|  |
| --- |
| ABC Mål: Bokstavkunnskap og ordlesing   * Finn fram nettbrett og høyretelefonar. * Start GraphoGame. * Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.) * Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta. * Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram. * Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen. * Legg nettbrettet på plass |
| LES https://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_FULL/9788204102713.jpg?ts=1339081229000  Bok: *Året rundt med dyra*  Mål: Attkjenning  Innleiing: I dag skal vi lese ei faktabok om dyr.   * Sjå. Kva slags dyr trur de boka handlar om? * Lat oss lese tittelen saman – bruk fingeren. Kva for ei årstid har vi no? * S. 1: Sjå på overskrifta. Kjenner de att ordet? Gå på ordjakt. Finn de to ord som byrjar med fly? *Les saman*. Kven flyg til varme land? * S. 2: *Les saman*. Kva for eit dyr ligg i hi og søv om vinteren? * S. 3: *Les saman*. Kva for dyr er vakne og leitar etter mat om vinteren? * S. 4: Sjå på overskrifta. Greier de å sjå på heile ordet på éin gong og kjenne det att? Kva står det? Les teksten. * S. 5: *Les saman*. Kva er det dyra byggjer? * S. 6: Les overskrifta. Gå på ordjakt. Kva for ord kjenner de att? *Les saman*. * S. 7: Gå på ordjakt. Finn de ein diftong? *Les saman*. * S. 8: Les overskrifta. *Les saman*. * Kva er forskjellen på fuglane på side 1 og side 8? * Les boka ein gong til. |

|  |
| --- |
| SKRIV DYR  Innleiing: I *Året rundt med dyra* var det veldig mange dyr på bileta. Veit de kva dyra heiter? No skal de gå på dyrejakt og skrive ei liste over dyr de finn i boka. Lurer på kor mange dyr de får på lista!   * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords. * Skriv namn. * Overskrift: «Dyr» * Lat elevane skrive ei liste over dyr medan dei ser på bileta i *Året rundt med dyra*. * Skriv ut. * Tel kor mange dyr elevane har funne til saman. |
| FORSTÅ  |  |  | | --- | --- | | Den beste verste fødselsdagen – Samlaget | Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*  Sidetal: **5–18** |   **Oppstart**  Før lesinga: Sjå på framsida av boka. Kva trur du forteljinga kjem til å handle om?  **Høgtlesing med samtale**   * I dag har Kaka bursdag. Ho blir sju år. Ho latar som ho søv når familien kjem for å synge bursdagssongen om morgonen. Kva betyr det å late som? Har du lata som, nokon gong? Kva gjorde du då? * Mamma har baka blautkake. Kva er di yndlingskake? Kva slags kaker brukar de å ha når du har bursdag? * Kaka ynskjer seg ein sykkel. Kva får ho for noko i staden? * Har du opplevd å bli skuffa på bursdagen din, fordi du ikkje fekk det du ønska deg? * Kaka latar som om ho blir glad. Kvifor gjer ho det, trur du?   **Avrunding**  Kva trur du kjem til å skje vidare i forteljinga? Kvifor heiter boka den verste beste bursdagen, trur du? |

