

<b>VERB .....</b>	<b>2</b>
<b>Infinitiv .....</b>	<b>3</b>
<b>Verbbøying i presens.....</b>	<b>4</b>
<b>Bruk av presens .....</b>	<b>8</b>
<b>Verbbøying i preteritum.....</b>	<b>9</b>
<b>Bruk av preteritum .....</b>	<b>12</b>
<b>Perfektum partisipp .....</b>	<b>14</b>
<b>Sterke verb i perfektum partisipp .....</b>	<b>15</b>
<b>Uregelrette verb .....</b>	<b>16</b>
<b>Presens perfektum.....</b>	<b>18</b>
<b>Modale verb .....</b>	<b>21</b>
<b>Presens futurum .....</b>	<b>23</b>
<b>Preteritum perfektum.....</b>	<b>25</b>
<b>Preteritum futurum.....</b>	<b>25</b>
<b>Imperativ .....</b>	<b>26</b>
<b>Passiv.....</b>	<b>27</b>
<b>St-verb – verb med spesiell ending i infinitiv .....</b>	<b>30</b>
<b>Samsvarbøying .....</b>	<b>32</b>
<b>Oppsummering av verbbøying og verbtider.....</b>	<b>33</b>

**VERB**

Verb fortel kva som skjer eller kva nokon gjer.



Leo **skriv**.



Luisa **les**.



Prikken **et**.



Carmen og Arne **dansar**.

**1****Strek under verba i teksta.**

Familien står opp klokka sju. Luisa bruker lang tid på badet. Først dusjar ho og vaskar håret. Så tørkar ho seg, føner håret og sminkar seg. Leo må alltid vente. Klokka åtte et dei frukost. Leo og Luisa dekkjer bordet. Far skjer opp brødet medan mor lagar kaffi og koker egg. Til frukost drikk dei kaffi og et grovbrød med brunost. Klokka halv ni tek alle

på seg ytterklede. Leo og Luisa spring for å rekke bussen. Mor køyrer bil, og far sykklar til jobben.

## Infinitiv

Infinitiv er verbforma du finn som oppslagsord i ordbøker eller ordlister: **å hoppe, å snakke, å vere, å rope, å leve, å bu** osv.

Du kan velje mellom **a-** eller **e-ending** av verb i infinitiv.

Desse formene er jamstilte. I denne boka blir **e-ending** alltid brukt, f.eks. **å ete, å leve**.

Nokre verb i infinitiv, med berre éi staving, endar på andre vokalar: **å bu, å sy, å gå**

## 2

**Sjå oppgåve 1. Kva heiter verba i infinitiv?**

---

---

---

---

---

---

## Infinitiv med å og utan å

Infinitivsmarket **å** står før eit verb i infinitiv.

Vi bruker infinitivsforma utan **å** før modale verb (sjå s.21):

**skal kome, kan bu, måtte gå**

Nokre verb i presens, f.eks. bruker og liker, får ofte infinitivar med **å** etter seg:

Eg bruker **å reise** kvar måndag.

Eg liker **å stå opp** tidleg.

**Merk!** Eit verb i infinitiv kan ikkje stå aleine som verbal i ei setning.

## 3

Vel mellom desse verba i infinitiv, med eller utan å: ete, kome, kjøpe, lage, reise, lære, stå opp, vere, begynne.

Eg bruker mykje pengar på \_\_\_\_\_ gåver før jul.

Arne skal \_\_\_\_\_ på spanskurs i neste veke.

Carmen kunne ikkje \_\_\_\_\_ i kveld for ho var sjuk.

Irina bruker \_\_\_\_\_ til Russland ein gong i året.

Leo har planlagt \_\_\_\_\_ tidleg i morgon.

Kan du ikkje \_\_\_\_\_ her ei stund til?

Luisa skal \_\_\_\_\_ middag kl. 17.00.

Han liker \_\_\_\_\_ god mat.

Carmen prøver \_\_\_\_\_ norsk.

### Verbbøying i presens

Vi deler verba inn i **svake og sterke verb**.

#### Svake verb:

Vi lagar ofte presens ved å setje **-ar** eller **-er** til infinitiv av dei svake verba.

Type verb:	Infinitiv	Presens	Ending i presens
<b>a-verb</b>	å snakke	snakkar	<b>-ar</b>
<b>e-verb</b>	å hjelpe	hjelper	<b>-er</b>

Dei aller fleste svake verb blir bøygd som a-verb eller e-verb.

**Merk!** Du må pugge kva verb som er e-verb, og kva verb som er a-verb.

## 4

Set verba i infinitiv og plasser dei i rett gruppe: hoppar, greier, kastar, besøkjer, snakkar, lever, reiser, helser, sykklar, svarer, dansar, brukar, håper, rettar, takkar, arbeider, tenkjer, sender, prøver, byggjer, reknar, teiknar, studerer, ønskjer, røykjer, møter, tørkar, målar, startar, pakkar, kjøper, ryddar, sparkar, underviser, vaskar, smaker, baker, lagar, hjelper, liker, spelar, kviler, ventar, bankar, drøymer, trenar.

**a-verb:**

---

---

---

---

---

---

**e-verb:**

---

---

---

---

---

---

**5****Set inn verb i presens.**

- å hoppe      Barna på skulen \_\_\_\_\_ tau i friminuttet.
- å tørke      Eg \_\_\_\_\_ meg med handduken.
- å kvile      Bestefar \_\_\_\_\_ på sofaen kvar dag.
- å reise      I morgon \_\_\_\_\_ vi til Cuba.
- å takke      I Noreg \_\_\_\_\_ ein for maten.
- å banke      Kven er det som \_\_\_\_\_ på døra?
- å vente      Mor \_\_\_\_\_ på at eg skal kome heim.
- å prøve      Leo \_\_\_\_\_ å få tid til å trene kvar dag.
- å kjøpe      Han \_\_\_\_\_ ris, kylling og grønsaker på butikken.
- å røykje      Dei \_\_\_\_\_ i pausane.
- å vaske      Kvar laurdag \_\_\_\_\_ Leo og Luisa romma sine.
- å tenkje      Eg \_\_\_\_\_ på deg kvar dag!
- å svare      Leo \_\_\_\_\_ på spørsmåla frå læraren.
- å undervise      Ho \_\_\_\_\_ i norsk og engelsk.

## Kortverb og j-verb

Kortverb og j-verb høyrer også til dei svake verba.

