåelse gitt i årsrapport 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasjon er overlevert direktoratet iht. oppdrag • Oppgaver og vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport 2011 • Levert rapporter pr 1.5.2011 iht. oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskaps- og erfaringsbasert justering og videreutvikling av læreplaner

*Oppdraget vil vise hvilke senter som blir involvert gjennomføringen av oppgaven

2 Formidling og veiledning

Oppgave	Resultat 2010	Resultat pr 31.12.2011	Langsiktig resultat
Utvikle og iverksette felles retningslinjer for kommunikasjon og formidling i samråd med direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> Godkjente retningslinjer foreligger pr 1.9.2010 (arbeidet slutføres våren 2011) 	<ul style="list-style-type: none"> Retningslinjer praktisert 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kjennskap til sentrenes blant målgruppene Økt bruk av tjenestene hos målgruppene
Sentrene skal utvikle felles strukturer for organisering av innhold og tjenester på nett og etablere en fast samarbeidsordning for utvikling og publisering av nettbaserte tjenester Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets nettjenester	<ul style="list-style-type: none"> Ferdigutviklet plan innen 01.08.2010 Arbeidet med endringer i struktur og innhold er igangsatt iht plan innen 1.10.2010 	<ul style="list-style-type: none"> Tiltak er gjennomført iht plan. Aktivitet og resultat er dokumentert i årsrapport for 2011 Sentrene har etablert samarbeidsordninger for å sikre mer helhetlige og brukervennlige nettjenester 	<ul style="list-style-type: none"> Økt kjennskap til sentrene Økt bruk av nettressurser og nettjenester blant målgruppene Sentrene fremstår mer helhetlig og brukervennlig i sine leveranser
Utvikle, systematisere og formidle gratis ressurser og støttemateriell. <i>Særlig oppmerksomhet skal rettes mot behovet for ressurser om grunnleggende ferdigheter og individuell</i>	<ul style="list-style-type: none"> Plan for 2010–2011 for utvikling og publisering av nettbaserte ressurser for lærere, skoleledere og skoleeiere innen 1.4.2010 Støtte- og 	<ul style="list-style-type: none"> Plan for 2010– 2011 for utvikling og publisering av nettbaserte ressurser for lærere, skoleledere og skoleeiere er gjennomført. Plan for utvikling av nettbaserte ressurser må i 2011 klart vise hvilke 	<ul style="list-style-type: none"> Mer aktiv bruk av nettbaserte ressurser blant målgruppene Økt kompetanse blant målgruppene i

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p><i> vurdering i hele grunnopplæringen.</i></p>	<p>veilednings-materiell utviklet og publisert iht. godkjent plan for 2010-2011 Status dokumentert i årsrapport for 2010</p>	<p>ressurser sentrene skal ha utviklet i perioden 2010-2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte- og veilednings-materiell utviklet og publisert iht. godkjent plan for 2010-2011 	<p>grunnopplæringen</p>
<p>Utvikle nettbaserte ressurser for arbeid med grunnleggende ferdigheter i yrkesfaglige utdanningsprogrammer, VG1 og VG2 fellesfagene. Individuell vurdering inkludert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praksisnært støttmateriell for yrkesfaglærere er utviklet og gjort tilgjengelig (som del av plan for 2010–2011 nettbaserte ressurser (jf. rad over) 	<ul style="list-style-type: none"> • Praksisnært støttmateriell for yrkesfaglærere er utviklet og gjort tilgjengelig (som del av plan for 2010–2011 nettbaserte ressurser (jf. rad over) 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kompetanse blant lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer • Bedre praksis blant lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer
<p>Lage en oversikt over eksisterende pedagogiske ressurser i barnehage med relevans for <i>Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver</i></p> <p>Ny oppgave i 2011 I 2011 skal sentrene skal felleskap planlegge videre felles satsning overfor barnehagene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oversikt over tilgjengelige ressurser er utarbeidet og gjort tilgjengelig på nett innen 31.12.2010 • Sentrene har i samarbeid informert barnehager og barnehageeiere om tilgjengelige ressurser 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene har videreført samarbeidet om informasjon og publisering av (nye) ressurser • Plan for videre felles satsning i 2 år er oversendt direktoratet pr 1.6.2011 for godkjenning • Tiltak i planen realiseres iht godkjent fremdriftsplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte i barnehager og barnehageeiere er informert om tilgjengelige ressurser • Økt bruk av tilgjengelige ressurser blant ansatte i barnehagene • Økt kompetanse blant målgruppene

3 Kompetanse og kvalitet

Oppgave	Resultat 2010	Resultat pr 31.12.2011	Langsiktig resultat
<p>Drifte og lede nettverk for kompetanseutvikling mellom universiteter og høyskoler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverks-samlinger gjennomført iht. mandat og plan • Aktivitet og resultater er beskrevet i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverkssamlinger gjennomført iht. mandat og plan • Aktivitet og resultater er beskrevet i årsrapport for 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverkene har bidratt til mer praksisnær kompetanseutvikling fra tilbyderne • Høyskolenes og universitetenes kompetanse som tilbydere om kompetanseutvikling er økt • Nettverkene har bidratt til kvalitet og relevans i kompetanseutviklings-tilbudet
<p>Gi støtte og veiledning til tilbyderne i UH-sektoren om kompetanseutvikling for lærere.</p> <p>Sentrene skal særlig legge vekt på å forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og gode eksempler fra praksisfeltet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrenes aktivitet ift. utvikling av modeller, innhold og metoder er dokumentert i årsrapportene • Antall, innhold og resultat ift. gjennomført aktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrenes aktivitet ift. utvikling av modeller, innhold og metoder er dokumentert i årsrapportene • Antall/innhold og resultat ift. gjennomført aktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kvalitet og relevans i de nasjonale satsningene knyttet til kompetanseutvikling • Praksisnær kompetanseutvikling for lærere

