**Arbeidsark – det kjønnsladde språket**

|  |
| --- |
| 1. Skriv ned alle dei orda/uttrykka i dialogen som er kjønnsladde – som viser til eit visst kjønn.
 |
|  |
| 1. Samanlikn orda du har skrive, med læringsvenen dine sine ord. Har han/ho funne nokon ord/uttrykk som du sjølv ikkje har skrive ned?
 |
|  |
| 1. Kva tyder omgrepa/orda de har skrive ned?
 |
|  |
| 1. Kva slags karakteristikkar er positive?
 | 1. Kva slags karakteristikkar er negative
 |
|  |  |
| 1. Kva slags kjønn viser dei negative og dei positive karakteristikkane til?
 |
|  |
| 1. Korleis vil de forklare forskjellen mellom måten dei kvinnelege og dei mannlege karakteristikkane vert brukte på i dialogen?
 |
|  |
| 1. Kjenner de til andre tilsvarande språklege omgrep/vendingar som er kjønnsladde?
 |
|  |
| 1. Korleis kan det å bruke desse orda/vendingane/karakteristikkane påverke korleis vi ser på kvinner og menn?
 |
|  |
| 1. Kva kan vi gjere for å fremme likestilling mellom kjønna gjennom språket vårt?
 |
|  |
| 1. Kjenner de til andre skjellsord/krenkande omgrep som vert brukte til å omtale kjønn, seksualitet og legning hjå andre?
 |
|  |
| 1. Kva kan de gjere for å markere for omverda at diskriminerande språkbruk ikkje er akseptabelt?
 |
|  |
| 1. Kva slags moglegheit har vi til å endre dei nedarva måtane å snakke på?
 |
|  |