**Kortverba** har éi staving i infinitiv og endar på ulike vokalar. Desse verba får berre **-r** i presens.

**J-verba** skal ha **j** i infinitiv og inga ending i presens.

Type verb:	Infinitiv	Presens	Ending i presens
<b>Kortverb</b>	å nå	når	<b>-r</b>
<b>Kortverb</b>	å sy	sy	<b>-r</b>
<b>j-verb</b>	å telje	tel	inga ending
<b>j-verb</b>	å krevje	krev	inga ending

**Merk!** Ikkje alle verb med **j** i infinitiv er j-verb. Ønskje, røykje og styrkje er e-verb.

## 6

### Set inn presensforma av kortverba og j-verba.

- å spørje Carmen \_\_\_\_\_ læraren om bøyning av verb.
- å tru \_\_\_\_\_ du det blir fint vêr i morgon?
- å symje Kvar onsdag \_\_\_\_\_ Luisa 1000 meter i symjebassenget.
- å selje I basaren i Istanbul \_\_\_\_\_ dei mange spennande ting.
- å ro Per \_\_\_\_\_ båten medan far set ut garnet.
- å velje Foreldra \_\_\_\_\_ Carmen til klassekontakt.
- å gro Såret på beinet til Leo \_\_\_\_\_ ikkje godt.
- å fortelje Kvar kveld \_\_\_\_\_ foreldra eventyr til barna sine.
- å telje Han \_\_\_\_\_ til ti på spansk.
- å skilje På nynorsk \_\_\_\_\_ ein mellom a-verb og e-verb.
- å krevje Læraren \_\_\_\_\_ at alle kjøper ordbøker.
- å nå Viss vi skundar oss, \_\_\_\_\_ vi kanskje bussen!
- å blø Såret på beinet hans \_\_\_\_\_.
- å bu Vi \_\_\_\_\_ i eit koseleg hus.
- å setje Luisa \_\_\_\_\_ seg i den gode stolen.

**Sterke verb i presens**

Dei fleste sterke verb får inga ending i presens.  
Nokre av dei skiftar vokal.

Infinitiv	Presens	Ending	Vokalskifte
å bite	bit	inga ending	
å fare	fer	inga ending	vokalskifte
å ete	et	inga ending	

Nokre sterke verb får r-ending i presens: å gi – gir, å få – får.

**7****Set inn presensforma av dei sterke verba.**

- å bite           Hunden \_\_\_\_\_ postmannen i beinet.
- å vinne         Arne \_\_\_\_\_ kvar gong han og Leo spelar kort.
- å fare           Skund deg! Eg \_\_\_\_\_ om ei lita stund.
- å ete            Vi \_\_\_\_\_ middag kl. 17.00 kvar dag.
- å lese           Luisa \_\_\_\_\_ nokre sider i boka si kvar kveld.
- å vekse         Håret \_\_\_\_\_ nokre centimeter i månaden.
- å bere           Kvar dag \_\_\_\_\_ eg handlevarene heim.
- å bryte         Han \_\_\_\_\_ litt av brødet og gir til fuglane.
- å ta             Carmen og Ali \_\_\_\_\_ kvarandre i handa og helser.
- å drepe         Prinsen \_\_\_\_\_ ofte trollet i folkeeventyra.
- å skine         Midnattssola \_\_\_\_\_ heile natta.
- å liggje        Klokka er elleve og Leo \_\_\_\_\_ framleis i senga.
- å sitje         I klasserommet \_\_\_\_\_ Luisa ved sidan av veninna si.
- å skrive        Dei \_\_\_\_\_ tekster på norsk kvar veke.
- å vinne         Arne \_\_\_\_\_ aldri i Lotto.
- å gi             Leo \_\_\_\_\_ Carmen ein stor klem.

## Bruk av presens

Presens bruker vi om:

noko som skjer **no** eller i dag:  
Leo **går** til skulen no.

noko som **vanlegvis** skjer:  
Leo **går** til skulen kvar dag.

noko som **alltid** skjer:  
Juleferien **begynner** i desember.

noko som skal skje i **framtida**:  
I ferien **reiser** Carmen til Cuba.

Når vi bruker presens for å vise til **framtid**, står det ofte eit tidsledd som fortel kva tid vi tenkjer på, f.eks. **i ferien, i morgon, om ein time** osb.

Vi bruker ofte presens for framtid når vi har verb som fortel om **forandring** eller **rørsle**, t.d. **å starte, å kome, å dra, å flytte**:

Luisa **startar** på ny skule **til hausten**.  
Familien drar på **ferie** til Spania **neste år**.

## 8

Er dette noko som skjer *no*, *vanlegvis*, *alltid* eller *i framtida*? Sjå eksempelet under.

**No** sit Luisa på skulen.

**noko** som skjer **no**

I dag **er** det måndag.

\_\_\_\_\_

Luisa **står** opp.

\_\_\_\_\_

Ho **står** opp klokka sju kvar morgon.

\_\_\_\_\_

Ho **står** alltid opp før klokka sju.

\_\_\_\_\_

Ho **står** opp klokka sju i dag også.

\_\_\_\_\_

I morgon **står** ho også opp klokka sju.

\_\_\_\_\_



9

**Fortel om ein vanleg dag.**

Eg står opp klokka

---



---



---



---



---



---



---



---

10

**Desse verba uttrykkjer rørsle eller forandring.****Lag setningar og bruk verba under i presens for å vise framtid.**å kome      **Carmen kjem hit på ferie neste sommar.**

å dra      \_\_\_\_\_

å reise      \_\_\_\_\_

å flytte      \_\_\_\_\_

å starte      \_\_\_\_\_

å slutte      \_\_\_\_\_

å begynne      \_\_\_\_\_

**Verbbøying i preteritum**

Svake verb har ending i preteritum.

A-verba får endinga **-a** og e-verba anten **-te** eller **-de**.

Type verb	Infinitiv	Presens	Preteritum	Ending i preteritum
<b>a-verb</b>	å snakke	snakkar	snakka	<b>-a</b>
<b>e-verb</b>	å reise	reiser	reiste	<b>-te</b>
<b>e-verb</b>	å arbeide	arbeider	arbeidde	<b>-de</b>

Dersom stammen i e-verba endar på ein av konsonantane i ordet **FLaSKePoSTaR**, får dei **-te** i preteritum, f.eks. reiseDersom stammen endar på v, g, eller d, får dei **-de** i preteritum, f.eks. arbeide

**Merk!** Mange verb kan vere både a- og e-verb, f.eks. **å bruke, å like, å svare, å håpe.** Då kan vi velje bøyingsmønster sjølve. Det er viktig å vere konsekvent.