|  |
| --- |
| ABC Mål: Bokstavkunnskap og ordlesing   * Finn fram nettbrett og høyretelefonar. * Start GraphoGame. * Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.) * Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta. * Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram. * Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen. * Legg nettbrettet på plass |
| LES https://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_W160/9788204102836.jpg?ts=1339081234000  Bok: *Idas dag*  Mål: Attkjenning, ski-  Innleiing: I dag skal vi lese om ei jente som heiter Ida.   * Sjå på framsida og bla litt i boka. Kva trur de historia handlar om? * Les tittelen saman. * S. 1: *Les saman* – bruk fingeren. Sjå på det siste ordet. Veit de om ord som skal skrivast nesten slik som «seg»? (eg, meg, deg). * S. 2: Sjå på orda. Er det nokon ord de lurer på? *Les saman*. * S. 3: Gå på ordjakt. Kva for eit ord er lengst? Korleis kan vi lese det? (del opp i brød+skiver, ski- les vi/sji/) *Les saman*. Sjå på brødskiver igjen – legg merke til at vi alltid les /ski/ som /sji/. * S. 4: *Les saman*. Kven er Misse? * S. 5: *Les saman*. * S. 6: Finn det kortaste ordet. Finn det lengste ordet. Sei vokalane saman. Korleis vil de lese ordet? *Les saman*. * S. 7: Sjå på orda. Er det nokon ord de lurer på? *Les saman*. * S. 8: *Les saman*. Er det nokon ord de vil sjå nærare på? * Kvifor må vi ete og sove? * Les boka ein gong til. |
| SKRIV DAGEN MIN  Innleiing: Kva gjer de i løpet av ein dag? Kanskje gjer de noko av det same som Ida? No skal de få vere forfattarar og skrive om dykkar dag.   * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords. * Skriv namn. * Overskrift: «Dagen min» * Lat elevane sjå i *Idas dag* medan dei skriv nokre ting dei gjer i løpet av ein dag. Hjelp dei til å tenke kronologisk (byrje med morgonen og slutte med kvelden). * Eks. Eg søv. Eg står opp. Eg et. Eg går til skulen. Eg er på SFO. Eg går heim. * Skriv éi setning på kvar linje. * Skriv ut. * Les høgt dersom de har tid. |
| FORSTÅ  |  |  | | --- | --- | | Den beste verste fødselsdagen – Samlaget | Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*  Sidetal: **19–32** |   **Oppstart**  Før lesinga: Lat elevane summere opp det de las i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Kaka, late som, blautkake, sykkel, brev  **Høgtlesing**   * Kaka får ein sykkel likevel! Kan du lage ord som startar eller sluttar med sykkel?   (Sykkeltur, sykkel-lykt, terrengsykkel, racersykkel)   * Kaia syklar rundt og rundt, runde på runde. Kva er likt med dei to orda rundt og runde? Kva er forskjellig? * Pappa blir overraska når Kaia alt kan å sykle. Korleis har ho lært seg å sykle utan sykkel? * Kaia føler seg herleg stor. Kvifor føler ho seg så stor, trur du? Har du følt deg stor nokon gong? Kva gjorde du på då?   **Avrunding**  Kaka og Slatten bestemmer seg for å sykle heilt til farmor. Korleis kjem det til å gå trur du? Kva kjem til å skje vidare i forteljinga, no? |

|  |
| --- |
| ABC Mål: Bokstavkunnskap og ordlesing   * Finn fram nettbrett og høyretelefonar. * Start GraphoGame. * Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.) * Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta. * Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram. * Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen. * Legg nettbrettet på plass |
| LES https://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_W160/9788204102454.jpg?ts=1339081231000  Bok: *Slekta mi*  Mål: Attkjenning  Innleiing: Veit de kva slekt er?   * Kva ser de på framsida? Bla litt i boka. Kva trur de ho handlar om? * Les tittelen saman. * S. 1: Gå på ordjakt. Kjenner de att nokon av orda? *Les saman* – bruk fingeren. * S. 2: Gå på ordjakt. Kjenner de att nokon av orda? *Les saman*. Kva betyr dotter? * S. 3: *Les saman*. Seier de mor eller mamma? Kva betyr mormor? * S. 4: *Les saman*. Kven er oldemor mor til? Har nokon av dykk ei oldemor? * S. 6: *Les saman*. Kven andre kan vere onkel? * S. 7: Gå på ordjakt. Kva for ord er lengst? Korleis vil de lese det? Har de syskenbarn? Kvifor heiter det syskenbarn? * S. 8: *Les saman*. Les alle namna. * Kven av Emma sine slektningar er med i boka? * Les boka ein gong til. |