<p>Gjennomføre kvalitetsutviklingstiltak knyttet til fagdidaktisk virksomhet på sentrenes fagområder med særlig oppmerksomhet på individuell vurdering og grunnleggende ferdigheter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bistå skoleeiere kvalitetsutviklingstiltak 2. Ta initiativ til kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med skoleeiere og UH-sektoren/lærerutdanningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Antall, innhold og resultater av gjennomførte tiltak er dokumentert i årsrapporten for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater av gjennomførte tiltak er dokumentert i årsrapport for 2011 • Resultatvurdering av den toårige aktiviteten som del av årsrapport 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt interesse og motivasjon for fagområdene blant skoleeiere, skoleledere og lærere • Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere
<p>Sentrene skal bidra i nasjonale satsninger i regi av Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Nye oppgaver i 2011* <i>Ny GIV</i> – overgangsprosjektet. Bidra i skoleringsopplegget for lærere, om lærernes arbeid med de grunnleggende ferdighetene; lesing, skriving og regning for elevene som er i målgruppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet • Skolering iht <i>Ny GIV</i> er igangsatt før 1. mars og gjennomført ved skolestart 2011 med et godt faglig innhold 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kompetanse blant målgruppene i grunnopplæringen • Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere

* *Ny GIV* – jf. senterespesifikke oppgaver for Matematikksenteret, Skrivesenteret og Lesesenteret.

4 Forskning, dokumentasjon og analyse

Oppgave	Resultat 2010	Resultat pr 31.12.2011	Langsiktig resultat
<p>Kjenne til og bruke relevant forskning i sentrenes arbeid for og i sektoren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene er oppdaterte på forsknings- og utviklingsarbeid • Sentrene har gitt innspill til direktoratet om ny kunnskap med betydning for formidling, utvikling og politikkutforming • Sentrene påpeker relevante mangler i eksisterende forskning 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene er oppdaterte på forsknings- og utviklingsarbeid • Sentrene har gitt innspill til direktoratet om ny kunnskap med betydning for formidling, utvikling og politikkutforming (som del av årsrapport) • Sentrene påpeker forskningsbehov på aktuelle temaer/fag (som del av årsrapport) 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kunnskap blant ansatte på sentrene • Kunnskap om hva som virker i klasserommet er systematisert og formidlet til sektoren • Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming
<p>Samle, systematisere og spre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i grunnopplæringen Sentrene skal være i dialog med direktoratet før igangsettelse av evt. egne spørreundersøkelser og studier i sektoren for å hindre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsoversikter er produsert og formidlet til direktoratet iht. bestilling • Kunnskap er formidlet nettbasert og 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap er formidlet nettbasert og tilrettelagt målgruppens behov 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming • Økt kompetanse blant lærere, skoleledere, skoleeiere og UH-sektoren

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

dobbeltarbeid og minske belastningen i sektoren.	tilrettelagt målgruppenes behov		
Bidra i forsknings- og analyseoppdrag etter oppdrag fra direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> Gjennomført og dokumentert iht. oppdrag fra direktoratet 	<ul style="list-style-type: none"> Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming

Senterspesifikke oppgaver

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
<p>Videreføre og videreutvikle arbeidet med å dokumentere og videreformidle kunnskap om god praksis og gode modeller for opplæring av minoritetsspråklige elever og lærlinger</p> <p>Gjennomføre prosjekt for implementering av læreplan i grunnleggende norsk og morsmål for språklige minoriteter med tilhørende kartleggingsmateriell i videregående opplæring (jf. godkjent prosjektplan i 2009)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet dokumentert i årsrapport for 2010 • Prosjektet gjennomført iht. plan for 2010 • Resultater omtalt i årsrapporten for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet • Relevans og brukertilfredshet er vurdert gjennom fokusvirksomhetene
<p>Drifte og videreutvikle de 17 regionale og fem nasjonale nettverk innenfor flerkulturell opplæring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Status dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverkssamarbeidet har bidratt til kunnskapsdeling og erfaringslæring og økt kompetanse hos lærere, skoleledere og barnehage- og skoleeiere • Relevans og brukertilfredshet er vurdert
<p>Videreføring og videreutvikling av <i>Tema morsmål</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Har bistått direktoratet i utvikling av nettressursen 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført og videreutviklet Tema morsmål i samarbeid med Sverige og prosjektkommunene • Senteret har videreført avtaleverket med prosjektkommunene slik at Tema

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

		<p>morsmåls formål blir ivaretatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har gjennomført aktiviteter som har ført til at morsmåslærere og tospråklige faglærere har fått tilgang til nettressurser og mulighet for erfaringsdeling • Senteret har opprettet språksider i to nye språk
Løpende oppgaver og rapporteringer på bestilling fra Utdanningsdirektoratet i 2010 i forbindelse med Østberg-utvalgets virksomhet	<ul style="list-style-type: none"> • Leveranse av god kvalitet gjennomført iht. bestilling og dokumentert i årsrapport 	
Prøve ut ulike modeller for foreldresamarbeid (jf. Oppdragsbrev 52-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). Oppgaven er beskrevet i eget brev til senteret	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført iht. plan og resultater dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført iht. plan og resultater dokumentert i årsrapport for 2011
Ha utarbeidet sluttrapport om arbeidet med strategiplanen <i>Likeverdige opplæring i praksis!</i> og gitt råd til direktoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak eller nye satsninger (jf. oppdrag i 2009) og ha gjennomført fem regionale spredningskonferanser om resultater fra gode praksismodeller etablert gjennom strategiplanarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport levert våren 2010 iht. bestilling • Oppfølgingstiltak <i>gjennomført og dokumentert i årsrapport</i> 	

