

Oppdragsbrev for de nasjonale sentrene for 2012 og 2013

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

Innhold

<i>Innledning</i>	4
<i>Styring av sentrene</i>	4
Årsplan og rapportering	5
Tildeling av midler	6
Økonomirapportering og budsjett	6
Retningslinjer for kommunikasjon og formidling	8
Bruk av målformer	8
Sentrenes målgrupper	8
<i>Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2012 og 2013</i>	9
1 Læreplanrelatert virksomhet	12
2 Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling	15
3 Dokumentasjon, analyse og forskning	17
<i>Senterspesifikke oppgaver</i>	18
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)	18
Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen	22
Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen	25
Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning	27
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen	29
Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen	32
Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa	34
Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning	35
<i>Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene - budsjettåret 2012</i>	37

Innledning

Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2012 og 2013, mandatene til de nasjonale sentrene og samarbeidsavtalene mellom departementet og vertsinstisusjonene ligger til grunn for oppdragsbrevet til de nasjonale sentrene for 2012 og 2013. Nye mandater for sentrene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.11.2010.

Sentrene er organisert etter § 1-4 *Særlig ansvar for enkelte institusjoner* i Lov om universiteter og høgschooler:

§ 1-4 Særlig ansvar for enkelte institusjoner

(4) Departementet kan i samråd med institusjonen legge driften av en nasjonal fellesoppgave til en bestemt institusjon, uten at institusjonens egne styringsorgan har ansvaret for den faglige virksomheten.

Vertsinstitusjonen har det administrative ansvaret med personalansvar for ansatte ved senteret.

De nasjonale sentrene er:

- Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO), Høgskolen i Oslo
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen, Høgskolen i Østfold
- Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen, Universitetet i Nordland
- Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Universitetet i Stavanger
- Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen, NTNU, Trondheim
- Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen, Universitetet i Oslo
- Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, Høgskolen i Volda
- Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning, Høgskolen i Sør-Trøndelag

Styring av sentrene

Faglig styring og oppfølging av de nasjonale sentrene er delegert fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Kunnskapsdepartementet inngikk samarbeidsavtaler med vertsinstisusjonene da sentrene ble etablert.

Styringen av sentrene skjer gjennom årlige oppdragsbrev. Innenfor de gitte økonomiske rammene og føringer gitt i oppdragsbrev prioriterer og disponerer sentrene for å nå resultatmålene. Eventuelle endringer i oppdraget skjer i samarbeid mellom direktoratet og det enkelte senter, og skal nedfelles skriftlig.

På bakgrunn av oppdragsbrevet skal sentrene utarbeide plan og budsjett for hvert år som skal godkjennes av direktoratet og være det årlige grunnlaget for faglig styring og oppfølging av mål og resultater. Det avholdes styringsdialogmøter med hvert enkelt senter årlig. Det avholdes minst to fellesmøter per år for alle lederne av sentrene for å sikre samordning og helhet i sentrenes arbeid. Det blir utarbeidet en møteplan for 2012 og for 2013.

Årsplan og rapportering

Basert på de rammer som er gitt, skal sentrene hvert år utarbeide årsplaner og budsjett for virksomheten, og sende disse til Utdanningsdirektoratet innen **5.3.** for **2012** og **1.3.** for **2013**. Årsplanen skal med utgangspunkt i felles og senterespesifikke mål i oppdragsbrevet vise sentrenes aktiviteter på tiltaksnivå og forventet resultat, og angi framdrift og ressursbruk. Årsplanen skal vise hvordan sentrene samarbeider med hverandre i oppgaveløsningen og synliggjøre samarbeid med andre offentlige og private aktører.

I årsplanen skal sentrene identifisere og operasjonalisere mål og resultatkrav gjennom planlagte aktiviteter og tiltak med milepæler for framdrift. I tillegg skal sentrene utarbeide en to-årig plan for utarbeidelse av veilednings- og støttemateriell.

I årsrapporten skal resultater vektlegges. Det viktigste her er at virkningene og effekten av tiltaket kommer fram. Det gjøres oppmerksom på at beskrivelse av gjennomførte aktiviteter og oppgaver ikke er tilstrekkelig i resultatrapporteringen.

Årsrapportene fra sentrene for 2012 og 2013 skal vise gjennomførte aktiviteter med særlig vekt på vurdering av måloppnåelse med utgangspunkt i mandat og oppgaver, mål og resultatkrav gitt i oppdragsbrevet. Avvik skal rapporteres. Årsrapportene skal i tillegg inneholde foreløpig regnskap per 2. halvår.

Frist for årsrapport for 2012 er **15.1.2013**. Frist for årsrapport for 2013 er **15.1.2014**.

Direktoratet ber om å bli orientert om hovedinnholdet i rapporter, undersøkelser og liknende oppdrag utført av sentrene før materialet publiseres.

Sentrene må være forberedt på å utarbeide status- og situasjonsrapporter når Utdanningsdirektoratet ber om slike.

Tildeling av midler

Utdanningsdirektoratets økonomistyring av sentrene innebærer årlig tildeling og oppfølging av midler basert på grunntildeling og tilleggsoppdrag, samt direktoratets godkjenning av årsplan og budsjett.

Utdanningsdirektoratet foretar utbetaling til sentrene basert på tilsendt faktura i hovedsak to ganger i året. Faktura sendes til

Utdanningsdirektoratet
Fakturamottak DFØ
Postboks 4104
2307 Hamar

Faktura merkes med referanse fra tabellene i vedlegg 1.

Forfall settes til 15.3.2012 og 10.10.2012.

Forfall i 2013 settes til 15.3.2013 og 10.10.2013.

Størrelsen på grunntildelingen i 2. halvår i 2012 og 2013 vil bli vurdert mot restmidler i forbindelse med gjennomgangen av årsregnskapet. Fakturering knyttet til tilleggsoppdrag gjennom året skal i prinsippet skje i henhold til ovennevnte framgangsmåte. Nærmere opplysninger vil eventuelt bli gitt i forbindelse med tildeling av nye oppdrag.

Økonomirapportering og budsjett

Sentrene skal utarbeide økonomirapporter på arts- og prosjektnivå til Utdanningsdirektoratet per 1. og 2. halvår.

For 2012

Rapporten per 1. halvår skal vise budsjett for 2012, regnskap per **30.6.2012** og prognose per **31.12.2012**. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske ramme som er gitt. Økonomirapporten per 2. halvår 2012 skal vise budsjett for 2012 og regnskap per **31.12.2012**, samt gi en beskrivelse av eventuelle avvik fra godkjent årsplan og budsjett.

