

LEDDSETNINGAR

1

Gjer setningane om til forteljande leddsetningar.

Carmen er kona hans.	Arne seier <u>at Carmen er kona hans.</u>
Luisa går på skule i byen.	Arne fortel <u>at Luisa går på skule i byen.</u>
Leo er tolv år.	Arne svarer <u>at Leo er tolv år.</u>
Ålesund er ein fin by.	Arne seier <u>at Ålesund er ein fin by.</u>
Huset er raudt.	Arne svarer <u>at huset er raudt.</u>
Det snør i dag.	Arne seier <u>at det snør i dag.</u>
Bilen er ny.	Arne fortel <u>at bilen er ny.</u>

2

Kva seier dei?

"Eg liker å spele fotball."	Leo seier at <u>han liker å spele fotball.</u>
"Eg er 17 år gammal."	Luisa seier at <u>ho er 17 år gammal.</u>
"Eg er lege."	Carmen seier <u>at ho er lege.</u>
"Eg er glad i kona mi."	Arne seier <u>at han er glad i kona si.</u>
"Luisa er storesystera mi."	Leo seier at <u>Luisa er storesystera hans.</u>
"Eg kjem snart!"	Luisa roper at <u>ho kjem snart.</u>

3

Gjer setningane om til indirekte tale med verba i preteritum.

Han fortalde: "Ho bur på Cuba."	Han fortalde <u>at ho budde på Cuba.</u>
Ho sa: "Eg liker å lage mat."	Ho sa at <u>ho likte å lage mat.</u>
Han sa: "Eg elsker deg."	Han sa <u>at han elska henne.</u>
Ho sa: "Eg vil ha is."	Ho sa <u>at ho ville ha is.</u>
Han sa: "Vi må gå."	Han sa <u>at dei måtte gå.</u>
Mora fortalde: "Vi er heime."	Mora fortalde <u>at dei var heime.</u>
Ho spurde: "Vil du bli med på kino?"	Ho spurde <u>om eg ville bli med på kino.</u>
Ho sa: "Eg lurar på om han kjem?"	Ho lurte på <u>om han kom.</u>
Leo spurde: " Kan eg få ein is?"	Han spurde <u>om han kunne få ein is.</u>

4

Gjer spørjesetningane om til leddsetningar.

Forstår ho?	Han lurar på <u>om ho forstår</u> .
Blir det fint vêr i morgon?	Luisa lurar på <u>om det blir fint vêr i morgon</u> .
Er dei svoltne?	Carmen spør <u>om dei er svoltne</u> .
Er spansk vanskeleg?	Arne lurar på <u>om spansk er vanskeleg</u> .
Har dei lunsjpause?	Luisa spør <u>om dei har lunsjpause</u> .
Har nokon sett boka mi?	Leo spør <u>om nokon har sett boka hans</u> .
Er dette bilen hennar?	Arne spør <u>om dette er bilen hennar</u> .

5

Set inn om eller at.

Leo veit ikkje om han kan kome på trening i kveld.
Arne seier at Luisa må kome heim klokka 23.00.
Luisa spør om ho kan få vere ute ein halv time til.
Carmen seier at Luisa ikkje får lov.
Dei vil gjerne vite om vi liker å bu i Noreg.
Vi lurar på om du har klart å løyse oppgåva.
Han spurde om noko veldig viktig.
Dei visste at det kom til å gå bra.

6

Bruk spørjeord som subjunksjon.

Kva sa han?	Eg høyrde ikkje <u>kva han sa</u> .
Når begynner filmen?	Carmen spør <u>når filmen begynner</u> .
Kvar bur dei?	Leo veit ikkje <u>kvar dei bur</u> .
Kva tyder det?	Ingen veit <u>kva det tyder</u> .
Korleis stavar han namnet?	Carmen spør <u>korleis han stavar namnet</u> .
Kor gammal er oldefaren min?	Luisa veit ikkje <u>kor gammal oldefaren hennar er</u> .
Kvifor må vi ha det?	Ingen forstår <u>kvifor vi må ha det</u> .
Kor mange bøker har dei lese?	Læraren vil vite <u>kor mange bøker dei har lese</u> .
Når er Noregs nasjonaldag?	Han vil vite <u>når Noregs nasjonaldag er</u> .
Korleis kjem han seg heim?	Carmen spør <u>korleis han kjem seg heim</u> .

7

Set inn spørjeord som subjekt i leddsetninga.

Carmen vil vite kven som har knust vasen.
 Luisa vil vite kva som skjedde i går.
 Arne lurar på kven som kjem i kveld.
 Eg veit ikkje kva som er viktigast.
 Leo lurar på kven som vil spele fotball med han.
 Ingen veit kven som bur her.
 Carmen vil vite kva for ei bok som er hennar.
 Arne vil vite kven som ringer på døra.
 Læraren fortel kva verb som er a-verb.
 Ho forklarar kva setningar som er leddsetningar.

8

Knyt saman setningane med *fordi*.

