

Høgtlesing av biletboka

TID: 45 minutt

UTSTYR OG FØREBUING: Smarttavle med biletboka *Eventyret om flodhesten*.

TIPS: Ta biletboka fram på smarttavle via Nynorsksenteret.

Oppstart før lesing

Introduser temaet med å synge «Kom som du er». La elevane studere, utforske og undersøke framsida til biletboka. Be elevane fortelje læringspartnaren kva dei legg merke til. Ta så ein sekvens i fellesskap og samtale med elevane om følgjande:

- Kva kan tittelen fortelje oss?
- Kva fortel biletet oss? Kva fargar er brukte? Kva dyr ser du?
- Kva veit de om savannen? Kan de nemne andre dyr som bur på savannen?

Under lesing

Læraren les høgt. Ver merksam på elevane og ta naturlege lesestopp for samtale. Snakk om innhaldet og spesifikke hendingar i biletboka. Still gjerne filosofiske spørsmål og la elevane reflektere og undre seg. Til dømes kan ein snakke om eigenverd og tilhørrelse:

- Kvifor finst eg egentleg? (s. 6–7)
- Kva kan vere bra med å gjere noko av det same kvar dag? (s. 6–7)
- Korleis kan dyra stoppe flodhesten? (s. 10–11)
- Kven trur du treng deg? Og kvifor? (s. 20–21)

Etter lesing

La elevane samtale med læringspartnar om innhaldet i biletboka. Ta deretter ei økt i fellesskap og samtale med elevane om følgjande:

- Kva synest de om boka? Kva la de merke til?
- Kvifor var flodhesten lei seg? Kva bidrog til at han kjende seg betre?
- Korleis kan hjartet, magen og lemmane kjennast ut når du er trist, glad, einsam og misunneleg?
- La du merke til den vesle fuglen då vi las? Kvifor trur du den vesle fuglen følgjer flodhesten heile vegen gjennom biletboka?

Avslutt økta med å synge songen «Det var ein gong ein flodhest», som er basert på biletboka *Eventyret om flodhesten*.

