**Til elevane**

**Forslag til vurderingskriterium for ein fagartikkel – sjekkliste**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Innhald** | Kjenneteikn på høg måloppnåing |  |
| Kunnskap | Får du vist kunnskap om emnet i teksten din?Har du henta kunnskapen frå pålitelege kjelder, og har du ført opp kjeldene? |  |
| Relevant informasjon | Har du svart på det oppgåva spør om?Viser du til relevant fagstoff, til dømes statistikk og faktaopplysningar? |  |
| Argumentasjon | Argumenterer du sakleg?Grunngir du argumenta dine? |  |
| Refleksjon | Får du vist innsikt i temaet gjennom eigne refleksjonar?Grunngir du eigne refleksjonar? |  |
| **Språk**  |  |  |
| Variasjon | Er språket variert? (Pass på at du ikkje startar mange setningar på same måte.) |  |
| Ordtilfang | Nyttar du fagspråk tilpassa temaet du skriv om? Viser du at du forstår vanskelege fagord, ved å forklare kva dei betyr? |  |
| Tekstbinding | Bind du saman ord, setningar og avsnitt på ein variert måte? |  |
| Kommunikasjon | Nyttar du verkemiddel som gjer at lesaren blir engasjert?Vender du deg til lesaren ved å bruke retoriske spørsmål?Er innhaldet i teksten tilpassa målgruppa? |  |
| **Formelle ferdigheiter** |  |  |
| Rettskriving | Skriv du orda rett? |  |
| Teiknsetjing | Nyttar du punktum, komma og andre skiljeteikn på riktig måte? |  |
| Grammatikk | Bøyer du substantiv, verb og andre ord på riktig måte? |  |
| **Struktur** |  |  |
| Tittel | Har du ein «genial» tittel som passar til innhaldet i teksten og gjer lesaren nysgjerrig? |  |
| Innleiing | Har du ei innleiing som gjer lesaren interessert i å lese vidare? |  |
| Hovuddel | Har du ein strukturert hovuddel med tematiske avsnitt?Brukar du verkemiddel som passar til sjangeren? |  |
| Avslutning | Har du ei avslutning som rundar av teksten? |  |
| Kjelder | Har du vist til kjeldene dine på ein tydeleg måte? |  |
|  |  |  |