**Årshjul for aktuelle læringsaktivitetar på ungdomstrinnet**

|  |  |
| --- | --- |
| September | [Hausten – eit kreativt temaarbeid i norsk](https://nynorsksenteret.no/blogg/hausten-eit-kreativt-temaarbeid-i-norsk)**.** Målet med arbeidet er å kjenne att og sjølv bruke språklege bilete i eiga tekstskaping.  |
| Oktober | [Halloween på nynorsk](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/skriving/halloween-pa-nynorsk). I denne ressursen har vi samla ulike oppgåver og tips til litteratur i samband med halloween |
| November–desember | [Jula – ei forteljingsløype](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/tverrfagleg/jula-ei-forteljingsloype). I dette læringsopplegget tek elevane i bruk ein tverrfagleg og temabasert metode for å utforske ulike problemstillingar som er relevante for tida me er inne i. Julekalenderopplegg frå [2020](https://nynorsksenteret.no/julekalender/julekalender-2020), [2021](https://nynorsksenteret.no/julekalender/julekalender-2) og [2022](https://nynorsksenteret.no/julekalender/julekalender-for-elevar-i-ungdomsskulen-og-vgs). Her finn du ei rekkje småoppgåver som du kan krydre undervisninga og desemberdagane med. |
| Januar  | [Godt nytt år!](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/skriving/godt-nytt-ar) Samtale- og skriveoppgåver om det nye året. |
| Februar | Samane sin nasjonaldag, 6. februar. [Ressurs om samanlikning av songtekstane Samisk nasjonalsong og Nordmannen.](https://nynorsksenteret.no/blogg/ny-ressurs-samanlikning-av-songtekstar) |
| Mars | [I desse ressursane om kvinnedagen](https://nynorsksenteret.no/blogg/den-internasjonale-kvinnedagen-8-mars) finn dokker oppgåver og tekstar der ein skal lese, samtale om og reflektere over oppfatningar vi har om kjønn, og korleis språket vårt brukar kjønn som plussord, minusord og på ein krenkande måte.  |
| April | [Ressurs som høver til påske](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/tverrfagleg/fra-fjellvett-til-livsvett-a-ta-trygge-vegval). Frå fjellvett til livsvett – å ta trygge vegval. |
| Mai | [17. mai – ein folkefest for alle?](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/tverrfagleg/17-mai-ein-folkefest-for-alle) Elevane skal lese og samanlikne to tekstar. Dei skal også samanlikne språka i tekstane og skrive om funna.Ressurs som er aktuell å bruke i tilknyting til frigjeringsdagen 8. mai: [Brevet frå krigen.](https://nynorsksenteret.no/blogg/brevet-fra-krigen)[Tekst og intervju](https://nynorsksenteret.no/blogg/svanhild-skreiv-den-beste-talen) som kan inspirere elevane til å skrive eigne 17. mai-talar.[Våren er her!](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/skriving/varen-er-her) Varierte læringsaktivitetar, ute og inne. |
| Juni | [30-leiken.](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/skriving/30-leiken) **I dette opplegget skal elevane finne postar med grammatikkoppgåver ute i terrenget.**[Lag ei litteraturløype!](https://nynorsksenteret.no/ungdomsskule/skjonnlitteratur/lag-ei-litteraturloype) **I dette undervisningsopplegget skal elevane arbeide med å lese og tolke lyrikk og bruke tolkinga si som utgangspunkt for å lage ei litteraturløype.** |
| Tips til gode nynorske bøker elevane kan lese om sommaren, finn du her:[«Her er dei ti beste nynorske ungdomsbøkene i dette årtusenet»](https://framtida.no/2019/11/05/her-er-dei-ti-beste-nynorske-ungdomsbokene-i-dette-artusenet)[Nynorskbok.no](https://www.nynorskbok.no/category/aldersgruppe/ungdom/)[Bokliste for ungdomsskulen](https://www.nynorskbok.no/bokliste/bokliste-for-ungdomsskulen/)[Tid for ti](https://tidforti.no/)[Txt](https://txt.no/)[Rein tekst](https://foreningenles.no/reintekst/) |