Når det gjelder vertsinstitusjonenes belastning av indirekte kostnader (overhead) på grunntildeling og eventuelt andre tildelinger til sentrene, skal det totale omfanget av dette komme fram i budsjettet. Gjenstående midler fra ett år til et annet skal disponeres etter avtale med direktoratet.

For 2013

Rapporten per 1. halvår skal vise budsjett for 2013, regnskap per **30.6.2013** og prognose per **31.12.2013**. Det skal spesielt legges vekt på å kommentere avvik og faseforskyvninger. Senterleder skal sørge for at det utarbeides skriftlige kommentarer til økonomirapporten som omtaler eventuelle avvik og de tiltak som måtte foreslås iverksatt for at driften skal tilpasses den økonomiske rammen som er gitt. Økonomirapporten per 2. halvår 2013 skal vise budsjett for 2013 og regnskap per **31.12.2013**, samt gi en beskrivelse av eventuelle avvik fra godkjent årsplan og budsjett.

Rapporten skal vise hvor stor del av tildelingen som er disponert som indirekte kostnader (overhead) av vertsinstitusjonene. Rapporten skal være påtegnet av økonomiansvarlig ved vertsinstitusjonen.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2012 til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport per 1. halvår med prognose per **31.12.2012** leveres innen **15.8.2012**. Regnskapsrapport for 2. halvår leveres innen **15.2.2013**.

Følgende tidspunkt er satt for levering av økonomirapporter for 2013 til Utdanningsdirektoratet:

Regnskapsrapport per 1. halvår med prognose per **31.12.2013** leveres innen **15.8.2013**. Regnskapsrapport for 2. halvår leveres innen **15.2.2014**.

Økonomirapport sendes på e-post til

okonomirapport.nasjonale@utdanningsdirektoratet.no

Dersom den interne løpende økonomistyringen ved sentrene viser avvik fra godkjent økonomisk ramme, skal det gis melding om dette til Utdanningsdirektoratet uten ugrunnet opphold og uavhengig av tidspunkt.

Utdanningsdirektoratet viser videre til § 10 i bevilgningsreglementet for staten når det gjelder kontroll av midlene:

“Ved tilskudd eller lån til offentlig eller privat virksomhet som ellers ikke er undergitt statlig kontroll, skal det tas forbehold om adgang for tilskuddsforvalteren til å føre kontroll med at midlene benyttes etter forutsetningene.”

Retningslinjer for kommunikasjon og formidling

Sentrene skal følge felles retningslinjer for kommunikasjon og formidling. Kommunikasjon med nasjonale utdanningsmyndigheter skal gå via Utdanningsdirektoratet. Elektronisk kommunikasjon skal være den primære informasjons- og kommunikasjonskanalen mellom de nasjonale sentrene og målgruppene. Papirbasert materiell til utvalgte målgrupper kan i enkelte tilfeller vurderes som et supplement til elektroniske kanaler.

Hvert senter må ha faste rutiner for å vurdere kanaler for informasjon og kommunikasjon på et tidlig stadium i alle planprosesser og gjennomføre aktivitetene slik at målgruppene best mulig kan nyttiggjøre seg informasjonen.

Bruk av målformer

I informasjonsmateriell, ressurser til lærere og ansatte i barnehager, skoleledere og skole- og barnehageeiere, kunngjøringer, rundskriv og liknende skal sentrale statsorganer veksle mellom målformene slik at ingen av dem er representert med mindre enn 25 prosent.

Sentrenes målgrupper

I tråd med mandatene:

Lærere, skoleledere, barnehage- og skoleeiere og pedagogisk personale i barnehagene er de sentrale målgruppene for virksomheten. Senteret skal bistå UH-sektoren i arbeidet med satsinger på kompetanseutvikling.

Oppgaver, mål og resultatkrav for de nasjonale sentrene i 2012 og 2013

Mandatene gir overordnede føringer for sentrenes oppgaver og aktiviteter. I oppdragsbrevet for 2012 og 2013 gir Utdanningsdirektoratet mål, resultatkrav og prioriteringer for to år i henhold til sentrale statlige satsninger. Oppgavene er knyttet til de overordnede målene i sektoren i et langsiktig perspektiv. Dette gjøres for å sikre kontinuitet i sentrenes oppgaver og oppgaveløsning, samt å gi prioriteringer på lengre sikt. Oppgaver og resultatkrav gitt i oppdragsbrevet er i noen sammenhenger målgruppespesifikke.

Sentrene skal gjennom årsplanen for 2012 og 2013 vise at innsatsen mot primærmålgruppene har prioritet. Sentrene skal i enda større grad enn tidligere samarbeide om oppgaveløsningen.

Sentrene skal samordne nasjonale formidlingstiltak. Direktoratet ber om å bli orientert om planlagte nasjonale konferanser.

St.meld. nr. 31 (2007-08) *Kvalitet i skolen* beskriver flere tiltak i arbeidet med å støtte det lokale arbeidet for å videreutvikle og sikre kvalitet i grunnsopplæringen. De nasjonale sentrene skal være en ressurs i arbeidet med gjennomføringen av nasjonale satsninger.

Hovedmålet for Regjeringens politikk er en grunnsopplæring med høy kvalitet. Følgende tre sektormål er sentrale, jf. St.prp. nr. 1 (2009-2010):

- Alle elever som går ut av grunnskolen, skal mestre grunnleggende ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og arbeidsliv
- Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller i arbeidslivet.
- Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring

Sentrene skal bidra til at sektormålene nås, og forventes å være aktive på relevante nasjonale oppgaver i 2012 og 2013 blant annet knyttet til:

Tiltak i Meld. St. 22 (2010–2011) *Motivasjon – Mestring – Muligheter*, Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap* og NOU 2010: 7 *Mangfold og mestring*.

I tråd med Meld. St. 18 (2010-2011) *Læring og fellesskap*, kap. 6, skal Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning, Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen og Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring fra 2012 få utvidet mandat og få PP-tjenesten som målgruppe. Oppgaven vil bli beskrevet i eget brev til disse sentrene.

Utdanningsdirektoratet skal bidra til at den nasjonale utdanningspolitikken iverksettes og gjennomføres slik at alle barn, unge og voksne kan få en likeverdig og tilpasset opplæring av høy kvalitet i et inkluderende fellesskap. .

En forutsetning for å kunne iverksette effektive virkemidler er kunnskap om tilstanden i sektoren og effekten av virkemidlene. Direktoratet har ansvaret for at det foreligger relevant kunnskap av høy kvalitet om grunnopplæringen og barnehagen. Informasjonsformidling til alle interessentene er viktig og informasjonen skal være oppdatert, oversiktlig og lett tilgjengelig. Direktoratet skal utføre dette arbeidet i nær kontakt med sentrale aktører. Sentrene står sentralt i dette arbeidet.