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

Ha gjennomført nasjonalt kompetanseutviklingsprosjekt i barnehagene (jf. oppdrag fra Kunnskapsdepartementet)	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført iht. plan • Resultater dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført iht. plan • Resultater dokumentert i årsrapport for - 2011
Ha videreført <i>Språkløftet</i> og Utviklingsprosjektet på skoler med mer enn 25% minoritetsspråklige elever	<ul style="list-style-type: none"> • Status dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført iht. plan • Resultater dokumentert i årsrapport for 2010 og 2011
Ha laget en plan for og startet opp implementeringen av de ulike kartleggingsverktøy som senteret har utarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Status dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført iht. godkjent plan • Resultater dokumentert i årsrapport for 2011
Følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet <i>Taterfolket – fra barn til voksen</i> . Følge opp satsningene i regjeringens handlingsplan for rom.	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført iht plan. • Resultater dokumentert i årsrapport for 2011
Tilby veiledning, kompetanseheving og nettverksbygging til kommuner hvor det etableres omsorgssenter eller mottak for barn og unge asylsøkere. Jf. Oppdrag 35-10 fra KD	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet dokumentert i årsrapport for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført iht plan. • Resultater dokumentert i årsrapport for 2011
Ha ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet dokumentert i årsrapport 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater dokumentert i årsrapport for 2011

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

skal i 2010 og 2011

Aktivitet	Resultat 2010	Resultat 2011
Videreføre tiltaksplan for å styrke programfagene i språk i videregående opplæring (jf. Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).	<ul style="list-style-type: none"> • Større bredde i tilbudet av språk. • Flere elever velger fremmedspråk som programfag. • Tiltak gjennomført, resultater og erfaringer er beskrevet i årsrapport for 2010 og 2011. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentert økt samarbeid mellom skoler om fagnettverk og fagtilbud lokalt og regionalt. • Senteret har i samarbeid med SIU utviklet informasjonshefte om internasjonalisering for skoler og lærere. • Senteret har publisert rapport om informasjon og rådgivning om programfag i fremmedspråk.
Videreføre og videreutvikle arbeidet med å dokumentere og videreformidle kunnskap om god praksis og gode modeller for opplæring i fremmedspråk	<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet. • Relevans og brukertilfredshet er vurdert 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har utarbeidet leseopplegg for engelsk og digital veiledning om bruk av fagtekster for yrkesfaglige utdanningsprogram.
Følge opp aktuelle mobilitetsordninger og rapportere om aktiviteten	<ul style="list-style-type: none"> • Ordningene med tyske og franske reiselektorer og franske språkassistenter videreført iht. avtaler. • Kontrakt for 2010 med det franske kultursenter for seks franske språkassistenter er undertegnet. • Ha fungert som faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen og ordningen med Roving Scholars og English Teacher Assistants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført mobilitetsprogrammer mot grunnopplæringen iht. avklaring av SIUs mandat og portefølje.

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rapportert til direktoratet om gjennomføring og resultater fra arbeidet i årsrapport for 2010 og 2011. 	
Videreføre internasjonal nettverksbygging	<ul style="list-style-type: none"> • Norske fagdidaktikere er involvert i seminarer i regi av Det europeiske senter for moderne språk i Graz. • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapport for 2010 og 2011. • Resultater og erfaringer fra arbeidet er formidlet til sektoren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført sine funksjoner som informasjonskontakt og nominasjonsansvarlig i Norge for ECMLs programmer. • Senteret har vurdert konsekvenser for norsk oppfølging av føringene i ECMLs fireårsprogram for 2012-2015.
Samarbeide med SiU om utlysning og utvelgelse av kandidater til EU-språkprisen <i>European Language Label</i> og språkambassadør for 2010 og 2011	<ul style="list-style-type: none"> • Nye institusjoner er tildelt prisen i 2010 og i 2011 for innovasjon i fremmedspråkopplæringen • Språkambassadør er utnevnt for 2010 og for 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført oppdraget iht. avklaring av SIUs mandat og portefølje.
Bistå Utdanningsdirektoratet i forbindelse med gjennomføring av forsøk med fremmedspråk på 6.-7. trinn (jf. Oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag er utført iht. oppdragsbrev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfaringskonferanse er gjennomført. • Etterutdanningen gjennomføres iht. plan. • Senterets informasjonsfunksjon i forsøket er videreført.
Videreføre utprøving av CLIL (Content and Language Integrated Learning) i engelsk i videregående opplæring	<ul style="list-style-type: none"> • Flere skoler tar i bruk innholdsopplæring med engelsk (CLIL – Content and Language Integrated Learning). • Utprøving gjennomført iht. plan og resultater fra utprøvingen er dokumentert gjennom årsrapportene for 2010 og 2011 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har utarbeidet anbefalte CLIL-modeller knyttet til programfag. • Senteret har gjennomført konferanse om CLIL i engelsk i yrkesfaglige utdanningsprogram.