## 11

**Set inn verb i preteritum. Bruk regelen for å finne ut om endinga er -te eller -de.**

- å møte Eg \_\_\_\_\_ kona mi for ti år sidan.  
 å leige Vinteren 1996 \_\_\_\_\_ vi eit lite hus i Spania.  
 å kjøpe I går \_\_\_\_\_ Leo tre sjokoladar.  
 å hjelpe Luisa \_\_\_\_\_ Leo med leksene i går.  
 å lære På tyskkurset \_\_\_\_\_ vi mykje grammatikk.  
 å leve Han \_\_\_\_\_ eit godt liv.  
 å tene Han \_\_\_\_\_ ein million kroner i fjor.  
 å arbeide Då Carmen budde i heimlandet, \_\_\_\_\_ ho mykje.  
 å treffe I fjor sommar \_\_\_\_\_ eg alle venene mine igjen.

### Kortverb og j-verb

Kortverba får endinga **-dde** i preteritum, og j-verba får som regel endinga **-de**.

Type verb:	Infinitiv	Presens	Preteritum	Ending i preteritum
kortverb	å nå	når	nådde	-dde
j-verb	å selje	sel	selde	-de
j-verb	å telje	tel	talde	-de + vokalskifte

**Merk!** Mange j-verb får vokalskifte i preteritum.

Du må bruke ordbok for å finne ut om eit j-verb får vokalskifte eller ikkje.

## 12

**Set inn preteritum av kortverba og j-verba.**

- å spørje Carmen \_\_\_\_\_ læraren om bøying av verb.  
 å tru Eg \_\_\_\_\_ han kom frå Cuba.  
 å symje På onsdag \_\_\_\_\_ Luisa 1000 meter i symjebassenget.  
 å selje I basaren i Istanbul \_\_\_\_\_ dei mange spennande ting.  
 å ro Per \_\_\_\_\_ båten medan far sette ut garnet.

- å velje Foreldra \_\_\_\_\_ Carmen til klassekontakt.  
 å gro Såret på beinet til Leo \_\_\_\_\_ ikkje godt.  
 å fortelje Kvar kveld \_\_\_\_\_ foreldra eventyr til barna sine.  
 å telje Han \_\_\_\_\_ til ti på spansk.  
 å skilje Foreldra til Kari og Per \_\_\_\_\_ seg i fjor.

### Sterke verb i preteritum

Sterke verb har ikkje ending i preteritum og endrar ofte vokal når dei blir bøygde.

Infinitiv	Presens	Preteritum
å bite	bit	beit
å vinne	vinn	vann
å ete	et	åt
å lese	les	las
å trenge	trenng	trøng
å blåse	blæs	bles
å bryte	bryt	braut

## 13

### Set inn dei sterke verba i preteritum.

- å bite Hunden \_\_\_\_\_ postmannen i beinet.  
 å finne Eg \_\_\_\_\_ ringen eg hadde mist.  
 å ete Vi \_\_\_\_\_ middag kl. 17.00 i går.  
 å lese Eg \_\_\_\_\_ nokre sider i boka mi i går kveld.  
 å vekse Leo \_\_\_\_\_ ti centimeter i fjor.  
 å bere På laurdag \_\_\_\_\_ eg varene heim frå butikken.  
 å bryte Du \_\_\_\_\_ lovnaden om å halde det hemmeleg.

## 14

### Set inn passende verb: skaut, tok, skreiv, for, gjekk, kom, gav, sat, fekk, såg.

- Ali \_\_\_\_\_ namnet sitt med arabiske teikn.  
 Han \_\_\_\_\_ på trening for ein time sidan.  
 Han \_\_\_\_\_ tre gonger før han treffe blink.  
 Fatima \_\_\_\_\_ trikken til byen.

Læraren \_\_\_\_\_ dei muslimske elevane fri for å feire id.

Han køyrde for fort og \_\_\_\_\_ ei stor bot.

Arne \_\_\_\_\_ ein lang fjelltur på søndag

\_\_\_\_\_ du filmen på TV2 i går kveld?

Han \_\_\_\_\_ på med meg i bilen min.

Kvifor \_\_\_\_\_ ikkje Luisa på festen?

## Bruk av preteritum

Preteritum bruker vi:

når vi seier kva tid noko er avslutta i fortida:

Leo **gjekk** til skulen **klokka ni**.

om noko som gjentek seg i fortida:

Leo **gjekk** til skulen **kvar dag** i fjor.

når vi vurderer nokon eller noko:

No **var** du verkeleg **flink**! Maten **var god**!

## 16

### Gjer teksta om til preteritum. Kva likte Leo å gjere før?

Leo liker å spele fotball. Han drøymmer om å spele på A-laget. Tre gonger i veka trenar han. I helgane speler han kampar. Leo bruker mykje av fritida si på fotball. Ofte har han ikkje tid til å vere saman med venene sine. Dei seier at han bruker for mykje tid på fotballen.

**Før likte Leo å spele fotball. Han** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 17

**Svar med same verb i preteritum.**

Røykjer du?	Nei, men eg _____ då eg var ung.
Vil du ha noko å ete?	Nei takk, eg _____ for ein time sidan.
Kjem Carmen snart?	Ho _____ nettopp inn døra.
Trenar du mykje?	Nei, men før _____ eg mykje.
Ser du mykje på TV.	Nei, men under fotball-VM _____ eg mykje på TV.
Handlar du i byen?	Nei, men før _____ eg alltid i byen.
Gjer du alltid leksene dine?	Ikkje alltid. Men før _____ eg alltid leksene.
Kan du stå på hendene?	Ikkje no, men før _____ eg på hendene.

## 18

**Lag setningar med tidsuttrykka under. Skal verba stå i presens eller preteritum?**

I går \_\_\_\_\_

Av og til \_\_\_\_\_

I fjor \_\_\_\_\_

I helgane \_\_\_\_\_

Om ein time \_\_\_\_\_

Klokka halv sju \_\_\_\_\_

Kvar onsdag \_\_\_\_\_

Då \_\_\_\_\_

For tre år sidan \_\_\_\_\_

Om sommaren \_\_\_\_\_

## 19

**Fortel. Kva gjorde du i helga?**

I helga \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Perfektum partisipp

Perfektum partisipp av a-verba er lik preteritumsforma.  
I e-verb, kortverb og j-verb tek vi bort -e frå partisippforma.