Langtidseffekten av innsatsen er at sentrene har bidratt til

- økt kvalitet i barnehage og grunnopplæring
- gjennomført 13 års grunnopplæring for alle elever og lærlinger

Sentrenes virksomhet skal være landsdekkende og omfatte barnehage og grunnopplæring. Implementering av læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06) og oppgaver og nasjonale satsninger blant annet innenfor kvalitetsutvikling, vurdering og kompetanseutvikling er høyt prioritert i 2012 og 2013. Kunnskap om læringsmiljøets betydning for læring er et viktig grunnlag for arbeid med ressurser og veiledning for primærmålgruppene.

Sentrenes aktiviteter skal i 2012 og 2013 særlig rettes mot

- tidlig innsats
- grunnleggende ferdigheter og elevvurdering
- videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogrammer

Utvikling av kartleggings- og diagnostiseringsmateriell, oppgavebanker på ulike fagområder og eventuelt ulike tester skal kun skje etter oppdrag fra direktoratet. Oppdrag på dette feltet skal skje i tilknytning til arbeidet med PAS/PGS og det øvrige arbeidet tilknyttet prøveutvikling.

Sentrene skal fortsatt styrke og videreutvikle samarbeidet seg imellom. Sentrene skal utføre mer ensartede oppgaver som skal gi en mer helhetlig tilnærming til støtte og veiledning som rettes inn mot barnehage- og utdanningssektoren.

Sentrene skal sikre at tjenestetilbudet overfor målgruppene er basert på modeller som sikrer landsdekkende spredning og tilgjengelighet. Sentrene skal samarbeide om dette der det er faglig hensiktsmessig.

Sentrene skal legge til rette for god kontakt og samhandling med andre relevante institusjoner, blant annet Statlig spesialpedagogisk støttesystem (Statped), Senter for IKT i utdanningen og Senter for internasjonalisering av utdanning (SiU) innen grunnopplæringen, og Senter for samisk i opplæringen.

Oppgaver, mål og resultatkrav for 2012–2013 er gitt gjennom tre innsatsområder

- 1 Læreplanrelatert virksomhet
- 2 Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling
- 3 Dokumentasjon, analyse og forskning

1 Læreplanrelatert virksomhet

Sentrene skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat pr 31.12. 2013	Langsiktig resultat
<p>Bistå direktoratet i justering og videreutvikling av læreplaner for fag i grunnopplæringen (inkluderer også nye valgfag for ungdomstrinnet fra høsten 2012).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjenester levert i henhold til oppdrag fra direktoratet. • Oppgaver og sentrenes egenvurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsbasert justering og videreutvikling av læreplaner for fag. • Læreplanverket møter samfunnets og arbeidslivets behov for kompetanse.
<p>Bidra til utvikling av veiledninger og støttemateriell til læreplaner for de gjennomgående fellesfagene og valgfag for ungdomstrinnet, som skal være tilgjengelig via direktoratets og sentrenes nettsted.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjenester levert i henhold til oppdrag fra direktoratet (oppdragsbrev 42-10 og 23-11 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet). • Oppgaver og sentrenes egenvurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i lokalt arbeid med læreplaner.

<p>Bistå direktoratet i implementeringen av reviderte læreplaner i fellesfagene og læreplaner i valgfag med tilhørende veiledningsmateriell.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjenester levert i henhold til oppdrag fra direktoratet. • Oppgaver og sentrenes egen vurdering av måloppnåelse dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt læreplankompetanse hos lærere. • Veiledningene blir brukt av lærere og skoleledere og bidrar til å videreutvikle god praksis. • Har bidratt til at flere elever og læringer gjennomfører videregående opplæring. • Har bidratt til økt læringsutbytte.
<p>Utvikle, systematisere og formidle gratis ressurser og støttemateriell i grunnopplæringen</p> <p>Prioriterte innsatsområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnleggende ferdigheter i hele grunnopplæringen med særlig vekt på yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Vg1 og Vg2 - fellesfag • Fellesfag og programfag i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Vg1 og Vg2 • Elevvurdering 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for 2012-2013 for utvikling og publisering av nettbaserte ressurser for lærere, skoleledere og skoleeiere utarbeidet våren 2012. Støtte- og veiledningsmateriell utviklet og publisert i henhold til godkjent plan for 2012-2013. • Status dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrenes omdømme som leverandør av kvalitetsmateriell og tjenester er styrket overfor primærmålgruppene. • Økt læreplankompetanse hos lærere. • Har bidratt til at flere elever og læringer gjennomfører videregående opplæring.
<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene skal samarbeide med direktoratet om 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført i henhold til direktoratets plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Helhetlig og brukervennlig tilgang til og bruk av læreplaner, veiledningsmateriell og ressurser for primærmålgruppene.

<p>publisering i den nye visningen av læreplaner på www.udir.no. Direktoratet vil komme tilbake eventuelle oppdrag knyttet til dette arbeidet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentrene skal videreføre samarbeidet om utvikling og publisering av nettbaserte tjenester. Nettjenestene skal være samordnet med direktoratets nett-tjenester. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitet og resultat er dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. • Tiltakene har sikret at sentrenes nettjenester framstår helhetlig og samordnet overfor sektoren. 	
<p>Sentrene skal bidra i nasjonale satsninger i regi av Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Ny GIV – overgangsprosjektet Bidra i skoleringsopplegget for lærere, om lærernes arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving og regning. I dette inngår oppfølging av oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet om yrkesretting og relevans i matematikk, norsk og engelsk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak gjennomført og dokumentert i henhold til oppdrag fra direktoratet. • Resultater av gjennomførte tiltak er dokumentert i årsrapport for 2012 og 2013. • Resultatvurdering av den toårige aktiviteten som del av årsrapport for 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kvalitet i opplæringen. • Styrket kompetanse blant målgruppene i grunnopplæringen. • Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere.