	<ul style="list-style-type: none">• Resultater og erfaringer fra utprøvingen er formidlet på nett til aktuelle målgrupper	
--	---	--

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
Følge opp og gjennomføre tiltakene i Strategiplanen for skapende læring	<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet 	
Utarbeide sluttrapport om arbeidet med Strategiplanen for skapende læring og gi råd til direktoratet om eventuelle behov for videreføring av tiltak	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltakene i strategiplanen er gjennomført iht plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluttrapport er oversendt direktoratet innen 1.3.2011 • Sluttkonferanse arrangert våren 2011 • Ha fulgt opp eventuell videre satsning iht nye oppdrag
Gjennomføre seminarrekke for musikk og dans med elementer fra matematikken	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltakene er gjennomført innen 31.12.2010. Antall deltakere og brukertilfredshet er rapportert. 	
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven er gjennomført iht plan • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett
Vurdere og gi innspill til direktoratet om mulige tiltak knyttet til rekruttering av elever i formgivingsfag i videregående opplæring	<ul style="list-style-type: none"> • Innspill overlevert direktoratet innen 1.1.2010 	
Ivareta sekretariatsfunksjonen for Kulturskoleutvalget i 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag er gjennomført i henhold til oppsatt plan 	
Ha fulgt opp tildelte prosjekter under <i>Kulturløftet II</i> fra 2010		<ul style="list-style-type: none"> • Rapportering publisert på nettet • Gode eksempler publisert på nett som ledd i spredningsarbeidet

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p><i>Med forbehold om departementets godkjenning:</i> Ha gjennomført tildeling av stimuleringstilskudd for 2011 til kulturskoler og kulturtilbud i samsvar med egen plan gitt av direktoratet.</p> <p>Oppdrag presiseres i eget brev fra direktoratet til senteret når KD har godkjent plan for videreføring av satsningen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sluttrapport oversendes direktoratet innen 1.2.2012 • Rapporten skal synliggjøre forberedelse, utlysning, tilskuddsbehandling og oppfølgingstiltak.
<p>Bistå Fylkesmannen i Finnmark i arbeidet med tiltak i plan for utdanningssektoren under Regjeringens nordområdestrategi på kunst- og kulturfeltet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaver gjennomført iht. omforent plan

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
I samarbeid med andre sentre bidra til å utvikle et rammeverk for de fem grunnleggende ferdighetene		<ul style="list-style-type: none"> Et rammeverk for lesing er ferdigutviklet innen 1.12.2011 iht oppdrag fra direktoratet
Utvikle nettbaserte ressurser for arbeid med grunnleggende ferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> Alle heftene i serien Lesing er... er publisert 	<ul style="list-style-type: none"> Dette er publisert: <ul style="list-style-type: none"> - SFO-materiellet - <i>Bok i bruk på nett</i> med fagartikler og praksisfortellinger - pedagogiske filmer om grunnleggende ferdigheter - selvhjelpsmateriell i lesing for elever på videregående skole
Formidle hva som kjennetegner god leksehjelp	<ul style="list-style-type: none"> Plakater, brosjyre og SFO-heftet, <i>Bok og språk i bruk i SFO</i>, er distribuert 	<ul style="list-style-type: none"> SFO-materiellet er formidlet til sektoren. En plakat om leksehjelp er laget. Kurs for kursholdere i leksehjelpstilbud er tilbudt og gjennomført
Utvikle innhold, materiell og tilbud om etterutdanning og annen kompetanseutvikling i leseopplæring i samarbeid med relevante fagmiljø	<ul style="list-style-type: none"> Veiledningsmateriell, <i>Lesing er...</i>, og etterutdanningstilbud er ferdigutviklet. Kartleggingsverktøyet <i>Leselos</i> er ferdigstilt 	<ul style="list-style-type: none"> Etterutdanningstilbudet i lesing iht. Oppdragsbrev 12-10 er koordinert Kompetanseheving av lærerutdannings-regionene i lesing i alle fag på videregående skole er utført
Bidra i overgangsprosjektet i <i>Ny GIV!</i>	<ul style="list-style-type: none"> Det faglige innholdet i skoleringen av 600 lærere er planlagt, presentert og godkjent. 	<ul style="list-style-type: none"> Skoleringen av 600 lærere er gjennomført iht. planen. Erfaringer og resultater er

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

		dokumentert
Forberede <i>PIRLS 2011</i> og være nasjonal koordinator for studien (Eget utbetalingsbrev med prosjektskisse, framdriftsplan og rammeverk.)	<ul style="list-style-type: none"> • Piloteringen er gjennomført. • Hovedundersøkelsen er forberedt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedundersøkelsen er gjennomført. • (Resultatene publiseres i 2012)
Utvikle nasjonale prøver i lesing for 5. trinn	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2010 er ferdigstilt. • Piloteringen av nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2011 er fullført 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2011 er ferdigstilt • Piloteringen av nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2012 er fullført
Utvikle kartleggingsprøver i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet	<ul style="list-style-type: none"> • Kartleggingsprøvene for 3. trinn og videregående ferdigstilles 	<ul style="list-style-type: none"> • 6. trinn var planlagt ferdigstilt 2011, men er foreløpig utsatt
Videreføre lesestimuleringstiltakene <i>Aksjon txt</i> og <i>Ungdommens kritikerpris</i> i samarbeid med Foreningen !les og være koordinator for tiltakene (Oppdragsbrev 37-10)		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ungdommens kritikerpris</i> 2011 er delt ut • Elever i videregående opplæring har fått en antologi og tilhørende konkurranse er gjennomført
Videreføre lesestimuleringstiltaket <i>Bok til alle</i> for elever på 6. og 7. trinn i samarbeid med Bokhandlerforeningen Foreningen !les og være koordinator for tiltaket (Oppdragsbrev 37-10)		<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever på 6. og 7. trinn har fått en skjønnlitterær bok
Igangsette lesestimuleringstiltaket <i>Bok til ungdom</i> for elever på 9. og 10. trinn i samarbeid med Foreningen !les og være koordinator for tiltaket (Oppdragsbrev 37-10)		<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever på 9. og 10. trinn har fått en faktabok/sakprosabok

