|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass
 |
| LEShttps://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_FULL/9788204102713.jpg?ts=1339081229000Bok: *Året rundt med dyra*Mål: AttkjenningInnleiing: I dag skal vi lese ei faktabok om dyr.* Sjå. Kva slags dyr trur de boka handlar om?
* Lat oss lese tittelen saman – bruk fingeren. Kva for ei årstid har vi no?
* S. 1: Sjå på overskrifta. Kjenner de att ordet? Gå på ordjakt. Finn de to ord som byrjar med fly? *Les saman*. Kven flyg til varme land?
* S. 2: *Les saman*. Kva for eit dyr ligg i hi og søv om vinteren?
* S. 3: *Les saman*. Kva for dyr er vakne og leitar etter mat om vinteren?
* S. 4: Sjå på overskrifta. Greier de å sjå på heile ordet på éin gong og kjenne det att? Kva står det? Les teksten.
* S. 5: *Les saman*. Kva er det dyra byggjer?
* S. 6: Les overskrifta. Gå på ordjakt. Kva for ord kjenner de att? *Les saman*.
* S. 7: Gå på ordjakt. Finn de ein diftong? *Les saman*.
* S. 8: Les overskrifta. *Les saman*.
* Kva er forskjellen på fuglane på side 1 og side 8?
* Les boka ein gong til.
 |

|  |
| --- |
| SKRIVDYRInnleiing: I *Året rundt med dyra* var det veldig mange dyr på bileta. Veit de kva dyra heiter? No skal de gå på dyrejakt og skrive ei liste over dyr de finn i boka. Lurer på kor mange dyr de får på lista! * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Dyr»
* Lat elevane skrive ei liste over dyr medan dei ser på bileta i *Året rundt med dyra*.
* Skriv ut.
* Tel kor mange dyr elevane har funne til saman.
 |
| FORSTÅ

|  |  |
| --- | --- |
| Den beste verste fødselsdagen – Samlaget | Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*Sidetal: **5–18** |

**Oppstart**Før lesinga: Sjå på framsida av boka. Kva trur du forteljinga kjem til å handle om?**Høgtlesing med samtale*** I dag har Kaka bursdag. Ho blir sju år. Ho latar som ho søv når familien kjem for å synge bursdagssongen om morgonen. Kva betyr det å late som? Har du lata som, nokon gong? Kva gjorde du då?
* Mamma har baka blautkake. Kva er di yndlingskake? Kva slags kaker brukar de å ha når du har bursdag?
* Kaka ynskjer seg ein sykkel. Kva får ho for noko i staden?
* Har du opplevd å bli skuffa på bursdagen din, fordi du ikkje fekk det du ønska deg?
* Kaka latar som om ho blir glad. Kvifor gjer ho det, trur du?

**Avrunding**Kva trur du kjem til å skje vidare i forteljinga? Kvifor heiter boka den verste beste bursdagen, trur du?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass
 |
| LEShttps://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_W160/9788204102836.jpg?ts=1339081234000Bok: *Idas dag*Mål: Attkjenning, ski-Innleiing: I dag skal vi lese om ei jente som heiter Ida.* Sjå på framsida og bla litt i boka. Kva trur de historia handlar om?
* Les tittelen saman.
* S. 1: *Les saman* – bruk fingeren. Sjå på det siste ordet. Veit de om ord som skal skrivast nesten slik som «seg»? (eg, meg, deg).
* S. 2: Sjå på orda. Er det nokon ord de lurer på? *Les saman*.
* S. 3: Gå på ordjakt. Kva for eit ord er lengst? Korleis kan vi lese det? (del opp i brød+skiver, ski- les vi/sji/) *Les saman*. Sjå på brødskiver igjen – legg merke til at vi alltid les /ski/ som /sji/.
* S. 4: *Les saman*. Kven er Misse?
* S. 5: *Les saman*.
* S. 6: Finn det kortaste ordet. Finn det lengste ordet. Sei vokalane saman. Korleis vil de lese ordet? *Les saman*.
* S. 7: Sjå på orda. Er det nokon ord de lurer på? *Les saman*.
* S. 8: *Les saman*. Er det nokon ord de vil sjå nærare på?
* Kvifor må vi ete og sove?
* Les boka ein gong til.
 |
| SKRIV DAGEN MINInnleiing: Kva gjer de i løpet av ein dag? Kanskje gjer de noko av det same som Ida? No skal de få vere forfattarar og skrive om dykkar dag.* Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Dagen min»
* Lat elevane sjå i *Idas dag* medan dei skriv nokre ting dei gjer i løpet av ein dag. Hjelp dei til å tenke kronologisk (byrje med morgonen og slutte med kvelden).
* Eks. Eg søv. Eg står opp. Eg et. Eg går til skulen. Eg er på SFO. Eg går heim.
* Skriv éi setning på kvar linje.
* Skriv ut.
* Les høgt dersom de har tid.
 |
| FORSTÅ

