# Memory

I dette memory-spelet gjeld det å finne ordpar (eks. tak – takk). Orda er nesten like, berre enkel/dobbel konsonant skil dei. Orda med enkel konsonant har grøn pote, og orda med dobbel konsonant har grå pote.

## Før spelet:

Vis elevane korta med f.eks. tak og takk. Diskuter korleis orda skal lesast. (Dobbel konsonant gjev kort vokal.) Les orda – kva tyder dei? Berre ein bokstav er ulik, men meininga er heilt ulik. Derfor er det viktig å lese nøyaktig, slik at vi kan forstå orda. Forslag til instruksjon:

* Kvar står det *tak* og kvar står det *takk*?
* Korleis veit eg at det står *takk* her?
* Fordi det er to k-ar, og då vert vokalen framom (a) kort.

## Slik speler de:

* Legg korta med orda ned mot bordplata.
* Eleven til venstre for læraren startar. Følg klokkeretninga.
* La ein og ein elev snu eitt kort av kvar farge. Eleven les orda høgt (lærar kan støtte, ev. alle kan vere med og lese høgt). Dersom det er eit ordpar, får eleven ta korta. Om ikkje, snur de korta tilbake slik at dei vert liggjande på same plass.
* Den som får flest ordpar, vinn spelet.
* Spel fleire gonger dersom det er tid.

# Memory

I dette memory-spelet gjeld det å finne ordpar (eks. tak – takk). Orda er nesten like, berre enkel/dobbel konsonant skil dei. Orda med enkel konsonant har grøn pote, og orda med dobbel konsonant har grå pote.

## Før spelet:

Vis elevane korta med f.eks. tak og takk. Diskuter korleis orda skal lesast. (Dobbel konsonant gjev kort vokal.) Les orda – kva tyder dei? Berre ein bokstav er ulik, men meininga er heilt ulik. Derfor er det viktig å lese nøyaktig, slik at vi kan forstå orda. Forslag til instruksjon:

* Kvar står det *tak* og kvar står det *takk*?
* Korleis veit eg at det står *takk* her?
* Fordi det er to k-ar, og då vert vokalen framom (a) kort.

## Slik speler de:

* Legg korta med orda ned mot bordplata.
* Eleven til venstre for læraren startar. Følg klokkeretninga.
* La ein og ein elev snu eitt kort av kvar farge. Eleven les orda høgt (lærar kan støtte, ev. alle kan vere med og lese høgt). Dersom det er eit ordpar, får eleven ta korta. Om ikkje, snur de korta tilbake slik at dei vert liggjande på same plass.
* Den som får flest ordpar, vinn spelet.
* Spel fleire gonger dersom det er tid.