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnopplæringens område i <i>En real framtid</i> , ny strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014. Se tiltaksplanen sendt 28. april 2010.	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet • Tiltak er gjennomført iht. plan for 2010 • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført iht. plan for 2011 • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2011
Bistå direktoratet i utarbeidelse av veiledningene til læreplan i matematikk (jf. oppdrag i 2009)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag 	
Utvikle nasjonale prøver i regning iht. avtale med Utdanningsdirektoratet (jf. rammeverket for nasjonale prøver og avtalen om oppdraget av 23.12.2010)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag
Være sekretariat for arbeidsgruppen som skal se på fremtidens matematikkfag (jf. Oppdragsbrev 35-09 fra Kunnskapsdepartementet)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp tiltak fra arbeidsgruppen etter oppdrag. Rapporteres sammen med <i>En real framtid</i> i årsrapporten for 2011.
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale senter som arbeider på feltet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført iht. plan • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett
I samarbeid med relevante fagmiljø, utvikle innhold, materiell og tilbud om etterutdanning og annen	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag 	

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

kompetanseutvikling i regning (jf. Oppdragsbrev 62-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)		
Utvikle og igangsette tiltak for å få flere jenter til å velge realfag		<ul style="list-style-type: none"> • Flere jenter velger fordypning i matematikk innen 2011 • Tiltak gjennomført iht oppdrag (jf. oppdrag knyttet til Handlingsplan for likestilling) • Regionale nettverk er etablert i samarbeid med vitensentrene
Utvikle og igangsette tiltak i samarbeid med RENATE-senteret for å få flere elever til å velge fordypning i matematikk		<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. plan • Flere elever velger fordypning i matematikk innen 2011
Vurdere innholdet i <i>parAbel</i> og gjøre relevante ressurser tilgjengelige på senterets nettside (jf. Oppdragsbrev 16-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet)		<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht oppdrag • Rapportert omfang av tilgjengelige ressurser • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet
Arbeidet med en oppgavebank i matematikk er videreutviklet i samarbeid med www.matematikk.org . Oppgaven skal gjennomføres etter nærmere avklaringer og i samråd med direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportert omfang tilgjengelige ressurser på nett i årsrapporten 2010 • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportert omfang tilgjengelige ressurser på nett i årsrapporten 2011 • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet
Arrangere konferanse om lærevansker i matematikk (<i>Alle kan lære matematikk</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Konferanse er gjennomført iht. plan • Antall deltakere og grad av brukertilfredshet 	
Bidra i overgangsprosjektet i <i>Ny GIV!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Det faglige innholdet i skoleringen av 600 lærere er planlagt, presentert og godkjent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleringen av 600 lærere er gjennomført iht. planen. • Erfaringer og resultater er dokumentert.

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnsopplæringens område i <i>En real framtid</i> , ny strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014. Se tiltaksplanen sendt 28.4. 2010.	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet • Tiltak er gjennomført iht. plan for 2010 • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført iht. plan for 2011 • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2011
Bistå direktoratet i utarbeidelse av veiledningene til læreplan i naturfag (jf. oppdrag i 2009)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag 	
Planlegge og igangsette arbeidet med å utvikle en oppgavebank for naturfagene. Oppgaven gjennomføres etter nærmere avklaringer og i samråd med direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> • Omfang tilgjengelige ressurser på nett i 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportert omfang av tilgjengelige ressurser på nett i 2011 • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale senter som arbeider på feltet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført iht. plan • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett
Slutføre arbeidet med utvikling av verktøy for pedagogisk refleksjon (<i>PISA+</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført iht. plan • Materiell er gjort tilgjengelig på nett 	

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>Utvikle og igangsette tiltak for å få flere jenter til å velge realfag</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Flere jenter velger fordypning i matematikk innen 2011 • Tiltak gjennomført iht. oppdrag (jf. oppdrag knyttet til <i>Handlingsplan for likestilling</i>) • Regionale nettverk er etablert i samarbeid med vitensentrene
<p>Utvikle og igangsette tiltak i samarbeid med RENATE-senteret for å få flere elever til å velge fordypning i matematikk i samarbeid med RENATE-senteret</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. plan • Flere elever velger fordypning i matematikk innen 2011
<p>Vurdere innholdet i <i>parAbel</i> og gjøre relevante ressurser tilgjengelige på senterets nettside (jf. Oppdragsbrev 19-09 fra Kunnskapsdepartementet til Udir)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Rapportert omfang av tilgjengelige ressurser • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet
<p>Videreføre prosjektet <i>Kart i skolen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført iht. oppdrag 	<ul style="list-style-type: none"> • I samarbeid med IKT-senteret vedlikeholde og videreutvikle prosjektet • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet
<p>Gjennomføre utprøvingen av <i>Lektor-II-ordningen</i> (jf. Oppdragsbrev 04-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og oppdrag til senteret)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Resultater og erfaringer dokumentert årsrapportene 2010 • Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Resultater og erfaringer dokumentert årsrapportene 2011 • Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere
<p>Gjennomføre tiltak under <i>Utdanning for bærekraftig utvikling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapporten 2010 • Gode eksempler er formidlet på 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. handlingsplanen i revidert strategi • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapporten 2011