|  |
| --- |
| SKRIV Slekt  Innleiing:   * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords. * Skriv namn. * Overskrift: «Slekta mi» * Lat elevane sjå på det siste biletet i *Slekta mi*. * Elevane kan skrive opp så mange slektningar dei rekk. * Skriv eitt namn på kvar linje. * Skriv ut. |
| FORSTÅ Den beste verste fødselsdagen – Samlaget  Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*  Sidetal: 34–43  **Før lesinga:**  Lat elevane summere opp det de las om i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Sykkeltur, rundt, runde, stor, farmor  **Høgtlesing:**  No skal vi få høyre korleis det går på sykkelturen. Kaka og Slatten skal sykle til farmor.   * Kaka får ein skrens på sykkelen. Kva er ein skrens? * Kaka får skrubbsår og blir sur. Ho skuldar på Slatten. Er det rett? Kvifor? Kvifor ikkje? * Slatten syklar taus ved sida av Kaka. Kan du finne andre ord som betyr nesten det same som taus? (Vere stille, teie, ikkje snakke) * Farmor har plaster til skrubbsåret, men ho har ikkje plaster til samvitet. Kaka har dårleg samvit. Kva betyr det å ha dårleg samvit? Kva kan vi gjere for å gjere samvitet godt igjen? * Kaka går sakte, sakte bort til Slatten. Kvifor går ho så sakte, trur du?   **Avrunding:**  Synest du Kaka bør be Slatten om unnskyldning? Kvifor? Kvifor ikkje? Trur du Slatten kjem til å komme i Kaka sitt bursdagsselskap? |

|  |
| --- |
| ABC Mål: Bokstavkunnskap og ordlesing   * Finn fram nettbrett og høyretelefonar. * Start GraphoGame. * Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.) * Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta. * Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram. * Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen. * Legg nettbrettet på plass |
| **LES**    **Bok:** *Vi sår og haustar*  **Mål:** Attkjenning, ski-, kj  **Innleiing:** I dag skal vi lese om noko som gror.   * Sjå på framsida. Kva gjer gutane? * Les tittelen saman. Ser de nokon diftongar? * S. 1: Gå på ordjakt. Finn de eit ord som byrjar med /sj/? *Les saman* – bruk fingeren. * S. 2: Gå på ordjakt. Finn de eit langt ord? Korleis kan vi lese det? *Les saman*. * S. 3: Gå på ordjakt – finn byrjar. *Les saman*. Kva har gutane sådd? * S. 4: Les teksten. Kva seier gutane? Kvifor seier dei det? * S. 5: *Les saman*. Kva gjer dei? Kvifor fjernar dei lusene? * S. 6: *Les saman*. Kva betyr haustar? * S. 7: *Les saman*. Kva seier gutane? * S. 8: Sjå på det første ordet. Kva er den første lyden? *Les saman*. * Kva kan skje når vi puttar frø i jorda? * Les boka ein gong til. |

|  |
| --- |
| SKRIV ORD  Innleiing: I boka vi las i dag, var det nokre lette ord og nokre vanskelege ord. No skal de få sjå i boka og skrive opp fire ord de synest er lette, og fire ord de synest er vanskelege.   * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords. * Skriv namn. * Overskrift: «Ord» * Lat elevane sjå i *Vi sår og haustar*. Lat dei først skrive fire lette ord, og så fire vanskelege ord. * Dersom det blir tid, kan de finne fleire ord. * Skriv eitt ord på kvar linje. * Skriv ut. |
| FORSTÅ Den beste verste fødselsdagen – Samlaget  Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*  Sidetal: 44–60  **Før lesinga:**  Lat elevane summere opp det som hende i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Skrens, skrubbsår, svie, plaster, samvit,  **Høgtlesing:**  Kaka og Slatten syklar heim til Paradis. Der er det bursdagsselskap for Kaka.   * Kaka ber om unnskyldning. Veit du om andre ord og setningar vi kan bruke for å be om unnskyldning? (Beklagar, orsak, lei for det, eg meinte det ikkje, det var ikkje meininga) * Kaka får ein fin presang frå Slatten. Har du nokon gong fått ein presang som var laga spesielt til deg? Kva fekk du, då? * Kaka og Slatten. Det er to rare namn, synest du ikkje? Trur du dei har andre namn på ekte? Kva namn kan det vere? * Den beste fødselsdagen, blei det, til slutt. I morgon vil Kaka og Slatten sykle langt, langt til Tyrkia. Trur du dei klarer å sykle så langt? Kan du komme på andre stadar som byrjar på T.   (Trondheim, Tønsberg, Tanzania, Turkmenistan, Torvik)  **Avrunding:**  Leik alfabet-leiken i klassen. Førstemann skal sykle til ein stad som byrjar på A, nestemann til ein stad som byrjar på B, og så vidare. Sjå kor langt de kjem og hjelp kvarandre med å komme på stadnamn. |