|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass.
 |
| LESgul – gullMål: Dobbel konsonantInnleiing: Akkurat i dag skal vi ikkje lese bok i lag. Vi skal spele memory-spelet med ordpar som vi har spela ein gong før. De skal finne ordpar som ser nesten heilt like ut, men det eine har dobbel konsonant, og det andre har enkel konsonant. Vis elevane f.eks. korta med gull og gul. Repeter korleis orda skal lesast. (Dobbel konsonant gir kort vokal.) Legg merke til at berre éin bokstav er forskjellig, men meininga er heilt forskjellig. Derfor er det viktig å sjå på heile ordet før vi veit kva som står.* Legg korta med orda ned mot bordplata.
* La éin og éin elev trekke eitt kort av kvar farge. Korta må haldast opp slik at alle kan sjå dei. Alle er med og les høgt. Dersom det er eit ordpar, får eleven behalde korta. Visst ikkje, skal korta leggast tilbake på same plass.
* Eleven til venstre trekkjer neste gong.
* Spel fleire gonger dersom de har tid.
 |

|  |
| --- |
| SKRIVORDPARInnleiing: I memory-spelet fann de ordpar. No skal de velje eit ordpar og lage setningar til kvart ord. For eksempel gul – gull. Sola er gul. Kista er full av gull.* Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Ordpar»
* Vel eitt ordpar, og lat elevane lage setningar til kvart av orda.
* Elevane kan anten velje å skrive setningane de har laga i fellesskap, eller lage sine eigne
* Skriv ut.
 |
| FORSTÅBok:*Klodeklubben – Dei svarte svanene* Kapittel 9, s. 64–69**Oppstart**: No skal vi lese vidare om Mo, Vanja og Sivert. I førre kapittel måtte dei klatre opp i eit tre medan hunden og skurkane sto nede på bakken. Kapittelet vi skal lese i dag, heiter «Varsling». Kva tyder det, trur du?**Høgtlesing:*** Kvifor seier politi-onkelen til Vanja «… han er ingen kven som helst her i bygda vår. Så dette har første prioritet.»? (S. 67)
* Kvifor vil ikkje dei vaksne høyre på ungane, trur du?
* Kva trur du kjem til å skje på fabrikken?

**Avrunding:**Korleis synest du at dei to vaksne i avisa og i politiet burde reagert på det borna fortalde?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass.
 |
| LEShttps://www.cappelendammundervisning.no/asset/EDITION/COVER_FULL/9788202406806.jpg?ts=1369817045000Bok: *Marihøne*Mål: Attkjenning, langt ord, dobbel konsonantInnleiing: No skal vi lese ei bok om eit insekt.* Sjå på biletet. Kva for eit insekt trur de boka handlar om?
* Sjå på tittelen. Det er eit langt ord. Korleis vil de lese det?\* Bruk fingeren og *les saman*.
* S. 2: Sjå på biletet. Ser de marihøna? Sjå på det første ordet. Korleis les vi det? *Les saman*.
* S. 3: Sjå på det siste ordet. Skal den første lyden vere lang eller kort? Kvifor? *Les saman*.
* S. 4–5: *Les saman*. Kva er ei larve? Kva skal denne larva bli?
* S. 6–7: Gå på ordjakt. Finn de ord med to like bokstaver/konsonantar etter kvarandre? *Les saman*. Kvar er puppa?
* S. 8: *Les saman.*
* Kva skjer frå marihøna er eit egg til ho blir ei ordentleg marihøne?
* Les boka ein gong til.

\*Lange ord kan vere vanskelege å lese. Dersom eleven ikkje kjenner ordet att, kan det lette lesinga å sjå etter kjende delar i ordet, om ordet kan delast i morfem eller stavingar eller å lese frå vokal til vokal. |

|  |
| --- |
| SKRIV INSEKTInnleiing: I boka *Marihøne* er det mange ulike insekt. No skal de komme på ulike typar insekt. Gi kvart insekt eit namn som byrjar på same bokstav. Til dømes Berit bie, Sigurd saksedyr.* Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Ha idémyldring om insekt og namn.
* Overskrift: «Insekt»
* Elevane skriv ei liste over insekta.
* Dei elevane som kan, skriv setningar om kvart insekt. For eksempel: «Berit bie liker bær.»
* Skriv ut.
 |
| FORSTÅBok: *Klodeklubben – Dei svarte svanene*Kapittel 10, s. 70–81**Oppstart**: Førre kapittel avslutta med at borna vart einige om å gå tilbake på fabrikken. Dette kapittelet heiter «Fanga». Skal vi tore å lese vidare? **Høgtlesing:*** Kvifor vil ikkje Mona-Lill at Luke skal få ta over fabrikken?
* Kvifor dumpar Mona-Lill olje i fjorden? (For at Luke og faren hennar skal få problem)
* Kva er det Vanja gjer for å fortelje onkelen sin i politiet om det Mona-Lill gjer?