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

	<p>nett til lærere og skoleledere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har deltatt i det internasjonale arbeidet med <i>Baltic 21</i> og <i>SUPPORT</i>. • Resultater fra arbeidet er dokumentert i årsrapporten 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Gode eksempler er formidlet på nett til lærere og skoleledere • Nettstedene www.miljolare.no og www.sustain.no er oppdatert og gjennomgått med tanke på relevans for sektoren, dette vil bli beskrevet i eget brev • Senteret har deltatt i det internasjonale arbeidet med <i>Baltic 21</i> og <i>SUPPORT</i>. • Resultater fra arbeidet er dokumentert i årsrapporten 2011
Videreføre arbeidet med <i>Den naturlige skolesekken</i> (jf. Oppdragsbrev 56-08 fra Kunnskapsdepartementet og eget brev fra Utdanningsdirektoratet)	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Resultater og erfaringer dokumentert i årsrapporten 2010 • Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag • Resultater og erfaringer dokumentert i årsrapporten 2011 • Gode eksempler formidlet på nett til lærere og skoleledere
Lage utvalgsprøver i naturfag for 10. trinn, jf. egen avtale	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført iht. oppdrag

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

skal i 2010 og 2011

Oppgaver	Resultat 2010	Resultat 2011
<p>Vidareføre og vidareutvikle FoU-prosjekt i lesestimulering og lese- og skriveopplæring i og på nynorsk (Tiltaksplanen 2009–2012): <i>Les for meg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tidleg start</i> • <i>Bruk av lærebøker og læringsressursar på nynorsk i eit anna fag enn norsk for elevar med bokmål som hovudmål på ungdomssteget og i vidaregåande skole</i> • <i>Skriveopplæring i alle fag for elevar med nynorsk som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Talet på prosjekt som er i gang og gjennomførde slik det er beskrive i årsplanen for 2010. • Aktivitetar, resultat og erfaringar frå arbeidet er dokumenterte og rapporterte i årsmeldinga for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Talet på prosjekt som er i gang og gjennomførde slik det er beskrive i årsplanen for 2011. • Aktivitetar, resultat og erfaringar frå arbeidet er dokumenterte og rapporterte i årsmeldinga for 2011
<p>Setje i gang FOU-prosjekt i lesestimulering knytta til opplæring i nynorsk som hovudmål på barnesteget og på ungdomssteget (jf. tiltaksplanen 2009–2012)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Talet på prosjekt som er i gang og gjennomførde slik det er beskrive i årsplanen for 2011

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>Vidareutvikle nettressursar for leik i og på nynorsk i barnehagen for pedagogisk personale (jf. tiltaksplanen 2009–2012) <i>Oppgåva må sjåast i samanheng med oppgåve i fellesdelen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ressursar er utvikla og formidla slik det er beskrive i årsplanen for 2010 • Type og omfang er dokumentert i årsmeldinga 	<ul style="list-style-type: none"> • Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde.
<p>I samarbeid med Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring utvikle nettressursar for lærarar til bruk i opplæring i nynorsk som sidemål for elevar med minoritetsspråkleg bakgrunn (jf. tiltaksplanen 2009-2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ressursar er utvikla og formidla på nett • Type og omfang ressursar som er utvikla i 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde
<p>I samarbeid med Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring utvikle nettressursar på nynorsk for lærarar som arbeider med vaksne med minoritetsspråkleg bakgrunn (jf. tiltaksplanen 2009-2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ressursar er utvikla og formidla på nett • Type og omfang ressursar som er utvikla i 2010 • Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde 	
<p>Formidle døme på nynorsk som bruksspråk i arbeidslivet til bruk for lærarar som ein del av tilrettelegginga for yrkesspråklege utdanningsprogram (jf. tiltaksplanen 2009–2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eksempel er formidla på nett • Type og omfang på eksempel i 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Eksempel er formidla på nett • Type og omfang på eksempel i 2010 • Det er vurdert om ressursane er relevante for opplæringa og om brukarane er nøgde
<p>Vurdere korleis fleire eksisterande nettressursar på bokmål kan bli gjort tilgjengelege på nynorsk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for tiltaket er sendt Utdanningsdirektoratet før 1.9.2010 	

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>Følgje opp vurderingar av <i>Les for meg</i>-prosjektet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultata frå vurderinga er formidla på nett • Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldinga for 2010 	
<p>Dokumentere og vurdere FoU-prosjekt om bruk av lærebøker og læringsressursar på nynorsk i eit anna fag enn norsk for elevar med bokmål som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole (jf. tiltaksplanen 2009-2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldinga for 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultata frå vurderinga av prosjektet er formidla på nettsidene til senteret
<p>Dokumentere og vurdere FoU-prosjekt om skriveopplæring i alle fag for elevar med nynorsk som hovudmål på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole (jf. tiltaksplanen 2009-2012)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resultata frå vurderinga av prosjektet er formidla på nettsidene til senteret • Rapport om resultata av vurderinga av prosjektet er formidla i årsmeldinga for 2010 	
<p>Bidra til Senter for skriveopplæring og skriveforskning si utprøving/prepiloting av ulike typar utvalsprøver i skriving på 5. og 8. steg (jf. Oppdragsbrev 01-09 frå Kunnskapsdepartementet til direktoratet og nærmare føringar i avtale med vedlegg)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bidrag er leverte etter avtale og bestilling 	
<p>Samarbeide med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To samlingar er haldne i løpet av året 	<ul style="list-style-type: none"> • To samlingar er haldne i løpet av året

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>skriveopplæring og skriveforskning om vidareføring av kompetansenettverket NOLES</p>		
<p>Spele inn til ei justering av tiltaksplanen for senteret som er i pakt med mandatet og oppdragsbrevet for 2010 og 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltaksplanen er vurdert og rapport er levert 1.7.2010 	
<p>Utvikle, prøve ut og drifte eit felles nettverk for kunnskapsspreiing i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning. Nettverket skal sikre kompetanseutvikling og god samhandling mellom lærarar, skoleleiarar og skoleeigarar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nettverket er etablert 	<ul style="list-style-type: none"> • Status for etablering og drift er rapportert i årsmeldinga for 2011