|  |  |
| --- | --- |
| Den beste verste fødselsdagen – Samlaget | Bok:*Den BESTE verste fødselsdagen*Sidetal: **19–32** |

**Oppstart**Før lesinga: Lat elevane summere opp det de las i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Kaka, late som, blautkake, sykkel, brev **Høgtlesing*** Kaka får ein sykkel likevel! Kan du lage ord som startar eller sluttar med sykkel?

(Sykkeltur, sykkel-lykt, terrengsykkel, racersykkel)* Kaia syklar rundt og rundt, runde på runde. Kva er likt med dei to orda rundt og runde? Kva er forskjellig?
* Pappa blir overraska når Kaia alt kan å sykle. Korleis har ho lært seg å sykle utan sykkel?
* Kaia føler seg herleg stor. Kvifor føler ho seg så stor, trur du? Har du følt deg stor nokon gong? Kva gjorde du på då?

**Avrunding**Kaka og Slatten bestemmer seg for å sykle heilt til farmor. Korleis kjem det til å gå trur du? Kva kjem til å skje vidare i forteljinga, no?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass
 |
| LEShttps://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_W160/9788204102454.jpg?ts=1339081231000Bok: *Slekta mi*Mål: AttkjenningInnleiing: Veit de kva slekt er? * Kva ser de på framsida? Bla litt i boka. Kva trur de ho handlar om?
* Les tittelen saman.
* S. 1: Gå på ordjakt. Kjenner de att nokon av orda? *Les saman* – bruk fingeren.
* S. 2: Gå på ordjakt. Kjenner de att nokon av orda? *Les saman*. Kva betyr dotter?
* S. 3: *Les saman*. Seier de mor eller mamma? Kva betyr mormor?
* S. 4: *Les saman*. Kven er oldemor mor til? Har nokon av dykk ei oldemor?
* S. 6: *Les saman*. Kven andre kan vere onkel?
* S. 7: Gå på ordjakt. Kva for ord er lengst? Korleis vil de lese det? Har de syskenbarn? Kvifor heiter det syskenbarn?
* S. 8: *Les saman*. Les alle namna.
* Kven av Emma sine slektningar er med i boka?
* Les boka ein gong til.
 |

|  |
| --- |
| SKRIVSlektInnleiing: * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Slekta mi»
* Lat elevane sjå på det siste biletet i *Slekta mi*.
* Elevane kan skrive opp så mange slektningar dei rekk.
* Skriv eitt namn på kvar linje.
* Skriv ut.
 |
| FORSTÅDen beste verste fødselsdagen – SamlagetBok:*Den BESTE verste fødselsdagen*Sidetal: 34–43**Før lesinga:** Lat elevane summere opp det de las om i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Sykkeltur, rundt, runde, stor, farmor **Høgtlesing:**No skal vi få høyre korleis det går på sykkelturen. Kaka og Slatten skal sykle til farmor. * Kaka får ein skrens på sykkelen. Kva er ein skrens?
* Kaka får skrubbsår og blir sur. Ho skuldar på Slatten. Er det rett? Kvifor? Kvifor ikkje?
* Slatten syklar taus ved sida av Kaka. Kan du finne andre ord som betyr nesten det same som taus? (Vere stille, teie, ikkje snakke)
* Farmor har plaster til skrubbsåret, men ho har ikkje plaster til samvitet. Kaka har dårleg samvit. Kva betyr det å ha dårleg samvit? Kva kan vi gjere for å gjere samvitet godt igjen?
* Kaka går sakte, sakte bort til Slatten. Kvifor går ho så sakte, trur du?

