

REPRESENTANT FRÅ SPRÅKRÅDET

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva tilsette i Språkrådet arbeider med. Kva skal du som representant frå Språkrådet meine i denne debatten?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



REPRESENTANT FRÅ NOREGS MÅLLAG

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva den språkpolitiske organisasjonen Noregs Mållag står for.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



REPRESENTANT FRÅ NOREGS MÅLLAG

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva den språkpolitiske organisasjonen Noregs Mållag står for.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



REPRESENTANT FRÅ RIKSMÅLSFORBUNDET

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva den språkpolitiske organisasjonen Riksmålforbundet står for.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



REPRESENTANT FRÅ RIKSMÅLSFORBUNDET

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva den språkpolitiske organisasjonen Riksmålforbundet står for.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



POLITISK REPRESENTANT FRÅ SENTERPARTIET

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva synspunkt Senterpartiet har når det gjeld det nynorske språket.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



POLITISK REPRESENTANT FRÅ FRP

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva synspunkt FrP har når det gjeld det nynorske språket.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



POLITISK REPRESENTANT FRÅ SV

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva synspunkt SV har når det gjeld det nynorske språket.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



POLITISK REPRESENTANT FRÅ HØGRE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva synspunkt Høgre har når det gjeld det nynorske språket.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



POLITISK REPRESENTANT FRÅ VENSTRE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann eller kvinne, og kva hen skal heite.
2. Finn deretter ut kva synspunkt Venstre har når det gjeld det nynorske språket.
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN NYNORSKBRUKAR FRÅ TIME

KOMMUNE I ROGALAND FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN NYNORSKBRUKAR FRÅ TETTSTADEN SANDANE I GLOPPEN KOMMUNE, VESTLAND FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN NYNORSKBRUKAR FRÅ VÅGA KOMMUNE I INNLANDET FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN BOKMÅLSELEV FRÅ ALTA KOMMUNE, FINNMARK FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN BOKMÅLSELEV FRÅ TRONDHEIM KOMMUNE, TRØNDELAG FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



EIN BOKMÅLSELEV FRÅ SKI KOMMUNE, AKERSHUS FYLKE

1. Bestem deg for om representanten skal vere mann/gut eller kvinne/jente, og kva hen skal heite.
2. Finn ut kva språksituasjonen er på heimstaden til rollefiguren din. Kor mange skriv og brukar nynorsk der?
3. Korleis vil du få fram synspunkta og poenga til rollefiguren din? Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapittelet i norskboka di.
4. Begynn å skrive eit manus der du gjer greie for synspunkta dine. Jobb med å formulere gode argument og resonnement som du kan bruke under den komande debatten.
5. Formuler fleire retoriske spørsmål som underbyggjer synspunkta dine.



PROGRAMLEIAR

1. Bestem deg for kva programleiaren skal heite, og kva slags programleiarstil hen skal ha.
2. Set deg grundig inn i temaet og debatten kring nynorsk som sidemål. Bruk medelevarne dine aktivt i kunnskapsinnhentinga, men les også kronikkar og lesarbrev som handlar om temaet.
3. Kva slags retoriske grep kan du nytte under debatten? Les deg opp på retorikkapitlet i norskboka di.
4. Førebud eit manus til debatten. I manuset bør det stå fleire spørsmål til dei ulike representantane. Jobb med å formulere gode spørsmål og overgangar som du kan bruke under den komande debatten.
5. Skriv ei kort avslutting som du kan halde heilt til slutt i debattprogrammet. I avslutninga skal du summere opp nokre av poenga som har blitt løfta fram under samtalen.