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

skal i 2010 og 2011

Oppgave	Resultat 2010	Resultat 2011
Utvikle nettbasert eksempelsamling med kommenterte elevtekster fra ulike fag og trinn i hele grunnopplæringen til hjelp for lærere i vurderingsarbeidet i samråd med direktoratet	<ul style="list-style-type: none"> • Betaversjon av eksempelsamling utarbeidet • Status for arbeidet med samlingen dokumentert i årsrapporten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommenterte tekster foreligger i et utvalg fag/ årstrinn etter avtale med direktoratet • Vurdering av resultater og erfaringer dokumentert i årsrapporten
Gjennomføre en seminarrekke i skriving på tvers av fag rettet mot lærere i yrkesfaglige studieprogram	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell utarbeidet (film) og første samling gjennomført • Evaluering i form av intern rapport 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell ferdigstilt (hefte) • Seminarrekke sluttført
Utvikle, prøve ut og drifte et felles nettverk for kunnskapsspredning i samarbeid med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa. Nettverket skal sikre kompetanseutvikling og god samhandling mellom lærere, skoleledere og skoleeiere		<ul style="list-style-type: none"> • Nettverket etablert • Status for drift rapporteres i årsrapporten
Samarbeide med Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning og Nasjonalt senter for Nynorsk i opplæringa om videreføring av kompetansenettverket NOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Nytt mandat utformet • Nye kontaktpersoner fra UH-sektoren oppnevnt 	<ul style="list-style-type: none"> • To samlinger avholdt
Utvikle og gjennomføre pilotprosjekt med to kommuner om styrking av skrivekompetanse i grunnopplæringa	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar for lærere og skoleledere avholdt • Status og erfaringer formidlet i årsrapport 	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsressurser publisert på senterets nettsider

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>Samarbeide med en skole som deltar i nasjonalt prosjekt om helhetlig skole, for å bidra med kompetanse om skriveopplæring av minoritetsspråklige. I 2011 blir NAFO samarbeidspartner i prosjektet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan er utarbeidet • Seminar for lærere og ledelse gjennomført • Status og erfaringer formidlet i årsrapport 	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsressurser i form av gode eksempler formidlet på senterets nettsider • Resultater formidlet på lærer- og prosjektkonferanser
<p>Gjennomføre utprøving av ulike typer utvalgsprøver i skriving (jf. Oppdragsbrev 01-09 og 29-10 fra Kunnskapsdepartementet til direktoratet og nærmere føring i avtale av 4.12.2009 og oppdragsbrev fra direktoratet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs gjennomført for en gruppe lærere i vurdering av elevtekster og utprøving av kunnskapen på et utvalg tekster på ulike trinn 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilotering gjennomført i henhold til oppdrag. Evaluering av utprøvingen av skriveprøver utført i samarbeid med direktoratet og ekstern kvalitetssikrer i henhold til oppdrag • Piloteringsrapport utarbeidet i samarbeid med direktoratet og ILS ved UiO
<p>Gjennomgå læreplanene i fellesfagene norsk, samfunnsfag og naturfag for å sikre god sammenheng og progresjon i utvikling av skriving som grunnleggende ferdighet (jf. Oppdragsbrev 22-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og nærmere føring i eget oppdragsbrev til senteret)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til brev. Tilbakemelding til direktoratet med frist 10.2.2010 	
<p>Skaffe oversikt over kunnskap om barnehagebarn og småskolebarn og skriving og planlegge videre satsing på dette området (jf. Innsatsområde 2 i fellesdelen om dette oppdraget)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet med satsingen dokumentert i årsrapporten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitet/resultat overført til Felles mål (Formidling og veiledning)
<p>Bidra i overgangsprosjektet i <i>Ny GIV</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det faglige innholdet i skoleringen av 600 lærere er planlagt, presentert og godkjent 	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleringen av 600 lærere er gjennomført i henhold til planen • Erfaringer og resultater er dokumentert

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

<p>Utvikle nettmateriell om underveisvurdering i skriveopplæringen (jf. felles innsatsområder ovenfor, plan for nettbaserte ressurser)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Artikkel om underveisvurdering publisert på nett• Utprøving på prosjektskoler gjennomført
--	--	--

VEDLEGG

Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene - budsjettåret 2011

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011 Grunntildelingen 2011 er redusert med 1 mill. kr. Senteret skal benytte restmidler fra prosjektene 20609, 20610, 20611 og 20612 fra 2010 og tidligere.	5, 952 mill. kr	226-62163	2,476 mill. kr	3,476 mill. kr	1760VTH
Særskilte oppdrag i 2011	For gjennomføring av <i>Språkløftet</i> bevilges det 5,8 mill. kr, hvorav 2 mill. kr skal brukes til tiltak i Groruddalen og 1 mill. kr til Søndre Nordstrand.	5,8 mill. kr	226-62052	5,8 mill. kr		1760VTH
	For Utviklingsprosjektet i skoler med mer enn 25 % minoritetsspråklige elever bevilges 7 mill. kr. Av dette skal 3 mill. kr brukes i Groruddalen og 1 mill. kr i Søndre Nordstrand.	6,8 mill. kr	226-62054	6,8 mill. kr		1760VHT
	Senteret har ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere.	4,7 mill. kr	226-62256	4,7 mill. kr		1760GJO

Oppdragsbrev 2010 og 2011 – Nasjonale senter

	Følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet <i>Taterfolket – fra barn til voksen</i> , jf. eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0,8 mill. kr	226-62043	0,8 mill. kr		1760V	TH
	Oppfølging av <i>Handlingsplan for rom</i> , jf. eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0,4 mill. kr	226-62037	0,4 mill. kr		1760V	TH
	Drift og videreutvikling av <i>Tema morsmål</i>	2,5 mill. kr	226-62288	1,25 mill. kr	1,25 mill. kr	1760V	TH
	Oppdragsbrev 35-10 Enslige mindreårige asylsøkere 2.1 mill. kr tildelt høsten 2010. Oppdraget realiseres i en toårsperiode.						