**Avrunding:**Synest du Kaka bør be Slatten om unnskyldning? Kvifor? Kvifor ikkje? Trur du Slatten kjem til å komme i Kaka sitt bursdagsselskap?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass
 |
| **LES****Bok:** *Vi sår og haustar***Mål:** Attkjenning, ski-, kj**Innleiing:** I dag skal vi lese om noko som gror.* Sjå på framsida. Kva gjer gutane?
* Les tittelen saman. Ser de nokon diftongar?
* S. 1: Gå på ordjakt. Finn de eit ord som byrjar med /sj/? *Les saman* – bruk fingeren.
* S. 2: Gå på ordjakt. Finn de eit langt ord? Korleis kan vi lese det? *Les saman*.
* S. 3: Gå på ordjakt – finn byrjar. *Les saman*. Kva har gutane sådd?
* S. 4: Les teksten. Kva seier gutane? Kvifor seier dei det?
* S. 5: *Les saman*. Kva gjer dei? Kvifor fjernar dei lusene?
* S. 6: *Les saman*. Kva betyr haustar?
* S. 7: *Les saman*. Kva seier gutane?
* S. 8: Sjå på det første ordet. Kva er den første lyden? *Les saman*.
* Kva kan skje når vi puttar frø i jorda?
* Les boka ein gong til.
 |

|  |
| --- |
| SKRIVORDInnleiing: I boka vi las i dag, var det nokre lette ord og nokre vanskelege ord. No skal de få sjå i boka og skrive opp fire ord de synest er lette, og fire ord de synest er vanskelege.* Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Ord»
* Lat elevane sjå i *Vi sår og haustar*. Lat dei først skrive fire lette ord, og så fire vanskelege ord.
* Dersom det blir tid, kan de finne fleire ord.
* Skriv eitt ord på kvar linje.
* Skriv ut.
 |
| FORSTÅDen beste verste fødselsdagen – SamlagetBok:*Den BESTE verste fødselsdagen*Sidetal: 44–60**Før lesinga:**Lat elevane summere opp det som hende i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Skrens, skrubbsår, svie, plaster, samvit, **Høgtlesing:** Kaka og Slatten syklar heim til Paradis. Der er det bursdagsselskap for Kaka. * Kaka ber om unnskyldning. Veit du om andre ord og setningar vi kan bruke for å be om unnskyldning? (Beklagar, orsak, lei for det, eg meinte det ikkje, det var ikkje meininga)
* Kaka får ein fin presang frå Slatten. Har du nokon gong fått ein presang som var laga spesielt til deg? Kva fekk du, då?
* Kaka og Slatten. Det er to rare namn, synest du ikkje? Trur du dei har andre namn på ekte? Kva namn kan det vere?
* Den beste fødselsdagen, blei det, til slutt. I morgon vil Kaka og Slatten sykle langt, langt til Tyrkia. Trur du dei klarer å sykle så langt? Kan du komme på andre stadar som byrjar på T.

(Trondheim, Tønsberg, Tanzania, Turkmenistan, Torvik) **Avrunding:**Leik alfabet-leiken i klassen. Førstemann skal sykle til ein stad som byrjar på A, nestemann til ein stad som byrjar på B, og så vidare. Sjå kor langt de kjem og hjelp kvarandre med å komme på stadnamn. |