2 Fagdidaktisk virksomhet og kompetanseutvikling

Sentrene skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat pr 31.12.2013	Langsiktig resultat
<p>Bidra med støtte og veiledning for å styrke fagdidaktisk virksomhet og utvikling på sentrenes fagområder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bistå skoleeiere gjennom kvalitetsutviklingstiltak • Ta initiativ til kvalitetsutviklingstiltak i samarbeid med skoleeiere og UH-sektoren/lærer-utdanningen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitet og resultater er dokumentert og vurdert i årsrapportene for 2012 og 2013. • Resultatvurdering av den toårige aktiviteten som del av årsrapport for 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Styrket samarbeid har gitt merverdi knyttet til kvalitetsutvikling. • Styrket kompetanse på tilbydersiden. • Bedre praksis hos skoleeiere, skoleledere og lærere.
<p>Gi støtte og veiledning til tilbyderne i UH-sektoren om kompetanseutvikling for lærere.</p> <p>Sentrene skal særlig legge vekt på å forankre arbeidet i kunnskap om hva som virker og gode eksempler fra praksisfeltet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene har deltatt i møter med UH-sektoren i regi av direktoratet. • Sentrenes aktivitet (omfang, innhold og resultat) knyttet til utvikling av modeller, innhold og metoder er dokumentert i årsrapportene for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kvalitet og relevans i de nasjonale satsningene knyttet til kompetanseutvikling. • Praksisnær kompetanseutvikling for lærere.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Drifte og lede faglige nettverk mellom universiteter og høyskoler og nasjonale senter.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nettverkssamlinger gjennomført i henhold til mandat og plan.• Aktivitet og resultater er dokumentert og vurdert i årsrapportene for 2012 og 2013.	<ul style="list-style-type: none">• Nettverkene har bidratt til praksisnærhet og relevans i kompetanseutviklingstilbud.• Høyskolenes og universitetenes fagdidaktiske kompetanse er styrket.
---	--	---

3 Dokumentasjon, analyse og forskning

Sentrene skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat per 31.12.2013	Langsiktig resultat
<p>Kjenne til og bruke relevant kunnskapsgrunnlag som for eksempel evalueringer, studier, statistikk og forskning i sentrenes arbeid for og i sektoren.</p> <p>(Sentrene skal være i dialog med direktoratet før igangsettelse av eventuelle egne spørreundersøkelser og studier i sektoren for å hindre dobbeltarbeid og minske belastningen i sektoren.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsoversikter er produsert og formidlet til direktoratet i henhold til bestilling. • Sentrene har gitt innspill til direktoratet om ny kunnskap med betydning for formidling, utvikling og politikkutforming. • Sentrene påpeker relevante mangler i eksisterende forskning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap fra forskning som grunnlag for kvalitetsutvikling i sektoren. • Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming.
<p>Samle, systematisere og spre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid til sektoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskap er formidlet nettbasert og tilrettelagt målgruppenes behov. 	
<p>Bruke sentrenes kontaktflater i sektoren til systematisk å innhente og dokumentere erfaringer med implementering og bruk av læreplaner for fag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjon til system for oppfølging av læreplaner (SOL) inngår i sentrenes årsrapporter for 2012 og 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnskapsbasert læreplanutvikling og implementering.
<p>Bidra i forsknings- og analyseoppgaver etter oppdrag fra direktoratet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført og dokumentert i henhold til oppdrag fra direktoratet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentrene har bidratt til kunnskapsbasert grunnlag for politikkutforming.

Senterspesifikke oppgaver

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)

skal i 2012 og 2013

Aktivitet	Resultat 2012	Resultat 2013
Fortsatt arbeide med implementering av læreplaner i grunnleggende norsk og morsmål for språklige minoriteter med tilhørende kartleggingsmaterieill i hele grunnopplæringen, med spesielt fokus på videregående opplæring (jf. godkjent prosjektplan i 2009).	<ul style="list-style-type: none"> • Opplæringsmodeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet på nettet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektet gjennomført i henhold til plan. • Relevans og brukertilfredshet er vurdert gjennom fokusvirksomhetene.
Videreføre og videreutvikle <i>Tema morsmål</i> , inkludert de etablerte barnehagesidene.	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført og videreutviklet <i>Tema morsmål</i> i samarbeid med Sverige og prosjektkommunene. • Senteret har videreutviklet barnehagesidene på <i>Tema morsmål</i> • Senteret har videreført avtaleverket med prosjektkommunene slik at <i>Tema morsmåls</i> formål blir ivaretatt. • Senteret har gjennomført aktiviteter som har ført til at morsmålslærere, tospråklige assistenter og tospråklige faglærere har fått tilgang til 	<ul style="list-style-type: none"> • Har videreutviklet nettressursen, jf. resultatmålene for 2012. • Brukerstatistikk er utarbeidet og relevans og brukertilfredshet er vurdert.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

	<p>nettressurser og mulighet for erfaringsdeling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senteret har opprettet språksider i to nye språk. 	
<p>Bistå Direktoratet i oppfølgingen av NOU 2010:7 <i>Mangfold og mestring</i>, blant annet gjennom oppdragsbrev 31-11 om strategi for informasjons- og veiledningsarbeid på minoritetsfeltet, oppdragsbrev 39-11 om innføringstilbud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antallet lærere/førskolelærere, ledere, skoleeiere/barnehagemyndigheter og rådgivere som har deltatt i møter, nettverk eller etter- og videreutdanning knyttet til andrespråkskompetanse, tospråklig utvikling og/eller flerkulturelt perspektiv i regi av NAFO. • Sikre høy kvalitet i informasjon- og veiledningstiltak innen det minoritetsspråklige feltet. • Bidra til at tilbudet til nyankomne barn i barnehage, elever i grunnskole og videregående opplæring er styrket. • Kompetanse om andrespråkslæring, tospråklig utvikling og/ eller flerkulturelt perspektiv hos lærere/førskolelærere, rådgivere, skole-og barnehageledere og skoleeiere og barnehagemyndighet er styrket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leveranse av god kvalitet gjennomført i henhold til bestilling og dokumentert i årsrapport.
<p>Prøve ut ulike modeller for foreldresamarbeid (jf. Oppdragsbrev 52-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført i henhold til plan og resultater dokumentert i årsrapport for 2012. 	