**Avrunding:**No er boka på det aller mest spennande. Trur du borna blir redda i neste kapittel?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass.
 |
| LESBok: *Kalle vil reise*Mål: Attkjenning, dobbel konsonant, -ngInnleiing: I dag skal vi lese ei bok om Kalle. * Sjå på boka. Kva trur de Kalle vil gjere i dag?
* Sjå på tittelen. *Les saman* – bruk fingeren. I Kalle er det to like konsonantar etter kvarandre. Det kallar vi dobbel konsonant. Finn dei. Korleis skulle vi ha lese namnet dersom det berre var éin «l»?
* S. 2: *Les saman*. Kva ser Kalle på?
* S. 3: Sjå på det siste ordet. Veit de kva for lyd vi får når vi les /n/ /g/? Prøv å lese ordet. Les sida saman
* S. 4: *Les saman*
* S. 5: Kva for ord har dobbel konsonant? *Les saman*.
* S. 6: Finn de dobbel konsonant her? *Les saman*.
* S. 7: Finn de dobbel konsonant her då? *Les saman*.
* S. 8–9: Finn de dobbel konsonant her? *Les saman*. Kva er likt på s. 8 og 9? Kvifor må dei vente?
* S. 10–11: Kjenner de att noko her? *Les saman*. Kvifor må dei vente?
* S. 12: Finn de dobbel konsonant? *Les saman*. Kvifor vil ikkje Kalle reise i dag?
* Leit etter ord med dobbel konsonant. Peik og sei.
* Les boka ein gong til.
 |
| SKRIVKVIFORInnleiing: Kvifor måtte Kalle og Bulle vente på kvarandre? No skal de skrive to setningar som kan vere ei forklaring på kvifor dei ikkje reiste. Kva gjorde Bulle, og kva gjorde Kalle? * Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Kvifor»
* Be elevane skrive éi setning om kvifor Kalle måtte vente på Bulle, og éi setning om kvifor Bulle måtte vente på Kalle.
* Skriv ut.
* Les gjerne høgt viss de har tid.
 |
| FORSTÅBok:*Klodeklubben – Dei svarte svanene* Kapittel 11, s. 82–89**Oppstart**: Lat elevane summere opp det som hende i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord dersom elevane treng hjelp: Fanga, mobilopptak, direktøren, **Høgtlesing:** Kapittelet vi skal lese i dag heiter «Redninga».* Kva meiner Ole med at borna er dei beste detektivane i bygda?
* Kvifor ville Mona-Lill at alle skulle tru at Luke hadde ansvaret for båtkrasjet og utsleppa?
* Kva tyder «Ho ville gjennomføre opplegget sitt i fred»? (S. 89)

**Avrunding:**Trur du dei klarer å stoppe det store utsleppet Mona-Lill planla?  |

|  |
| --- |
| ABCMål: Bokstavkunnskap og ordlesing* Finn fram nettbrett og høyretelefonar.
* Start GraphoGame.
* Spel i 10 minuttar. (Lat elevane spele ferdig spelet dei har byrja på.)
* Dersom butikken kjem fram, kan elevane handle éin gong, på slutten av speleøkta.
* Avslutt med å trykkje på den bøygde pila nede på skjermen. Trykk *Tilbake*, slik at startskjermen kjem fram.
* Så kan du trykkje på huset og slå av skjermen.
* Legg nettbrettet på plass.
 |
| LESBok: *Damir får ein fugl*Mål: Attkjenning, dobbel konsonant, -ngInnleiing: Har du masa om å få eit dyr nokon gong? Om ja, hjelpte det?* Sjå på boka. Kva slags dyr trur de guten ønskjer seg? Trur de han kjem til å få det?
* Les tittelen – bruk fingeren. Korleis seier vi det siste ordet?
* S. 2: Korleis kan eg vite at den første setninga er eit spørsmål? *Les saman*. Kva trur de svaret er?
* S. 3: *Les saman*. Vi kan ta ein liten pause etter komma. Les ein gong til.
* S. 4: *Les saman*.
* S. 5: *Les saman*. Kva slags fugl får Damir?
* S. 6–7: Gå på ordjakt. Er det noko de lurer på? Finn de ord med dobbel konsonant? *Les saman*. Kva skal Damir bruke tinga til?
* S. 8: Finn de /ng/-lyd her? *Les saman*.
* Kva slags fugl trur de Damir eigentleg ville ha?
* Leiteles etter ord med dobbel konsonant – peik og sei.
* Les boka ein gong til.
 |

|  |
| --- |
| SKRIV ØNSKJE-DYRInnleiing: Tenk deg at du kunne fått eit dyr. Kva slags dyr ville du hatt då? Kanskje ei krokodille som kunne bu i badekaret, slik at du slapp å bade? Eller ei høne som kunne gitt deg ferske egg? Kva slags dyr ville du ikkje hatt? Kvifor?* Finn fram nettbrett med høyretelefonar og IntoWords.
* Skriv namn.
* Overskrift: «Ønskje-dyr»
* Skriv to modellsetningar til elevane:
* Eg ville fått ein … fordi …
* Eg ville ikkje fått ein … fordi …
* Lat eventuelt elevane skrive om fleire dyr.
* Skriv ut.
* Les éi setning frå kvar elev høgt.
 |
| FORSTÅBok:*Klodeklubben – Dei svarte svanene* Kapittel 12, s. 90–97**Oppstart**: Lat elevane summere opp det som hende i førre leseøkta. Gi eventuelt stikkord om elevane treng hjelp: fanga, politihjelp, stort utslepp**Høgtlesing:**I dag skal vi få høyre korleis boka endar, for dette er aller siste kapittelet: «Tilbake på stranda». * Kvifor vil journalisten Rolf intervjue borna?
* Mo, Vanja og Sivert finn ut at dei vil halde fram med å løyse saker, og seier dei treng eit «spesialfelt». Kva tyder det?
* Synest du namnet «Klodeklubben» passar godt?
* På side 96 og 97 står det nokre faktaboksar om olje. Snakk saman om ord som er nye.

**Avrunding:***Dei svarte svanene* er den første boka i Klodeklubben-serien. Til no er det kome ut tre bøker i serien, og dei andre to bøkene heiter *Hytta som forsvann* og *Fanga på fjorden.*  |