Type verb:	Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum partisipp	Ending
<b>a-verb</b>	å snakke	snakkar	snakka	snakka	<b>-a</b>
<b>e-verb</b>	å reise	reiser	reiste	reist	<b>-t</b>
<b>kortverb</b>	å nå	når	nådde	nådd	<b>-dd</b>
<b>j-verb</b>	å telje	tel	talde	talt	<b>-t</b>

**Merk!** Vi bruker ikkje perfektum partisipp aleine i ei setning.  
Vi må ha med eit hjelpeverb i presens eller preteritum: **har** snakka, **hadde** snakka

## 20

### Set inn perfektum partisipp av a- og e-verba.

- å hoppe Leo har \_\_\_\_\_ på trampoline i heile dag.
- å tørke Carmen hadde \_\_\_\_\_ støv i heile huset.
- å kvile Farfar har \_\_\_\_\_ seg lenge no.
- å reise Arne har \_\_\_\_\_ jorda rundt.
- å takke Leo hadde \_\_\_\_\_ for maten før han gjekk.
- å banke No har eg \_\_\_\_\_ på døra i fem minutt!
- å vente Eg har \_\_\_\_\_ på ferja i ein time.
- å prøve Yuri hadde \_\_\_\_\_ å finne lykka i Noreg.
- å snakke Kven har du \_\_\_\_\_ med i dag?
- å arbeide Carmen hadde \_\_\_\_\_ som lege i mange år før ho kom til Noreg.

## 21

### Kva er perfektum partisipp-forma av desse kortverba og j-verba?

- å spørje Carmen har \_\_\_\_\_ læraren om hjelp.
- å leggje Alle barna hadde \_\_\_\_\_ seg før klokka ti.
- å tru Eg hadde aldri \_\_\_\_\_ at eg skulle klare eksamen.
- å symje I dag har Leo \_\_\_\_\_ 1000 meter.
- å selje Ekspeditøren har \_\_\_\_\_ mange nyttårsrakettar.
- å ro Han har \_\_\_\_\_ frå Noreg til England.

- å velje Har Arne \_\_\_\_\_ rett?
- å gro Graset har \_\_\_\_\_ så lite i sommar.
- å fortelje Ho har \_\_\_\_\_ alt til venene sine.
- å setje Carmen hadde allereie \_\_\_\_\_ seg til bords.
- å krevje Læraren \_\_\_\_\_ at alle kjøpte ordbøker.
- å nå Dei \_\_\_\_\_ bussen akkurat i tide.
- å blø Såret på beinet hans \_\_\_\_\_ mykje.
- å bu På Cuba \_\_\_\_\_ dei i eit koseleg hus.
- å setje Luisa \_\_\_\_\_ seg i den gode stolen.

### Sterke verb i perfektum partisipp

Dei sterke verba skifter vokal frå infinitiv til preteritum til perfektum partisipp. Som du ser av eksempla under, har dei sterke verba mange bøyingsmønster. Derfor må du lære kvart verb for seg. Her er eit oversyn:

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum partisipp	Vokalskifte
å bite	bit	beit	bite	i - ei - i
å vinne	vinn	vann	vunne	i - a - u
å sitje	sit	sat	sete	i - a - e
å liggje	ligg	låg	lege	i - å - e
å fare	fer	fór	fare	a - o - a
å ta (ke)	tek	tok	teke	a - o - e
å falle	fell	fall	falle	a - a - a
å la (te)	lèt	lét	late	a - e - a
å ete	et	åt	ete	e - å - e
å lese	les	las	lese	e - a - e
å vekse	veks	voks	vakse	e - o - a
å trenge	treng	trong	trunge	e - o - u
å bere	ber	bar	bore	e - a - o
å bryte	bryt	braut	brote	y - au - o
å syngje	syng	song	sunge	y - o - u
å gå	går	gjekk	gått	å - e - å

## 22

**Kryssord: Set inn partisippformer**

å skrive har \_\_\_\_\_

å skyte har \_\_\_\_\_

å finne har \_\_\_\_\_

å bere har \_\_\_\_\_

å ta har \_\_\_\_\_

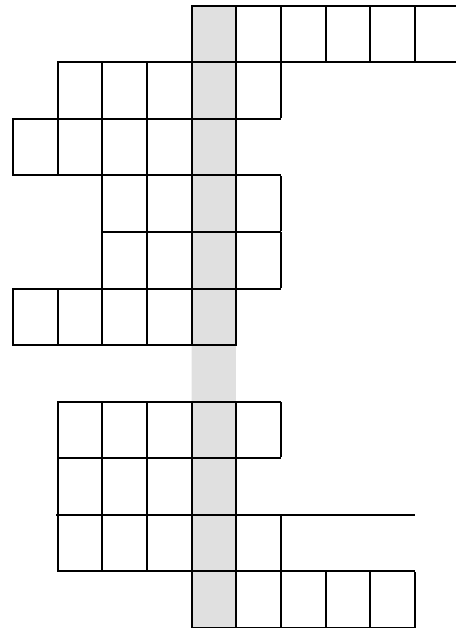
å skine har \_\_\_\_\_

å grave har \_\_\_\_\_

å sitje har \_\_\_\_\_

å skjere har \_\_\_\_\_

å binde har \_\_\_\_\_



Løysingsord: \_\_\_\_\_

**Uregelrette verb**

Nokre verb får eit spesielt bøyingsmønster. Desse må du lære.  
Vi skal sjå på nokre av dei vanlegaste:

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum partisipp
å eige	eig	åtte	ått
å gjere	gjer	gjorde	gjort
å ha	har	hadde	hatt
å seie	seier	sa	sagt
å vite	veit	visste	visst
å vere	er	var	vore

## 23

**Set inn verb som passar. Vel mellom verba ovanfor.**

Arne har \_\_\_\_\_ høg feber og har \_\_\_\_\_ heime frå jobb i mange dagar. Han har ikkje \_\_\_\_\_ mykje desse dagane. Sjefen har \_\_\_\_\_ at han må ta det med ro.



Veit du kven som \_\_\_\_\_ desse bøkene? Nei, det \_\_\_\_\_ eg ikkje.  
Men spør læraren. Han \_\_\_\_\_ det sikkert.

## Ha

Verbet **å ha** blir brukt på fleire måtar og har fleire tydingar:

Eg **har** sagt det før. ( **hjelpeverb** i ei samansett verbtid)

Carmen **har** ein stor bil. (tyder det same som **eig**)

Eg **har** influensa. (tyder **lid av**)

## 24

**Set inn rett form av å vere eller å ha.**

Fatima \_\_\_\_\_ 40 år.