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>a) KOMPASS (kompetanseutvikling) for tospråklige assistenter i barnehage)</p> <p>b) Prosjekt tospråklig assistanse i barnehagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a) Oppdraget gjennomført i henhold til plan. • b) Evaluering om tospråklig assistanse er gjennomført. <ul style="list-style-type: none"> ○ Rapport fra pilotprosjekt om hvordan tospråklig assistanse innvirker på barns norskspråkutvikling er levert direktoratet. 	
<p>Følge opp resultatene fra <i>Språkløftet</i> og <i>Utviklingsprosjektet</i> gjennom spredning av gode eksempler fra modellutvikling i de deltakende kommunene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdraget gjennomført i henhold til plan. • Eksempler på modeller og kunnskap om god praksis er produsert og formidlet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kompetanse i sektoren om gode modeller for språkutvikling og språkstimulering.
<p>Videreføre implementeringen av de ulike kartleggingsverktøyene som senteret har utarbeidet. Direktoratet vil gi nærmere føringer i eget brev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført i henhold til godkjent plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført i henhold til godkjent plan. • Økt kompetanse i sektoren i bruk av kartleggingsverktøy for minoritetsspråklige elever.
<p>Følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet <i>Taterfolket – fra barn til voksen</i>.</p> <p>Følge opp satsningene i regjeringens handlingsplan for rom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til godkjent plan. • Informasjonsmaterieell om nasjonale minoriteter er ferdigstilt og publisert. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven gjennomført i henhold til godkjent plan. • Senteret har vurdert hvordan materiellet brukes og vurderes i sektoren.
<p>Tilby veiledning, kompetanseheving og nettverksbygging til kommuner hvor det etableres omsorgssenter eller mottak for barn og unge asylsøkere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Status for arbeidet dokumentert i årsrapport for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. • Resultater dokumentert i årsrapport for 2013.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

Jf. Oppdragsbrev 35-10 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.		
Ha ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere.	<ul style="list-style-type: none">• Status for arbeidet dokumentert i årsrapport 2012.	<ul style="list-style-type: none">• Resultater dokumentert i årsrapport for 2013.

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen

skal i 2012 og 2013

Aktivitet	Resultat 2012	Resultat 2013
Videreføre tiltaksplan for å styrke programfagene i språk i videregående opplæring (jf. Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).	<ul style="list-style-type: none"> • Større bredde i tilbudet av språk. • Flere elever velger fremmedspråk som programfag. <p>Tiltak gjennomført, resultater og erfaringer er beskrevet i årsrapport for 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentert økt samarbeid mellom skoler om fagnettverk og fagtilbud lokalt og regionalt. • Senteret har publisert rapport om informasjon og rådgivning om programfag i fremmedspråk. • Tiltak gjennomført, resultater og erfaringer er beskrevet i årsrapport for 2013.
Sammen med SIU utarbeide forslag til eksempler på internasjonalisering til veiledningene til læreplaner i fellesfagene, jf. Oppdragsbrev 41-10 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdaterte veiledninger foreligger til starten av skoleåret 2012-2013. 	
Følge opp aktuelle mobilitetsordninger og rapportere om aktiviteten.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrakt for 2012 med Institut Français for seks franske språkassistenter er undertegnet. • Ordningene med tyske og franske reiselektorer og franske språkassistenter videreført i henhold til avtaler. • Ha fungert som faglig kontakt for Fulbright-stiftelsen og ordningen med Roving Scholars og English Teacher Assistants. • Ha fungert som fagkontakt for 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført mobilitetsprogrammer mot grunnopplæringen etter avklaring av SIUs mandat og portefølje.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

	<p>aktiviteter fra det østerrikske utdanningsdepartementet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha rapportert til direktoratet om gjennomføring og resultater fra arbeidet i årsrapport for 2012. 	
Videreføre internasjonal nettverksbygging.	<ul style="list-style-type: none"> • Norske fagdidaktikere er involvert i seminarer i regi av Det europeiske senter for moderne språk i Graz. • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapport for 2012. • Resultater og erfaringer fra arbeidet er formidlet til sektoren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senteret har videreført sine funksjoner som informasjonskontakt og nominasjonsansvarlig i Norge for ECMLs programmer. • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapport for 2013.
Stå for utlysning og tildeling av utmerkelsen som språkambassadør.	<ul style="list-style-type: none"> • Språkambassadør er utnevnt for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Språkambassadør er utnevnt for 2013.
Bistå Utdanningsdirektoratet i forbindelse med gjennomføring av forsøk med fremmedspråk på 6.-7. trinn (jf. Oppdragsbrev 48-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet).	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag er utført i henhold til oppdragsbrev. • Sluttkonferanse er gjennomført. • Etterutdanningen er gjennomført i henhold til plan. • Senterets informasjonsfunksjon i forsøket er videreført. 	
Gjennomføre faglig veiledning, ressursutvikling og nettverksarbeid knyttet til yrkesretting og CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>) i engelsk.	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater fra CLIL-prosjektet er publisert og konferanse for å sikre spredning til lærerutdanninga er gjennomført. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført for å bidra til at flere elever fullfører yrkesfaglige utdanningsprogrammer.
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> , jf.	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeidet en plan for arbeidet med yrkesretting innen 5. mars 2012 og 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha utarbeidet sluttrapport i desember 2013.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.</p>	<p>utarbeide en underveisrapport for satsingen i september 2012.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha gjennomført tiltak i henhold til oppdragsbrev og plan.	<ul style="list-style-type: none">• Lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer har fått økt kompetanse når det gjelder relevans og yrkesretting.
---	--	--

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen

skal i 2012 og 2013

Aktivitet	Resultat 2012	Resultat 2013
Utarbeide en endelig rapport om arbeidet med strategiplanen <i>Skapende læring</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport oversendt direktoratet innen 1.3.2012. 	
Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven er gjennomført i henhold til plan. • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett.
Vurdere og gi innspill til direktoratet om mulige tiltak knyttet til rekruttering av elever til utdanningsprogrammet Design og håndverk og programområdet formgivingsfag i studiespesialiserende utdanningsprogram i videregående opplæring.	<ul style="list-style-type: none"> • Innspill overlevert direktoratet innen 1.5.2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt rekruttering til utdanningsprogrammet Design og håndverk og programområdet formgivingsfag i studiespesialiserende utdanningsprogram i videregående opplæring.
Bidra til arbeidet med tildeling av stimuleringstilskudd for 2012 til kulturskoler og kulturtilbud i samsvar med egen plan gitt av direktoratet.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene er gjennomført i henhold til plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportering er publisert på nettet.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Følge opp, innhente og sammenstille rapportere og synliggjøre tildelte prosjekter under <i>Kulturløftet II</i> for 2010 og 2011.</p> <p>Direktoratet vil vurdere å overføre en større del av denne oppgaven til senteret i 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet sluttrapport oversendes direktoratet innen 1.11.2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gode eksempler er formidlet til sektoren.
<p>Bistå Fylkesmannen i Finnmark i oppfølgingen av satsingen på nordområdene i henhold til <i>Strategiplan for nordområdene 2011-2015, oppvekst- og utdanningsområdet</i>, i samarbeid med andre nasjonale sentre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgavene er gjennomført i henhold til plan. • Status for arbeidet er dokumentert i årsrapporten for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaver gjennomført i henhold til plan. • Status for arbeidet er dokumentert i årsrapporten for 2013.

