



NYNORSK I BARNEHAGEN

LYTTE

Born lærer nynorsk gjennom øyra

La borna møte nynorsk tekst i høgtlesing, songar, rim og regler, dikt og lydbøker.

Les nynorske bøker og tekstar slik dei er skrivne

Born må få møte nynorske ord og setningar og bli kjende med ord som «eg», «dei», «ein», «kvifor», «kven», «leike» og så vidare. Slik får dei eit rikt ordforråd å byggje vidare på.

Nynorsk i rutinesituasjonar

Vel nynorske brukstekstar, som fødselsdagssongar, kalenderdikt, namneleikar, bordvers og anna.

SJÅ

Nynorsk når de teiknar og skriv

Bruk nynorsk når borna teiknar og skriv kort, brev eller forteljingar. Døme: «Til pappa frå Emma», «Eg er glad i deg», «Helsing Oskar».

Nynorsk i det fysiske rommet

Ha nynorsk skrift på lappar i garderoben, dokumentasjonsplakatar, informasjons-skjermar og liknande. Born tileignar seg kunnskap om skrift også gjennom auga, lenge før dei sjølve lærer å lese.

SNAKKE

Snakk saman

Ha samtalar med borna om språkleg variasjon. Dei har ofte fleire dialekter og språk rundt seg og har nytte av å lære ord for å snakke om erfaringar knytte til språk, til dømes «morsmål», «tospråkleg», «dialekt», «bokmål» og «nynorsk».

Skriftspråkstimulering i barnehagen skjer kvar dag, mellom anna gjennom songar, regler, høgtlesing, samtale om språk og ved teiknebordet. Legg til rette for nynorsk i kvardagen og gje borna ei variert, rik og heilskapleg språkstimulering.

Plakaten er laga med grunnlag i teksten «Åtte innspel for ei nynorsk språkstimulering» av Ingeborg Mjør.

ILLUSTRASJON: Ragnar Aalbu