Luisa \_\_\_\_\_ høg feber sist veke.

Det \_\_\_\_\_ fint vêr i går.

Carmen \_\_\_\_\_ god utdanning.

Leo \_\_\_\_\_ glad i å spele fotball.

Farfar \_\_\_\_\_ gammal då han døydde.

## Bli og verte

Verba **å bli** og **å verte** tyder det same. Vi bruker desse verba om **framtid** og om **forandring** frå ein tilstand til ein annan:

Det er fint vêr i dag, men i morgon **blir** det regn.

Carmen er alltid blid, men i går **vart** ho sint.

Vi kan velje tre ulike måtar å bøye desse verba på:

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum partisipp
å bli	blir	blei	blitt
å verte	vert	vart	vorte
<b>å bli</b>	<b>blir</b>	<b>vart</b>	<b>vorte</b>

**Merk!** I denne grammatikken har vi valt den siste bøyingsmåten. Dette er vanleg i mange dialektar.

25

**Set inn rette former av å bli.**

Leo kjem til \_\_\_\_\_ overraska!

Leo \_\_\_\_\_ nok overraska når han kjem heim i morgon.

Leo \_\_\_\_\_ nok overraska då han kom heim i går.

Leo har \_\_\_\_\_ overraska mange gonger.

**Presens perfektum**

Presens perfektum lagar vi av hjelpeverbet **å ha** i presens: **har**, og perfektum partisipp av hovudverbet, f.eks. **å gå – gått**:

Luisa **har gått** heim.**Presens perfektum** bruker vi om:

fortid utan tidsuttrykk:

Luisa **har budd** på Cuba. (Men ho bur der ikkje no lenger.)

handlingar som framleis varer:

Leo **har budd** i Noreg **i tre år**. (Han bur her no også.)

handlingar som har innverknad på notida:

Carmen **har ete** frukost **i dag**. (Ho er ikkje svolten no.)

26

**Svar i presens perfektum.**

Når skal du gjere leksene? Eg har gjort leksene.

Når skal du treffe Luisa? Eg \_\_\_\_\_

Skal de arbeide med leksene? Vi \_\_\_\_\_

Skal dei ete middag? Dei \_\_\_\_\_

Kan du vinne? Eg \_\_\_\_\_

Når skal han skrive stilen? Han \_\_\_\_\_

Når skal ho snakke med legen? Ho \_\_\_\_\_

Skal du hjelpe dei? Eg \_\_\_\_\_

## 27

Lag setningar med **eg** og presens perfektum av verba til venstre.

- å lese        No \_\_\_\_\_ ferdig boka.  
å bu         No \_\_\_\_\_ her i to år.  
å arbeide    I ni år \_\_\_\_\_ i det same firmaet.  
å måle       No \_\_\_\_\_ huset gult.  
å kjøpe     Endeleg \_\_\_\_\_ ny bil.  
å bake       I dag \_\_\_\_\_ mange kaker.  
å springe    I dag \_\_\_\_\_ ei mil.

## 28

**Svar på spørsmåla.**

Kor lenge har du vore i Noreg?

---

Har du lånt bøker på eit bibliotek i Noreg?

---

Har du gjort leksene dine til i dag?

---

Har du ete frukost i dag?

---

Kva TV-program har du sett denne veka?

---

Kor lenge har du studert norsk?

---

Har du vore i utlandet i år?

---

**Preteritum eller presens perfektum?**

Vi kan bruke begge disse verbformene om fortid.

Saman med preteritum bruker vi gjerne tidsuttrykk som viser at noko er avslutta, t.d. **i 1997, i går, i fjor, i mai:**

Luisa **gjekk** til skulen **klokka åtte**.

Vi seier ikkje **når** ei handling i presens perfektum er avslutta. Men vi kan bruke ord som fortel om ei tid som går fram til notida, t.d. **i dag, i år, i denne veka:**

Luisa **har gått** til skulen **i dag**.

## 29

**Preteritum eller presens perfektum?**

- å bu            Eg \_\_\_\_\_ i London. Eg \_\_\_\_\_ der i 1997.
- å kjøpe        Eg \_\_\_\_\_ meg ny jakke. Eg \_\_\_\_\_ ho på Cubus i går.
- å sjå            Leo \_\_\_\_\_ kongen. Han \_\_\_\_\_ han på 17. mai.
- å arbeide      Kari \_\_\_\_\_ her i mange månader.
- å kome         Luisa \_\_\_\_\_ til Noreg på torsdag.
- å lese          Eg \_\_\_\_\_ ferdig boka. Eg \_\_\_\_\_ ho i sommar.
- å ete            Barna \_\_\_\_\_ middag hos besteforeldra i dag. Dei \_\_\_\_\_ der i går også.
- å starte        Skuletimen \_\_\_\_\_. Han \_\_\_\_\_ for fem minutt sidan.
- å skrive        Leo \_\_\_\_\_ kort til mormor. Han \_\_\_\_\_ det i går.
- å levere        Eg \_\_\_\_\_ mange tekster på norsk. Eg \_\_\_\_\_ ei tekst i å
- lære            Vi \_\_\_\_\_ om perfektum denne veka. Sist veke \_\_\_\_\_  
vi om preteritum.

## Modale verb

Dei modale verba bruker vi ofte i presens saman med eit verb i infinitiv.

**å kunne:** evne, moglegheit

**å skulle:** plan, avgjerd

**å vilje:** ønske, lyst

**å måtte:** påbod, plikt

**å burde:** tilråding

Infinitiv	Presens	
kunne	Ho <b>kan</b> skrive.	(Ho har lært å skrive.)
skulle	Ho <b>skal</b> skrive.	(Ho har planlagt å skrive.)
vilje	Ho <b>vil</b> skrive.	(Ho ønskjer å skrive, ho kjem til å skrive.)
måtte	Ho <b>må</b> skrive.	(Ho er nøydd til å skrive.)
burde	Ho <b>bør</b> skrive.	(Det er best at ho skriv.)

**Merk!** Etter modale verb bruker vi infinitiv **utan å**:

Luisa **kan** ikkje **skrive** norsk. Men Leo **kan skrive** litt norsk.

Eg **skal** ikkje **vere** heime i ferien. Eg **skal reise** til heimlandet mitt.