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning

skal i 2012 og 2013

Aktivitet	Resultat 2012	Resultat 2013
Videreføre arbeid med PIRLS 2011.	<ul style="list-style-type: none"> • Hovedundersøkelsen er gjennomført. • Resultatene publiseres i 2012. • Nasjonale data til analysene blir tilgjengelige for forskerne sommeren 2012. • Den internasjonale rapporten vil bli publisert 11. desember, og samtidig vil det også foreligge en norsk kortrapport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal hovedrapport er publisert. Nordisk samarbeid om artikler som en del av det nordiske samarbeidet pågår.
Utvikle nasjonale prøver i lesing for 5. trinn, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2013 er ferdigstilt. • Piloteringen av nasjonal prøve i lesing for 5. trinn i 2013 er fullført.
Utvikle kartleggingsprøver i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet. Arbeid med revisjon, utvikling og utprøving av kartleggingsprøver 1.-3. trinn igangsettes i 2012, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. • Revideringsarbeidet for kartleggingsprøver på 1.-3. trinn er igangsatt og klart for pilotering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviderte kartleggingsprøver i lesing på 1.-3. trinn er pilotert.
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> , jf. oppdragsbrev 37-11 fra	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeidet en plan for arbeidet med yrkesretting innen 5. mars 2012 og utarbeide en underveisrapport for 	Lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer har fått økt kompetanse når det gjelder relevans og yrkesretting.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Kunnskapsdepartementet.</p> <p>Bidra i kompetansehevingen av lærere i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i>.</p>	<p>satsingen i september 2012 og sluttrapport i desember 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha gjennomført tiltak i henhold til oppdragsbrev og plan. • Har bidratt i skoleringen av Kull 2 og 3 av lærere i overgangsprosjektet. • Ha bidratt til erfaringsdeling med UH-sektoren for oppfølging og videreføring etter prosjektets avslutning, og kobling til ungdomstrinnsatsingen 	
<p>Igangsette og drifte lesesatsing som en oppfølging av Meld. St. 22 (2010-2011), jf. brev av 11.10.2011 om regnesatsingen og eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet om lesesatsingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og plan for arbeidet er godkjent av direktoratet. • Tiltak er igangsatt og gjennomført i henhold til oppdrag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført i henhold til oppdrag. • Økt kompetanse i lesing hos elevene. • Økt kompetanse hos lærerne til å praktisere en mer praktisk, relevant og variert opplæring.
<p>Videreføre arbeidet med plan for lesesatsing og lesestimulering 2010-2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og plan for arbeidet er godkjent av direktoratet. • Tiltak er igangsatt og gjennomført i henhold til oppdrag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er igangsatt og gjennomført i henhold til oppdrag.

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen

skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat 2012	Resultat 2013
<p>Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnsopplæringens område i <i>Realfag for framtida</i>, strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014, jf. tiltaksplanen sendt 28. april 2010. Senteret skal følge opp ny handlingsplan for strategien i perioden 2012-2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet. • Tiltak er gjennomført i henhold til handlingsplan for 2012-2014. • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført i henhold til handlingsplan for 2012-2014. • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2013. • Mer variert, praktisk og relevant opplæring i matematikk i skolen. • Økt rekruttering til realfag. • Flere jenter velger realfag. • Økt faglig og didaktisk kompetanse i matematikk hos lærere.
<p>Utvikle nasjonale prøver i regning i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført i henhold til handlingsplan for 2012-2014. • Økt kunnskap om ferdighetene i regning.
<p>Igangsette og drifte en omfattende regne- og matematikksatsing som en oppfølging av St. meld. 22 (2010-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og plan for arbeidet er godkjent av direktoratet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er gjennomført i henhold til oppdrag.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>2011), jf. brev av 11.10.2011 om regnesatsingen og eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet om matematikksatsingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak er igangsatt og gjennomført i henhold til oppdrag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt kompetanse i matematikk hos elevene. • Økt kompetanse hos lærerne til å praktisere en mer praktisk, relevant og variert opplæring.
<p>Samarbeide med IKT-senteret om <i>Den virtuelle matematikkskolen</i>, jf. St.meld. 22 (2010-2011).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha bistått IKT-senteret med matematikkfaglig kompetanse. • Ha lagt til rette for at elever på ungdomstrinnet kan ta matematikk fra videregående opplæring gjennom <i>Den virtuelle matematikkskolen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Satsingen er gjennomført i henhold til plan. • Flere elever på ungdomstrinnet benytter seg av muligheten til å ta matematikk fra videregående opplæring.
<p>Vurdere hvordan www.matematikk.org kan inngå som en del av senterets portefølje, blant annet knyttet til <i>Den virtuelle matematikkskolen</i>.</p> <p>Oppgaven skal gjennomføres etter nærmere avklaringer og i samråd med direktoratet og UiO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nettstedet har blitt en integrert del av <i>Den virtuelle matematikkskolen</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen får en kvalitetssikret matematikkressurs som en del av <i>Den virtuelle matematikkskolen</i>. • Vurdere nettstedets relevans for brukerne i årsrapporten for 2013.
<p>Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i>, jf. oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha utarbeidet en plan for arbeidet med yrkesretting innen 5. mars 2012 og utarbeide en underveisrapport for satsingen i september 2012 og sluttrapport i 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer har fått økt kompetanse når det gjelder relevans og yrkesretting.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Bidra i kompetansehevingen av lærere i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i>.</p>	<p>desember 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha gjennomført tiltak i henhold til oppdragsbrev og plan. • Ha bidratt i skoleringen av Kull 2 og 3 av lærere i overgangsprosjektet. • Ha bidratt til erfaringsdeling med UH-sektoren for oppfølging og videreføring etter prosjektets avslutning, og kobling til ungdomstrinnsatsingen. 	
<p>Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven er gjennomført i henhold til plan. • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett.

