

Opplæring, eksamen og hjelpemiddel: Forskrift til opplæringslova kapittel 3

Tone Vindegg, Utdanningsdirektoratet

Undervegsvurdering og sluttvurdering, ulike formål

§ 3-3. *Vurdering i fag*

- Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.
- Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen.

<https://lovdata.no/forskrift/2006-06-23-724/§3-3>



Aktiv læring og refleksjon

§ 3-10

All vurdering som skjer før avslutninga av opplæringa, er undervegsvurdering.
[...] I undervegsvurderinga i fag skal elevar

- delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling
- forstå kva dei skal lære og kva som blir venta av dei
- få vite kva dei meistrar
- få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin



Standpunkt: kompetanse på fleire og varierte måtar

§ 3-15

- Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for den samla kompetansen eleven har i faget ved avslutninga av opplæringa.
- Eleven skal vere kjend med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av hennar eller hans standpunktkarakter. Eleven skal ha fått høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar. [...]



Hjelpemiddel og kjeldebruk

- Ei rekke kjelder og nettbaserte ressursar er i bruk i opplæringa i fag.
- Det som er i vanleg bruk i opplæringa, bør òg vere tilgjengeleg på eksamen.

Hjelpemiddel som blir godkjente til eksamensbruk, må fungere som gode verktøy som eleven bruker i opplæringa for å utvikle og vise den kompetansen som ligg i læreplanen.

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/nasjonale-foringer-for-nettbaserte-hjelpemidler-til-sentralt-gitt-skriftlig-eksamen-i-videregaende/>

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/nasjonale-foringer-for-nettbaserte-hjelpemidler-til-sentralt-gitt-skriftlig-eksamen-i-grunnskolen/>

<https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/utdanning/Eksamen/eleveksamen/gjennomfore-eksamen/skriftlig-eksamen/hjelpemidler/> (eitt av mange eksempel)



Til eksamen skal eleven vise sin egen språkkompetanse

- § 3-23: ... Dei som er ansvarlege for å utarbeide eksamen, avgjer om eksamen kan gjennomførast med hjelpemiddel, og kva for hjelpemiddel som er tillatne i kvart enkelt fag.

Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå opent Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon. For norsk, samisk, finsk som andrespråk og framandspråka er heller ikkje omsetjingsprogram tillatne.

Når du bruker nettbaserte hjelpemiddel under eksamen, har du ikkje lov til å kommunisere med andre. Samskriving, chat og andre måtar å utveksle informasjon med andre på er ikkje tillate.