## 30

**Set inn modale verb. Her er det fleire alternativ.**

Pablo \_\_\_\_\_ ikkje skrive norsk. Men Irina \_\_\_\_\_ skrive litt norsk.

Eg \_\_\_\_\_ ikkje vere heime i ferien. Eg \_\_\_\_\_ reise til heimlandet mitt.

Leo \_\_\_\_\_ ikkje ha fisk til middag. Han \_\_\_\_\_ ha pizza.

Du \_\_\_\_\_ ikkje kome for seint! Du \_\_\_\_\_ vere presis!

Viss du \_\_\_\_\_ bu i Noreg, \_\_\_\_\_ du lære norsk.

Han \_\_\_\_\_ reise til Oslo i kveld. Han \_\_\_\_\_ ta nattbussen kl. 22.00.

Leo \_\_\_\_ ikkje sjå denne filmen. Han er ikkje gammal nok. Men Luisa \_\_\_\_\_ sjå han.

Per er berre tre år. Han \_\_\_\_\_ ikkje lese. Han \_\_\_\_\_ at mora \_\_\_\_\_ lese for han.

Carmen \_\_\_\_\_ ikkje kome på norskkurs i dag. Ho \_\_\_\_\_ på sjukehus med sonen sin.

Du \_\_\_\_\_ ikkje køyre på raudt lys! Då \_\_\_\_\_ du få bot.

Arne \_\_\_\_\_ lære spansk. Han \_\_\_\_\_ melde seg på eit spanskkurs.

## 31

**Set inn modale verb i folkeeventyret under.**

**Kven skal bake, og kven vil smake?**

Ein katt, ei mus og ei høne bur saman. Ein dag seier høna:

Vi har ikkje meir mat i huset. No \_\_\_\_\_ vi bake.

Ja, det \_\_\_\_\_ vi, seier katten.

Ja, det \_\_\_\_\_ vi, seier musa.

Kven \_\_\_\_\_ gå etter mjøl? spør høna.

Ikkje eg, seier katten.

Ikkje eg, seier musa.

Då \_\_\_\_\_ eg gå, seier høna.

Høna kjem tilbake med mjøl.

Kven \_\_\_\_\_ bake? spør høna.

Ikkje eg, seier katten.

Ikkje eg, seier musa.

Då \_\_\_\_\_ eg gjere det, seier høna, og så lagar ho ei kake og steikjer henne.

Kaka er ferdig og ligg på bordet.

Kven \_\_\_\_\_ ete kaka? spør høna.

Det \_\_\_\_\_ eg, seier katten.

Det \_\_\_\_\_ eg, seier musa.

Nei, det \_\_\_\_\_ eg! seier høna, og så et ho opp heile kaka.

## 32

**Set inn rett verbform.**

å lese Carmen \_\_\_\_\_ aviser kvar dag. Ho kan \_\_\_\_\_ mykje norsk no. Ho prøver å \_\_\_\_\_ ei norsk avis kvar dag.

å snakke Carmen kan \_\_\_\_\_ spansk og engelsk. Ho prøver ofte å \_\_\_\_\_ norsk. Ho går på norskkurs kvar dag. I pausane \_\_\_\_\_ ho norsk med dei andre elevane.

å sove      Barna prøver å \_\_\_\_\_. Foreldra seier at dei må \_\_\_\_\_.  
 Men barna klarer ikkje å \_\_\_\_\_. Det er så mykje bråk ute.  
 Vanlegvis \_\_\_\_\_ dei frå klokka åtte til klokka sju. Foreldra håper  
 dei vil \_\_\_\_\_ lenge i morgon.

## Presens futurum

Denne forma lagar vi ved å bruke presensformene av dei modale verba **skal** eller **vil** og eit hovudverb som må stå i infinitiv:

Carmen **vil lære** norsk.  
 Arne **skal reise** på båttur.

**Presens futurum** (futurum tyder framtid) bruker vi om:

noko vi har planlagt:  
 Leo **skal gå** til skulen i morgon.

noko vi trur kjem til å skje:  
 Leo **vil gå** tidleg heim i dag.

## 33

### Kva skal Arne gjere i morgon?

kl. 7.00	stå opp	_____
kl. 7.15	vaske seg	_____
kl. 7.30	ete frukost	_____
kl. 7.45	sykle til jobb	_____
kl. 8.00	jobbe	_____
kl. 14.00	legen	_____
kl. 16.00	ete middag	_____
kl. 18.00	trene	_____
kl. 20.00	kino	_____
kl. 23.30	leggje seg	_____

34

**Kva skal du gjere i morgon? Fortel!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kjem til å**

Vi bruker ofte **kjem til å** og verb i infinitiv om noko vi reknar med skal skje i framtida. Vi bruker uttrykket om noko vi **ikkje** har planlagt:

Luisa **kjem til å bli glad** når ho får e-post frå veninna si på Cuba.

35

**Bruk *kjem til å* saman med verb i infinitiv. Vel mellom desse verba: å bli, å trivast, å sakne, å føle seg, å like seg, å gå**

Eg trur norsktesten \_\_\_\_\_ vanskeleg.

Dei \_\_\_\_\_ venene sine.

Han \_\_\_\_\_ på festen.

Dette \_\_\_\_\_ bra!

Ho \_\_\_\_\_ her i Ålesund.

Dei \_\_\_\_\_ einsame når barna flyttar ut.



## Preteritum perfektum

Preteritum perfektum lagar vi av verbet **å ha** i preteritum: **hadde**, og perfektum partisippforma av hovudverbet, f.eks. **gått**:

Luisa **hadde gått** heim.

**Preteritum perfektum** bruker vi når vi vil fortelje om noko som skjedde før noko anna i fortida. Vi bruker ofte preteritum perfektum saman med **då** og **etter at**:

**Då** eg kom, **hadde** Leo **gått** til skulen.

**Etter at** Leo **hadde gått** til skulen, kom eg.

Det verbet som fortel kva som skjedde først i fortida, får preteritum perfektum: **hadde gått**. Det andre verbet står i preteritum: **kom**:

Då eg **kom**, **hadde** Leo **gått** til skulen.

## 36

### Set inn rett form av verba.

ete – gå Etter at vi \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ vi på kino.

gjere – få Etter at barna \_\_\_\_\_ leksene, \_\_\_\_\_ dei lov til å gå ut og leike.

gå – kome Dei \_\_\_\_\_ då vi \_\_\_\_\_ på festen.

reise – reise Då Luisa \_\_\_\_\_ til Cuba, \_\_\_\_\_ Carmen allereie \_\_\_\_\_ heim.

pakke – dra Etter at vi \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ vi på stranda.

selje – kjøpe Då dei \_\_\_\_\_ bilen, \_\_\_\_\_ dei syklar.