Carmen kjem ikkje. Ho er sjuk.	Carmen kjem ikkje <u>fordi ho er sjuk</u> .
Han kan ikkje lese. Han er 3 år.	Han kan ikkje lese <u>fordi han er tre år</u> .
Luisa svarer ikkje. Ho er ute.	Luisa svarer ikkje <u>fordi ho er ute</u> .
Han ser ikkje. Han er blind.	Han ser ikkje <u>fordi han er blind</u> .
Postmannen skreik. Hunden beit.	Postmannen skreik <u>fordi hunden beit</u> .
Eg må gå. Eg må på eit møte.	Eg må gå <u>fordi eg må på eit møte</u> .
Eg kjem ikkje heim no. Eg må handle.	Eg kjem ikkje heim no <u>fordi eg må handle</u> .
Han er i Noreg. Han skal arbeide her.	Han er i Noreg <u>fordi han skal arbeide her</u> .

10

Start med leddsetninga først.

Eg skal reise jorda rundt viss eg vinn ein million.
Viss eg vinn ein million, skal eg reise jorda rundt.

Eg vil ikkje ha vatn sjølv om eg er tørst.
Sjølv om eg er tørst, vil eg ikkje ha vatn.

Eg var mykje sjuk då eg var liten.

Då eg var liten, var eg mykje sjuk.

Læraren vart sint fordi Leo ikkje hadde gjort leksene.

Fordi Leo ikkje hadde gjort leksene, vart læraren sint.

Vi kjem til finalen viss vi vinn denne kampen.

Viss vi vinn denne kampen, kjem vi til finalen.

12

Gjer om til som-setningar.

Carmen har ein son. Sonen heiter Leo.

Carmen har ein son som heiter Leo.

Vi har ein nabo. Naboen er 80 år gammal.

Vi har ein nabo som er 80 år gammal.

Vi bur i ein by. Byen heiter Ulsteinvik.

Vi bur i ein by som heiter Ulsteinvik.

Vi bur på ein liten stad. Staden ligg ved kysten.

Vi bur på ein liten stad som ligg ved kysten.

13

Gjer om til som-setningar.

Arne har ein jobb. Han liker jobben.

Arne har ein jobb (som) han liker.

Vi leiger eit hus. Kommunen eig huset.

Vi leiger eit hus (som) kommunen eig.

Naboen har ein baby. Luisa passar babyen.

Naboen har ein baby (som) Luisa passar.

Vi las eit eventyr. Eg har lese det før.

Vi las eit eventyr (som) eg har lese før.

Vi skal sjå ein film. Alle snakkar om filmen.

Vi skal sjå ein film (som) alle snakkar om.

Vi besøkte byen. Familien din bur i byen.

Vi besøkte byen (som) familien din bur i.

Arne har ei kone. Du må helse på henne.

Arne har ei kone (som) du må helse på.

Eg har eit rom. Vi har pussa opp rommet.

Eg har eit rom (som) vi har pussa opp.

14

Set inn adverb på rett plass i leddsetningane:

ikkje Han seier at han ikkje kan snakke spansk.

ofte Carmen fortel at ho ofte tenkjer på heimlandet.

aldri Det er rart at ho aldri har sett snø.

gjærne Eg er sikker på at dei gjærne vil ha mat når dei kjem.

15

Gjer heilsetningane om til leddsetningar.

Carmen kjem ikkje. Han seier at Carmen ikkje kjem.

Leo vil ikkje leggje seg. Han seier at Leo ikkje vil leggje seg.

Han har aldri tid. Han seier at han aldri har tid.

Elevane forstår ikkje. Han seier at elevane ikkje forstår.

Kvifor kjem ikkje Carmen? Han spør kvifor Carmen ikkje kjem.

Skal dei ikkje ha pause? Han spør om dei ikkje skal ha pause.

Kvifor må alltid eg gjere det? Han spør kvifor han alltid må gjere det.

16

Knyt saman setningane.

Han hadde ikkje tid. Han ville besøkje mormora.

Sjølv om han ikkje hadde tid, ville han besøkje mormora.

Ho kjenner ikkje nokon. Ho vil ikkje flytte.

Sjølv om ho ikkje kjenner nokon, vil ho ikkje flytte.

Prøva var ikkje vanskeleg. Ho klarte ikkje prøva.

Sjølv om prøva ikkje var vanskeleg, klarte ho ikkje prøva.

Vêret er ofte dårleg. Dei liker seg her.

Sjølv om vêret ofte er dårleg, liker dei seg her.

Han er berre tre år. Han kan lese.

Sjølv om han berre er tre år, kan han lese.

17

Gjer om til som-setningar.

Vi held på med ei grammatikkoppgåve. Grammatikkoppgåva er ikkje vanskeleg.

Vi held på med ei grammatikkoppgåve som ikkje er vanskeleg.

Luisa har ein bror. Broren spelar ofte fotball.

Luisa har ein bror som ofte spelar fotball.

Dei snakkar eit språk. Eg forstår ikkje språket.

Dei snakkar eit språk som eg ikkje forstår.

Kari har ei syster. Eg kjenner ikkje systema.

Kari har ei syster som eg ikkje kjenner.

Dei har ein onkel. Onkelen kjem aldri på besøk.

Dei har ein onkel som aldri kjem på besøk.

Vi har ein ven. Venen kan dessverre ikkje kome.

Vi har ein ven som dessverre ikkje kan kome.

Leo har ein mobiltelefon. Han snakkar alltid i mobiltelefonen.

Leo har ein mobiltelefon som han alltid snakkar i.

Naboen har ein baby. Luisa sit ofte barnevakt for babyen.

Naboen har ein baby som Luisa ofte sit barnevakt for.