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6, 952 mill. kr	226-62165	3,476 mill. kr	3,476 mill. kr	1760 TBK
Særskilte oppdrag i 2011	Senteret skal utføre oppgaver knyttet til tiltaksplanen for programfag i fremmedspråk, i samsvar med Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet	2,8 mill. kr	226-62109	1,4 mill. kr	1,4 mill. kr	1760 TBK
Administrere ordningene med franske språkassistenter og utenlandske reiselektorer, og være faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen	Fulbright-stiftelsens ordning med Roving Scholars (0,85 mill. kr utbetales direkte til Fulbright-stiftelsen fra Utdanningsdirektoratet). Stiftelsen rapporterer om økonomi til Utdanningsdirektoratet og faglig til Fremmedspråksenteret.					
	Franske språkassistenter i grunnopplæringen	0,8 mill. kr	226-65022	0,4 mill. kr	0,4 mill. kr	1760 JCC
	Utenlandske reiselektorer	0,15 mill. kr	226-65021	0,15 mill. kr	-	1760 JCC

Nasjonalt senter for kunst og kultur						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetal- -ing 1. halvår	Utbetal- -ing 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6,952 mill. kr	226-62166	3,476 mill. kr	3.476 mill. kr	1760 EHO
	Med forbehold om departementets godkjenning skal senteret utlyse og fordele midler under Kulturløftet II	40 mill. kr	226-66020	40 mill. kr	-	1760 EHO

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6,952 mill. kr	226-62162	3,476 mill. kr	3.476 mill. kr	1760 TLA
Særskilte oppdrag i 2011	Gjennomføre <i>PIRLS 2011</i> , og være nasjonal koordinator for studien. Pilotering, gjennomføring og publisering av resultater Eget utbetalingsbrev med prosjektskisse, framdriftsplan og rammeverk	4 059 460 kr	226-63072	4 059 460 kr	-	1760 GHO
	Utvikle nasjonale prøver i lesing for 5. trinn iht. avtale med Utdanningsdirektoratet	I henhold til avtale	226-63012			1760 AKS
	Lesestimulering, Oppdragsbrev 37-10	2,5 mill. kr.	226-62115	1,250 mill. kr	1,250 mill. kr	1760 TLA
	Bidra i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> Planlegge innhold i skoleringen Gjennomføre skolering for lærere Dokumentere erfaringer og resultater	0,875 mill. kr	226-62030	0,875 mill. kr	-	1760 JN1

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6,952 mill. kr	226-62160	3,476 mill. kr	3.476 mill. kr	1760JKV
Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>En real fremtid 2010-2014</i>, i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.		4 mill. kr	226-62108	2 mill. kr	2 mill. kr	1760JKV
Særskilte oppdrag i 2011	Bidra i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> Planlegge innhold i skoleringen Gjennomføre skolering for lærere Dokumentere erfaringer og resultater	1,175 mill. kr	226-62030	1,175 mill. kr		1760JNI
	Tildeling til www.matematikk.org	1 mill. kr	226-62113	1 mill. kr		1760JKV
	Lage nasjonale prøver i regning	3,8 mill. kr	226-63010	3,8 mill. kr		1760PKL

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6,952 mill. kr	226-62161	3,476 mill. kr.	3,476 mill. kr.	1760JKV
Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>En real fremtid 2010-2014</i>, i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet		4 mill. kr	226-62108	2 mill. kr	2 mill. kr	1760JKV
Særskilte oppdrag i 2011	<i>Utdanning for bærekraftig utvikling (www.miljolare.no og www.sustain.no)</i>	3 mill. kr	226-62096	3 mill. kr	-	1760JKV
	Energinettverket	0,3 mill. kr	226-62097	0,3 mill. kr	-	1760JKV
	Lage utvalgsprøver i naturfag for 10. trinn	Iht. avtale	226-xxxxx			1760PKL
	Lede utprøving og implementering av <i>Den naturlige skolesekken</i>	6 mill. kr	226-62276	6 mill. kr	-	1760JKV
	Iverksette og lede utprøvingen av <i>Lektor-II</i> -ordningen	10 mill. kr	226-62281	-	10 mill. kr	1760JKV

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa						
Mål iht tekst i oppdragsbrevet	Kort oppdragsbeskriving og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendast direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål som inngår i felles mål for sentra og generelle mål for Lesesenteret	Grunntildeling	6,952 mill. kr	226-62164	3,476 mill. kr	3,476 mill. kr	1760 KWA
	Gjennomføre ein tiltaksplanen – 2009 – 2012 – for å styrkje nynorsk i opplæringa, jf. Oppdragsbrev 42-08 frå Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	2,6 mill. kr	226-62105	1,3 mill. kr	1,3 mill. kr	1760 KWA

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning						
	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Grunntildeling 2011	6, 952 mill. kr	226-62167	3,476 mill. kr.	3.476 mill. kr.	1760 HEI
Særskilte oppdrag 2011	Utprøving og evaluering av utvalgsprøver i skrijving i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet	Iht. avtale	226-63138			1760 AKS
	Bidra i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> Planlegge innhold i skoleringen Gjennomføre skolering for lærere Dokumentere erfaringer og resultater	0,755 mill.kr	226-62030	0,755 mill.kr		1760JNI