## Preteritum futurum

Preteritum futurum lagar vi av modalverba i preteritum, f.eks. **skulle** eller **ville**, og hovudverbet i infinitiv, f.eks. **skulle dra** (skulle: preteritum, dra: infinitiv).

Futurum tyder framtid. Preteritum futurum bruker vi om handlingar i framtida. Men desse handlingane ser vi frå **fortida**:

Då Arne **kom** heim, **skulle** Carmen **dra** på norskkurs.

Luisa **sa** at ho **kunne lage** middag i morgon.

Det verbet som fortel kva som skjedde først i fortida, får **preteritum**:

Då Arne **kom** heim, skulle Carmen dra på norskkurs.  
Luisa **sa** at ho kunne lage middag i morgon.

## 37

**Set inn modalverb: skulle, vilje, kunne, burde, måtte**

Eg treffe Kari i går. Ho \_\_\_\_\_ gå på kino, og spurde om eg \_\_\_\_\_ vere med.

Då eg kom, \_\_\_\_\_ Kari til å gå. Ho \_\_\_\_\_ heim.

Carmen og Arne fortalde at dei \_\_\_\_\_ gifte seg i påska.

Legen sa at ho \_\_\_\_\_ slutte å røykje.

Luisa visste at ho \_\_\_\_\_ trene meir for å kome i form.

Leo fortalde at han \_\_\_\_\_ snakke litt norsk no.

## Imperativ

Imperativ er lik infinitiv utan **-e** (utan **-je** for j-verba).

<b>Infinitiv</b>	lese	skrive	lytte	svare	seie	sjå	setje
<b>Imperativ</b>	les	skriv	lytt	svar	sei	sjå	set

Imperativ bruker vi for å be nokon gjere noko eller for å åtvare nokon.  
Imperativ blir brukt i instruksjonar, oppmodingar og åtvaringar:

**Instruksjon:**

**Set** inn rett verb.

**Oppmoding:**

**Gjer** leksene dine!

**Åtvaring:**

Ikkje **gå** over vegen!

## 38

**Bruk imperativ i staden for modalverb.**

Du må ete opp maten din.

Et opp maten din. \_\_\_\_\_

Kan du lese høgt?

\_\_\_\_\_

Du må passe deg for bilane.

\_\_\_\_\_

Du må setje inn imperativform.

\_\_\_\_\_

De må vere stille.

\_\_\_\_\_

Kan du skrive på tavla?

\_\_\_\_\_

Du må skjere opp grønsakene.

\_\_\_\_\_

Du må piske fløyten til krem.

\_\_\_\_\_

Du må ikkje gløyme lommeboka di.

\_\_\_\_\_

Du må ikkje røykje her.

\_\_\_\_\_

Du må ikkje parkere her.

\_\_\_\_\_

**Passiv**

Alle verb kan stå i aktiv eller passiv form.

I dette kapitlet har vi berre sett på aktive former til no.

**Aktiv:** Leo **vaskar** bilen.Vi fortel **kva** nokon gjer: **vaskar**Vi fortel **kven** som gjer noko: **Leo****Passiv:** Bilen **blir vaska**.Vi fortel **kva som hender** med noko eller nokon: **blir vaska**Vi fortel **kven** eller **kva** noko hender med: **bilen**

Vi er ikkje opptekne av kven som gjer det.

**Aktiv:**

Arne slår plenen.

Carmen hentar Luisa på skulen.

**Passiv:**

Plenen blir slått.

Luisa blir henta på skulen.

Passiv form lagar vi ved hjelp av verbet **å bli** i ulike former, og perfektum partisipp av hovud verbet: å slå – **slått**, å hente – **henta****Presens passiv** lagar vi ved å setje verbet **å bli** i presens: **blir slått, blir henta**.

39

**Gjer om til presens passiv. Sjå eksempelet under:****Aktiv:**

Arne ryddar det rotete loftet.

Luisa slår plenen.

Leo sparkar ballen over gjerdet.

Bilmekanikaren reparerer bilen deira.

Alle i familien vaskar huset til helga.

Han sel alle varene.

**Passiv:**

Loftet blir rydda.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Preteritum passiv**

Preteritum passiv lagar vi av verbet **å bli** i preteritum: **vart** og hovudverbet i perfektum partisipp.

**Aktiv:**Arne **slo** plenen.Carmen **henta** Luisa på skulen.**Passiv:**Plenen **vart slått**.Luisa **vart henta** på skulen.

40

**Gjer om frå aktiv til passiv form preteritum. Sjå eksempelet under.****Aktiv:**

Arne rydda det rotete loftet.

Luisa slo plenen.

Leo sparka ballen over gjerdet.

Bilmekanikaren reparerte bilen deira.

Alle i familien vaska huset til helga.

Han kjøpte bilen.

**Passiv:**

Loftet vart rydda.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Perfektum passiv**

**Presens perfektum passiv** lagar vi vanlegvis av verbet **å vere** i presens: **er** og hovud verbet i perfektum partisipp.

**Aktiv:**Arne **har slått** plenen.Carmen **har henta** Luisa på skulen.**Passiv:**Plenen **er slått**.Luisa **er henta** på skulen.

**Preteritum perfektum passiv** lagar vi vanlegvis av verbet **å vere** i preteritum: **var** og hovud verbet i perfektum partisipp.

**Aktiv:**Arne **hadde slått** plenen.Carmen **hadde henta** Luisa på skulen.**Passiv:**Plenen **var slått**.Luisa **var henta** på skulen.

## 41

**Gjer om frå aktiv til passiv form presens perfektum. Sjå eksempelet under.**

**Aktiv:**

Arne har rydda det rotete loftet.

Luisa har slått plenen.

Leo har sparka ballen over gjerdet.

Bilmekanikaren har reparert bilen deira.

Læraren har undervist barna i matte.

Alle i familien har vaska huset til helga.

Han har kjøpt bilen.

**Passiv:**

Loftet er rydda.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 42

**Gjer om frå aktiv til passiv form preteritum perfektum. Sjå eksempelet under.**

**Aktiv:**

Arne hadde rydda det rotete loftet.

Luisa hadde slått plenen.

Leo hadde sparka ballen over gjerdet.

Bilmekanikaren hadde reparert bilen deira.

Alle i familien hadde vaska huset til helga.