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen

skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat 2012	Resultat 2013
Bidra til å realisere målene på barnehagens og grunnsopplæringens område i <i>Realfag for framtida</i> , strategi for styrking av realfagene for perioden 2010-2014. Senteret skal følge opp ny handlingsplan for strategien i perioden 2012-2014.	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet • Tiltak er gjennomført i henhold til handlingsplan for 2012-2014. • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapportene for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mer variert, praktisk og relevant opplæring i naturfag i skolen. • Økt rekruttering til realfag. • Flere jenter velger realfag. • Økt faglig og didaktisk kompetanse i matematikk hos lærere. • Tiltak er gjennomført i henhold til handlingsplan for 2012-2014.
Videreføre prosjektet <i>Kart i skolen</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • I samarbeid med IKT-senteret vedlikeholde og videreutvikle prosjektet. 	<ul style="list-style-type: none"> • En relevant læringsressurs med kart. • Rapportert vurdering av relevans og brukertilfredshet.
Videreføre arbeidet med <i>Den naturlige skolesekken</i> . Naturfagsenteret vil få et eget oppdragsbrev for arbeidet.	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet. • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2013.
Gjennomføre utprøvingen av <i>Lektor-II-ordningen</i> , jf. Oppdragsbrev 04-09 fra Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet og oppdrag til senteret.	<ul style="list-style-type: none"> • Budsjett og arbeidsplan er godkjent av direktoratet. • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater og erfaringer er formidlet på nett og i årsrapporten for 2013. • Økt bruk av eksterne ressurser i skolen. • Økt relevans i undervisningen.

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

<p>Gjennomføre tiltak under <i>Strategi for utdanning for bærekraftig utvikling</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomført i henhold til handlingsplanen i revidert strategi. • Nettstedene www.miljolare.no og www.sustain.no er oppdatert og gjennomgått med tanke på relevans for sektoren. • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapporten for 2012. • Delta i nordisk samarbeid om klima og bærekraftig utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultater og erfaringer er dokumentert i årsrapporten for 2013.
<p>Utvikle karakterstøttende prøver i naturfag for 10. trinn, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. • Rapportert i henhold til framdriftsplan og rammeverk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gi skolene en felles plattform for vurdering i naturfag .
<p>Videreføre arbeidet med det tverrfaglige perspektivet i teknologi og design i samarbeid med andre nasjonale sentre som arbeider på feltet .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgaven er gjennomført i henhold til plan. • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiell og gode eksempler er formidlet på nett.

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

skal i 2012 og 2013

Oppgåver	Resultat 2012	Resultat 2013
<p><i>Tiltaksplanen 2009-2012</i> Vidareføre, vidareutvikle og dokumentere FoU-prosjekt i lesestimulering og lese- og skriveopplæring i og på nynorsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nynorsk i barnehagen • Tidleg start • Bruk av lærebøker og læringsressursar på nynorsk i eit anna fag enn norsk for elevar med bokmål som hovudmål på ungdomssteget og i vg. skole • Skriveopplæring i alle fag for elevar med nynorsk som hovudmål på ungdomstrinnet og i vg. skole • Utvikle nettressursar på nynorsk for lærarar som arbeider med elevar og vaksne med minoritetsspråkleg bakgrunn 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetar, resultat og erfaring frå arbeidet rapporterast som eigen del i årsrapporten for 2012. 	<p>-</p>
<p>Vurdere og foreslå kva fleire nettressursar på bokmål frå dei andre nasjonale sentra som bør bli gjorde tilgjengelege på nynorsk.</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport med tilrådingar er levert direktoratet.

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning

skal i 2012 og 2013

Oppgave	Resultat 2012	Resultat 2013
Utvikle utvalgsprøver i skrivning, jf. eget rammeverk og utbetalingsbrev.	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag gjennomført i henhold til plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdrag utført i henhold til plan i rammeverk. • Skriveprøver på 5. og 8. trinn er tilgjengelig for skoler.
Bidra til sikring av videre drift av www.skrivebua.no og bidra med kompetanse for å gjøre innholdet mer anvendelig i opplæringen. Direktoratet skal i 2012 forhandle med Nordland fylkesbibliotek/Nordland fylkeskommune om avtale om videre drift. Oppdrag vil bli nærmere beskrevet i eget brev når avtale er inngått.	<ul style="list-style-type: none"> • Plan er utarbeidet for samarbeid med redaksjon og videreutvikling av tjenesten 	<ul style="list-style-type: none"> • Nett-tjenesten er innrettet mot virksomheten i skolen og har et økende antall brukere.
Overta drift og utvikling av skoleavistjenesten <i>Avis i skolen</i> , særlig som ressurs for nye valgfag på ungdomstrinnet.	<ul style="list-style-type: none"> • Nett-tjenesten er i drift og utviklingstiltak satt i verk på grunnlag av plan. • Kostnader knyttet til drift og videreutvikling er klarlagt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nett-tjenesten er videreutviklet og har et økende antall brukere.
Bidra i arbeidet med yrkesretting og relevans gjennom overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i> , jf. oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet.	<ul style="list-style-type: none"> • Det er utarbeidet en plan for arbeidet med yrkesretting innen 5. mars 2012 og 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer har fått økt kompetanse når det gjelder relevans og

<p>Bidra i kompetansehevingen av lærere i overgangsprosjektet <i>Ny GIV</i>.</p>	<p>utarbeidet underveisrapport for satsingen i september 2012 og sluttrapport i desember 2013.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiltak er gjennomført i henhold til oppdragsbrev og plan.• Senteret har bidratt i skoleringen av Kull 2 og 3 av lærere i overgangsprosjektet.• Senteret har bidratt til erfaringsdeling med UH-sektoren for oppfølging og videreføring etter prosjektets avslutning, og kobling til ungdomstrinns-satsingen.	<p>yrkesretting.</p>
--	---	----------------------

Vedlegg

Økonomiske rammer for de nasjonale sentrene - budsjettåret 2012

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO)						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32163	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760RME
Særskilte oppdrag i 2012	Spredning av modeller og erfaringer fra deltagende kommuner i Språkløftet og Utviklingsprosjektet i skoler med mer enn 25% minoritetsspråklige elever.		226-62052			1760RME
	Tildeling blir gitt i eget brev med utgangspunkt i godkjent plan og budsjett fra NAFO. Senteret har ansvaret for forvaltningen av stipendordningen for minoritetsspråklige lærere. I 2012 kan ikke senteret lyse ut nye stipender. NAFO har for årene 2013-2015 gitt tilsagn for totalt 3,925 mill. kr. Tildelinger av nye stipend i 2012 skal ikke generere samlede bindinger ut over 5 mill. kr i 2013. NAFO har bindinger på 2,	5,050 mill. kr	226-62256	5,050 mill. kr		1760JNI

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

	525 mill. kr for 2013 og kan dermed ikke generere ytterligere bindinger ut over 2,475 mill. kr for 2013.					
	Følge opp og videreføre arbeidet med prosjektet <i>Taterfolket – fra barn til voksen</i> , jf. eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0,9 mill. kr	226-62043	0,9 mill. kr		1760VTH
	Oppfølging av <i>Handlingsplan for rom</i> , jf. eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	0,4 mill. kr	226-62037	0,4 mill. kr		1760VTH
	Drift og videreutvikling av <i>Tema morsmål</i> .	2,5 mill. kr	226-62288	1,25 mill. kr	1,25 mill. kr	1760RME
	Oppdragsbrev 35-10 Enslige mindreårige asylsøkere 2.1 mill. kr tildelt høsten 2010. Oppdraget realiseres i en treårsperiode.	0	-	0	0	1760RME

