

# Leseflyt-brua

I denne delen modellerer lærar leseflyt ved å lese saman med eleven, ved å lese teksten fleire gonger, ved å lese på ulike måtar, ved å få det til å høyrast interessant ut og ved å kople enkeltord til lengre frasar, setningar og tekstbolkar.

Forslag til gode spørsmål:

1. Kva ord gjorde teksten *interessant*?
2. Sei to ord som gjorde teksten *uttrykksfull*.
3. Kor i teksten las vi *sakte*, og korleis gjorde det teksten betre?
4. Kva ord las vi *høgast*, og kva gjorde det med teksten?
5. Kva følte du då vi las?
6. Kan du få denne setninga (eller dette avsnittet) til å høyrast annleis ut? Korleis vil du gjere det?
7. Kva vil den som lytta til lesinga, tenke at denne setninga eller teksten tyder? Korleis hjelper måten du las på, med å fortelje dette?
8. Kan du lese dette slik at det høyrast mykje meir kjedeleg ut enn då vi las? Korleis vil du gjere det?
9. Kan denne setninga få ei heilt anna meining viss vi les ho på ein annan måte?

**Teiknsetting:** Er det nokon som veit kva for eit teikn dette er?

Døme: Det er eit spørjeteikn. Korleis må vi lese då?

? Toneleiet går opp i slutten av setninga

! Toneleiet går rett fram

. Toneleiet går ned

, Vi tek ein liten pause i lesinga.