Han hadde kjøpt bilen.

**Passiv:**

Loftet var rydda.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## St-verb – verb med spesiell ending i infinitiv

Dei fleste verb endar på **-e** i infinitiv: å hoppe, å snakke, å interessere  
 Nokre kortverb (med éi staving) endar på andre vokalar: å **sy**, å **sjå**, å **be**, å **ro**

Ei gruppe verb endar på **-(a)st**. Nokre av dei mest brukte bøyer vi slik:

Infinitiv	Presens	Preteritum
å møtast	møtest	møttest
å slåst	slåst	slost
å finnast	finst	fanst
å høyrast	hørest	høyrdest
å synast	synest	syntest

### 43

#### Set inn rett form av verba.

å møtast I går ettermiddag \_\_\_\_\_ Arne og Carmen på den kinesiske restauranten.

Dei \_\_\_\_\_ ofte på denne restauranten.

å slåst Luisa og Leo \_\_\_\_\_ om kven som skulle slå plenen sist veke.

Det er typisk at dei \_\_\_\_\_ om slikt!

å finnast Det \_\_\_\_\_ ikkje mange innvandrarak frå Cuba i bygda vår.

Kvifor \_\_\_\_\_ det så få menneske frå andre land her for femti år sidan?

å høyrast Så flinke de var å spele i går! Det \_\_\_\_\_ fint ut.

Slutt å rope så høgt! Det \_\_\_\_\_ heilt til naboane.

å synast Luisa \_\_\_\_\_ norsk var vanskeleg den første tida i Noreg,

men no \_\_\_\_\_ ho at norsk er eit enkelt språk.

**Å synast og å tru**

Vi bruker **å synast** når det er noko vi har erfart sjølve.  
Vi er der, vi kjenner det med kroppen og sansane våre:

Luisa har den første norsktimen sin. Ho **synest** det er vanskeleg å lære norsk.  
Carmen har budd i Noreg i fleire år. Ho **synest** det er kaldt i Noreg.

Vi bruker **å tru** når det er noko vi har lese om, noko vi har høyrte av andre, men ikkje erfart.

Vi bruker også **å tru** når vi snakkar om framtida:

Luisa er på Cuba og skal snart reise til Noreg. Ho **trur** det er vanskeleg å lære norsk.  
Carmen har lese om Noreg. Ho **trur** det er kaldt i Noreg.

**44****Set inn å synast eller å tru i rett form.**

Arne \_\_\_\_\_ det var vanskeleg å danse salsa før han lærte det på Cuba, men no \_\_\_\_\_ han det er nokså lett.

\_\_\_\_\_ du det blir ein varm sommar? Ja, det \_\_\_\_\_ eg. Eg \_\_\_\_\_ det er varmt allereie.

Kven \_\_\_\_\_ du vinn skirennen? Eg \_\_\_\_\_ Leo vinn. Eg \_\_\_\_\_ han har vorte så flink til å gå på ski.

Kva for ein film \_\_\_\_\_ du er best, den norske eller den amerikanske? Eg \_\_\_\_\_ den norske er best, for eg har allereie sett begge filmene.

\_\_\_\_\_ du det vil regne i morgon? Eg veit ikkje, men eg \_\_\_\_\_ det har regna altfor mykje her i haust.

Kva \_\_\_\_\_ du om maten vi fekk? Maten var god, \_\_\_\_\_ eg, men eg \_\_\_\_\_ han hadde vorte betre med meir krydder.

## Samsvarbøying

Etter hjelpeverba **vere** og **bli/verte** er det vanleg å bøye **perfektum partisipp** i kjønn og tal:

Mannen vart **dømd** til 3 års fengsel. (hankjønn)  
 Eit menneske vart uskuldig **dømt**. (inkjekjønn)  
 Alle demonstrantane er **dømde**. (fleirtal)

Oversikt over bøyinga:

Type verb:	Hankjønn/hokjønn	Inkjekjønn	Fleirtal
<b>a-verb</b>	er kasta	er kasta	er kasta
<b>e-verb</b>	er kjøpt	er kjøpt	er kjøpte
<b>e-verb</b>	er kjend	er kjent	er kjende
<b>j-verb</b>	er tald	er talt	er talde
<b>kortverb</b>	er nådd	er nådd	er nådde
<b>sterke verb</b>	er skriven	er skrive	er skrivne

## 45

### Set inn partisippforma.

å fange Kråka vart \_\_\_\_\_. Reven vart \_\_\_\_\_ i ei felle.  
 Reinsdyra vart \_\_\_\_\_ med lasso.

å kjøpe Huset vart \_\_\_\_\_ av ein barnefamilie. Leilegheita vart  
 \_\_\_\_\_ av eit ektepar. Hybelen vart \_\_\_\_\_ av meg. Alle husa  
 vart \_\_\_\_\_.

å kjenne Elvis Presley var ein \_\_\_\_\_ songar. Songane hans er  
 \_\_\_\_\_ over heile verda. Huset hans, Graceland, er eit  
 \_\_\_\_\_ turistmål.

å nå Måla for undervisinga er \_\_\_\_\_. Målet for skriftleg norsk er  
 \_\_\_\_\_, og målet for munnleg norsk er \_\_\_\_\_.

å skrive Boka er \_\_\_\_\_ av Ibsen. Brevet er \_\_\_\_\_ med små  
 bokstavar. Tekstane er \_\_\_\_\_ av elevane.



## Oppsummering av verbbøying og verbtider

### Oversyn over verbbøying

Type verb:	Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum partisipp
svake a-verb	å sykle	syklar	sykla	sykla
svake e-verb	å leve	lever	levde	levd
svake j-verb	å telje	tel	talde	talt
svake kortverb	å tru	trur	trudde	trudd
sterke verb	å ete	et	åt	ete
sterke verb	å finne	finn	fann	funne
uregelrette verb	å vere	er	var	vore
uregelrette verb	å bli	blir	vart	vorte
modale verb	å kunne	kan	kunne	kunna
modale verb	å skulle	skal	skulle	skulla

### Oversyn over verbtider

Presens perfektum	Presens	Presens futurum
før notid	notid	framtid
Carmen <b>har dansa.</b>	Carmen <b>dansar.</b>	Carmen <b>skal danse.</b>

Preteritum perfektum	Preteritum	Preteritum futurum
før fortid	fortid	framtid i fortid
Carmen <b>hadde dansa.</b>	Carmen <b>dansa.</b>	Carmen <b>skulle danse.</b>