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32165	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760TBK
Særskilte oppdrag i 2012	Senteret skal utføre oppgaver knyttet til tiltaksplanen for programfag i fremmedspråk, i samsvar med Oppdragsbrev 43-08 fra Kunnskapsdepartementet	2,125 mill. kr	226-62109	2,125 mill. kr	-	1760TBK
	Senteret skal bidra i fylkeskommunenes arbeid med yrkesretting og relevans i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Ny GIV, jf. Oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet	0,133 mill. kr (for 2011) 0,8 mill for 2012	226-62046	0,933 mill. kr	-	1760TBK
	Administrere ordningen med franske språkassistenter i grunnopplæringen	0,8 mill. kr	226-65022	0,8 mill. kr	-	1760TBK
	Administrere ordningen med utenlandske reiselektorer	0,15 mill. kr	226-65021	0,15mill. kr	-	1760TBK

Nasjonalt senter for kunst og kultur						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt- nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetal- ing 1. halvår	Utbetal- ing 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32166	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760MLM

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32162	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760EML
Særskilte oppdrag	Bidra i skoleringen av lærere i overgangsprosjektet Ny GIV. Egen tildeling for høsten 2012 etter innmeldt budsjettbehov.	0,830 mill. kr	226-62030	0,830 mill. kr	-	1760 JNI
	Utvikle nasjonale prøver i lesing for 5. trinn i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet	I henhold til avtale	226-63012	-	-	1760AKS
	Plan for lesesatsing 2010-2014, Oppdragsbrev 37-10	2,5 mill. kr	226-62115	2,5 mill. kr	-	1760 EML
	Være nasjonal koordinator for <i>PIRLS 2011</i> og analysere og publisere resultater fra studien. Eget utbetalingsbrev med prosjektskisse, framdriftsplan og rammeverk.	1,5 mill. kr	226-63072	1,5 mill. kr	-	1760GHO

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32160	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760EMB
Særskilte oppdrag i 2012	Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Realfag for framtida 2010-2014</i> , i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet.	4,5 mill. kr	226-62108	2,25 mill. kr	2,25 mill. kr	1760EMB
	Bidra i skoleringen av lærere i overgangsprosjektet Ny GIV. Egen tildeling for høsten 2012 etter innmeldt budsjettbehov.	0,772 mill. kr	226-62030	0,772 mill. kr	-	1760JNI
	Tildeling til www.matematikk.org	1 mill. kr	226-62113	1 mill. kr		1760EMB
	Lage nasjonale prøver i regning	I henhold til avtale	226-63010	-		1760PKL
	Igangsette en regne- og matematikksatsing (jf. midler tildelt i 2011)	-	226-62056	-	-	-
	Senteret skal bidra i fylkeskommunenes arbeid med yrkesretting og relevans i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Ny GIV, jf. Oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet	0,133 mill. kr (for 2011) 0,8 mill for 2012	226-62046	0,933 mill. kr	-	1760EMB

Oppdragsbrev 2012 og 2013 – Nasjonale senter

Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32161	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760JKV
Særskilte oppdrag i 2011	Oppgaver knyttet til oppfølging, gjennomføring og rapportering av strategiplanen <i>Realfag for framtida 2010-2014</i> , i henhold til eget oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet	4,5 mill. kr	226-62108	2,25 mill. kr	2,25 mill. kr	1760JKV
	<i>Utdanning for bærekraftig utvikling</i> (www.miljolare.no og www.sustain.no)	3 mill. kr	226-62096	3 mill. kr	-	1760JKV
	Energinettverket	0,3 mill. kr	226-62097	0,3 mill. kr	-	1760JKV
	Lage utvalgsprøver i naturfag for 10. trinn	I henhold til avtale	226-63156			1760PKL
	Lede utprøving og implementering av <i>Den naturlige skolesekken</i>	6 mill. kr	226-62276	6 mill. kr	-	1760JKV
	Videreføre og lede utprøvingen av <i>Lektor-II</i> -ordningen	7,5 mill. kr	226-62281	-	7,5 mill. kr	1760JKV

Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa						
Mål og prioriteringar for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskriving og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt- nummer	Faktura sendast direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32164	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760EML
Særskilte oppdrag i 2011	Gjennomføre ein tiltaksplan – 2009 - 2012 – for å styrkje nynorsk i opplæringa, jf. Oppdragsbrev 42-08 frå Kunnskapsdepartementet til Utdanningsdirektoratet. Tildeling til tiltaksplanen er sett i samanheng med resultat i regnskapsoversikt per 31.12.2011	1,5 mill. kr	226-62105	-	1,5 mill. kr	1760 EML

Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning						
Mål og prioriteringer for senteret (jf. oppdragsbrevet)	Kort oppdragsbeskrivelse og forankring	Tildeling	Kapittel og prosjekt-nummer	Faktura sendes direktoratet		
				Utbetaling 1. halvår	Utbetaling 2. halvår	Ref.
	Grunntildeling 2012	7,168 mill. kr	226-32167	3,584 mill. kr	3,584 mill. kr	1760HEI
Særskilte oppdrag 2012	Gjennomføre utvalgsprøver i skrivning i henhold til avtale med Utdanningsdirektoratet	I henhold til avtale	226-63138			1760MAM
	Bidra i skoleringen av lærere i overgangsprosjektet Ny GIV. Egen tildeling for høsten 2012 etter innmeldt budsjettbehov.	0,524 kr for 1. halvår	226-62030	0,524 mill.kr	-	1760JNI
	Være ansvarlig for drift av nettstedet www.skrivebua.no Under forutsetning av inngått avtale mellom Nordland fylkeskommune / Nordland fylkesbibliotek og Utdanningsdirektoratet.	0,2 mill. kr	226- 62292	0,2 mill. kr	-	1760HEI
	Senteret skal bidra i fylkeskommunenes arbeid med yrkesretting og relevans i yrkesfaglige utdanningsprogrammer i Ny GIV, jf. Oppdragsbrev 37-11 fra Kunnskapsdepartementet. Midlene skal deles med Lesesenteret, jf. oppdragsbrevet.	0,134 mill. kr (for 2011) 1,0 mill. kr (for 2012)	226-62046	0,634 mill. mill. kr	0,500 mill. kr	1760HEI

